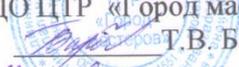


Управление образования администрации
Рыбинского муниципального района

Муниципальное учреждение
дополнительного образования
центр творчества и развития «Город мастеров»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУ ДО ЦТР «Город мастеров»
 Т.В. Барбарич
«10» августа 2020 г.

принята
педагогическим советом
Протокол № 1
от «10» августа 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Юный патриот»

Возраст обучающихся: 7-14 лет
Срок реализации: 2 года

Павлов Павел Адольфович,
педагог дополнительного образования

Рыбинский муниципальный район
2020 год

Содержание программы.

1. Пояснительная записка.....	2
- нормативные документы	
2. Цели и задачи.....	4
3. Содержание программы 1, 2 год.....	5
4. Планируемые результаты 1,2 год.....	8
5. Календарный учебный график 1,2 год.....	9
6. Условия реализации программы.....	11
7. Материально-техническое обеспечение.....	14
8. Формы аттестации и оценочные материалы.....	15
9. Методические материалы.....	16
10. Список информационных источников.....	17

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНЫЙ ПАТРИОТ» (далее – программа) имеет СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ НАПРАВЛЕННОСТЬ, разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642; ред. от 26.04.2018)
- «Концепция развития дополнительного образования детей» (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р)
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р)
- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (Утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам; протокол от 30 ноября 2016 г. N 11)
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008).

Актуальность программы. В последнее время наблюдается следующая тенденция среди молодых людей: молодежь в основном отдает предпочтение не столько духовным и нравственным ценностям, сколько большим деньгам, заработанным любым доступным путем. О духовно - нравственных категориях, о гражданственности, о патриотизме зачастую говорит лишь школьный учитель. А ведь патриотизм не только одна из важнейших черт личности, но и исконно присущая, существенная черта российского менталитета, которая составляет духовно-нравственную основу жизнедеятельности. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы.

Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается как дифференцированный процесс, который учитывает возрастные особенности учащихся.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является её практическая направленность. Обучающиеся закрепляют теоретические навыки в процессе проведения многодневных походов. Значительная часть времени программы отводится именно на походы, поэтому программа востребована у детей и их родителей.

Форма обучения – очная.

Адресат программы. Данная программа разработана на основе программы Гречкиной Аллы Борисовны «Юные патриоты». Темы выбраны с учетом имеющейся материальной базы. Программа – **модульная**, рассчитана на 2 года обучения. На занятия в учебном году отводится 144 часа, занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью 2 часа.

Количество часов по каждой теме может добавляться или сокращаться за счёт содержания, изменяться последовательность разделов и тем в зависимости от задач, которые корректирует педагог в течение учебного года.

Каждый годовой цикл предусматривает организацию и проведение зачетного туристского похода, участие в соревнованиях различного уровня, подготовка к которым должна осуществляться в течение всего года.

Программа разработана для обучающихся 7 - 14 лет. Состав группы от 13 до 25 человек. Набор учащихся в объединение осуществляется на добровольной основе. Дети не должны иметь медицинские противопоказания к занятиям спортом.

2. Цели и задачи

Цель: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Задачи:

Обучающие:

- владение учащимися элементарными навыками туристической техники, получение опыта участия в соревнованиях.
- овладение первоначальными знаниями и навыками юного солдата.
- овладения навыками организации, проведения однодневных походов.

Личностные:

- воспитывать чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; уважительное отношение к языку своего народа; заботу об интересах Родины; осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества); проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине; гордость за социальные и культурные достижения своей страны; гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям; ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины; гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.
- выработка концентрации внимания, усидчивости, настойчивости, терпения.

Метапредметные:

Развитие логического мышления, умения анализировать свои действия. Развитие волевых качеств, дисциплины, устойчивости к трудностям. Развитие физических качества: быстроты, ловкости, гибкости, выносливости.

3. Содержание программы

Учебный план 1 модуля (года).

№ п/п	Наименование темы	Количество часов всего	теория	практика
1	Опасные ситуации в повседневной жизни	14	7	7
2	Основы медицинских знаний	6	3	3
3	Основы здорового образа жизни	4	2	2
4	Основы туризма	67	18	49
5	Физическая подготовка	33	-	33
6	Военно-патриотическое воспитание	20	9	9
всего часов		144	39	105

Учебный план 2 модуля (года).

№ п/п	Наименование темы	Количество часов всего	теория	практика
1	Стрелковая подготовка	28	10	18
2	Отработка практических навыков стрельбы	32	1	31
3	Практические навыки юного солдата	28	5	23
4	Теоретические основы военной службы	5	5	-
5	Организация и проведение многодневных походов	51	10	41
всего часов		144	36	108

Содержание учебного плана.

1. Стрелковая подготовка

2. Отработка практических навыков стрельбы

Сведения о строении и функциях организма человека.

Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Костная система и ее развитие. Связочный аппарат и его функции. Гигиена, врачебный контроль, предупреждение травматизма, самоконтроль.

Общий режим дня. Гигиена сна и питание. Гигиена одежды, обуви. Гигиенические требования к инвентарю и спортивной форме. Зависимость появления травм и неправильного отношения к гигиеническим требованиям. Предупреждение травм при занятиях стрельбой. Гигиенические требования к спортивной одежде и инвентарю.

Правила обращения с оружием. Огневой рубеж. Команды: «Зарядить оружие!», «Положить оружие!», «Можно огонь!». Места занятий, инвентарь. Уход за инвентарём. Оборудование мест занятий. Изготовление мишеней. Подсчет очков в стрельбе.

Общая и специальная физическая подготовка.

Значение общей и специальной физической подготовки для поднятия и укрепления функциональных возможностей организма и развития специальных физических качеств. Средствами физической подготовки являются упражнения из других видов спорта и подвижные игры.

Характеристика основных средств и их значение для достижения высокого спортивно-технического мастерства.

Основы техники и тактики.

Характеристика основных приёмов техники. Значение технической подготовки для роста спортивного мастерства. Понятие о тактике. Связь техники и тактики.

Практические занятия. Общая физическая подготовка.

Строевые упражнения. Гимнастические упражнения. Акробатические упражнения. Легкоатлетические упражнения. Метания.

Элементы баскетбола. Подвижные игры.

Специальная физическая подготовка. Контрольные игры и соревнования.

Правила соревнований. Положение о соревнованиях. Выявление победителя. Оформление хода и результата соревнований.

Контрольные испытания. Сдача нормативов по специальной подготовке в конце учебного года.

3. Практические навыки юного солдата

4. Теоретические основы военной службы

Сборка-разборка АКМ: устройство АКМ. назначение частей механизмов, смазка, чистка, разборка-сборка.

Физическая подготовка: общая физическая подготовка, кроссы по пересеченной местности до 2км., силовая подготовка (подтягивание, отжимания), переноска раненых, боеприпасов, метание гранаты на дальность, в цель, преодоление полосы препятствий.

Использование средств индивидуальной защиты: Предназначение, изготовление ватно-марлевых повязок, подбор противогаза по размеру, преодоление зараженного участка местности; ОЗК.

Изготовление окопа: виды окопов, размеры, способы изготовления, маскировка.

Строевая подготовка: строй, шеренга, перестроения на месте, в движении, повороты направо, налево, крутом на месте, в движении. Сдача рапорта, равнение в строю, строевые песни. Обязанности командира.

Государственные и военные символы Российской Федерации
Военнослужащий - вооружённый защитник Отечества; Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества; Памяти поколений - дни воинской славы России; Дружба и войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений.

5. Организация и проведение многодневных походов

Туристические навыки: вязание узлов (шкотовый, брамшкотовый, булинь, проводник, восьмерка, встречный, стремя), наведение переправы, обвязка, передвижение по параллельным веревкам, спуск, подъем, страховка, самостраховка, преодоление туристической полосы препятствий, ориентирование по компасу.

Подача сигналов бедствия: виды сигналов бедствия, международная таблица знаков, азбука Морзе, сигнал SOS, жестовые сигналы, сигналы бедствия, принятые на территории России.

Ориентирование на местности: ориентирование без компаса, по луне, солнцу, звездам, по часам, в лесу.

Оказание первой медицинской помощи: при ушибах, ранениях, растяжениях, переломах, обморожениях, тепловом, солнечном ударе, ожогах, первая помощь утопающему, при обмороках, потере сознания, травмах головы, позвоночника, при автомобильной катастрофе.

Безопасное поведение при встрече с дикими животными: первая медицинская помощь при укусе змей, мошек, комаров, диких пчел;

Организация практических работ: месторасположение бивуака, изготовление навеса из подручных средств.

Виды костров: звездочка, шалаш, колодец, нодья.

Применение подручных средств для выживания в природе: изготовление рыболовного крючка, лески, грузила, ловушки для птиц.

Приготовление пищи в условиях похода: расчет калорий, смета, разработка меню похода, рецепты приготовления пищи в условиях похода.

Разработка маршрута похода: работа с картой, длительность похода, километраж, время отправления, время в пути, длительность переходов, анализ местности предполагаемого путешествия.

4. Планируемые результаты

В результате реализации программы обучающийся должен знать:

1 модуль (1 год)

- что такое патриотизм и формы его проявления;
- основные права и обязанности обучающихся в области гражданской ответственности;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- основы здорового образа жизни;
- потенциальные опасности социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной, общественной и государственной безопасности;
- правила поведения в различных ситуациях.
- Приемы и правила стрельбы;
-

уметь:

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- быть готовым и способным к выполнению норм и требований, прав и обязанностей гражданина;
- понимать и сопереживать чувствам других людей.
- собирать и разбирать Автомат АКМ,
- преодолевать полосу препятствий;

2й модуль (2 год)

обучающийся должен знать:

- меры безопасности при обращении с оружием;
- инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;
- устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова, взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения;
- основы техники стрельбы и методики тренировки.
- правила пожарной безопасности и действия в случае возникновения пожара;
- оружия массового поражения;
- коллективные средства защиты;
- индивидуальные средства защиты;

уметь:

- готовить оружие к стрельбе;
- вести стрельбу из него по недвижимым целям в соответствии с приемами и правилами;
- анализировать результаты стрельбы;
- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь.

5. Календарный учебный график 1 модуля (года).

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2020	29.05.2021	36	72	2 час. в неделю
2 год	01.09.2021	29.05.2022	36	72	2 час. в неделю

№ п/п	Число и месяц	Название раздела, темы занятия	Форма занятия	Виды контроля	Количество часов		
					Всего	Теория	Практика
1		Опасные ситуации в повседневной жизни			14	7	7
1.1		Безопасное поведение на улицах и дорогах	Беседа	Входной	2	1	1

1.2	Пожарная безопасность и поведение при пожарах	Беседа		2	1	1
1.3	Безопасное поведение на воде	Беседа		2	1	1
1.4	Безопасное поведение дома	Беседа		2	1	1
1.5	Безопасное поведение в криминогенных ситуациях	Беседа		2	1	1
1.6	Безопасное поведение в природе	Беседа		2	1	1
1.7	Правила поведения в условиях плохой экологии	Беседа	Тест	2	1	1
2	Основы медицинских знаний			6	3	3
2.1	Оказание первой медицинской помощи при травмах	ПР.Р		2	1	1
2.2	Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых	ПР.Р		2	1	1
2.3	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами	ПР.Р		2	1	1
3	Основы здорового образа жизни			4	2	2
3.1	Личная гигиена и здоровье	Беседа		2	1	1
3.2	Пути укрепления здоровья	Беседа		2	1	1
4	Основы туризма			67	18	49
4.1	Подготовка однодневных походов	Беседа		1	1	-
4.2	Подбор личного снаряжения	ПР.Р		3	1	2
4.3	Подбор группового снаряжения	ПР.Р		3	1	2
4.4	Укладка рюкзака	ПР.Р		3	1	2
4.5	Установка палатки	ПР.Р		3	1	2
4.6	Подготовка костровища	ПР.Р		3	1	2
4.7	Разведение костра, виды костров	ПР.Р		4	1	3
4.8	Определение маршрута похода	ПР.Р		2	1	1
4.9	Распределение обязанностей в походе	ПР.Р		2	1	1
4.10	Смета похода	ПР.Р		2	1	1

4.11	Лекарственные травы и растения	Беседа		3	1	2
4.12	Виды узлов	ПР.Р		6	1	5
4.13	Спуск, подъем по-спортивному	ПР.Р		2		2
4.14	Ориентирование по компасу	ПР.Р		2	1	1
4.15	Если ты заблудился...	ПР.Р		2	1	1
4.16	Ориентирование по местным признакам	ПР.Р		2	1	1
4.17	Пеший поход	Поход		8	1	7
4.18	Лыжный поход	Поход		8	1	7
4.19	Велосипедный поход	Поход	Промежуточный	8	1	7
5	Физическая подготовка			33	-	33
5.1	Развитие ловкости	ПР.Р		6	-	6
5.2	Развитие быстроты	ПР.Р		6	-	6
5.3	Развитие гибкости	ПР.Р		4	-	4
5.4	Развитие выносливости	ПР.Р		7	-	7
5.5	Подвижные игры, эстафеты	ПР.Р		10	-	10
6	Военно-патриотическое воспитание			20	9	9
6.1	История Российской армии	Беседа		1	1	-
6.2	Гимн России, флаг РФ	Беседа		1	1	-
6.3	Строевая подготовка	Беседа		4	1	3
6.4	Автомат АКМ, сборка разборка	ПР.Р		6	1	5
6.5	Пневматическая винтовка, устройство	ПР.Р		4	1	3
6.6	Военная форма	Беседа		1	1	-
6.7	Быт военнослужащего	Беседа		1	1	-
6.8	Виды вооружения	Беседа		1	1	-
6.9	Великая Отечественная Война, история	Беседа	Итоговый	1	1	-
	всего часов			144	39	105

5.Календарный учебный график 2 модуля (года).

№ п/п	Наименование темы	Форма заняти я	Форм а контр оля	Количество часов		
				Всего	Теор ия	Практ ика
1	Стрелковая подготовка			28	10	18
1.1	Физическая культура и спорт в России	Рассказ		2	2	-
1.2	Сведения о строении и функциях организма	Беседа		2	2	
1.3	Влияние физических упражнений на организм занимающихся	Презентация	Входной	2	2	-
1.4	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль	Беседа		2	-	2
1.5	История развития стрелкового спорта, виды оружия	Беседа		2	1	1
1.6	Правила обращения с оружием	ПР.Р		4	1	3
1.7	Места занятий и инвентарь	Беседа		2	-	2
1.8	Общая и специальная физическая подготовка	ПР.Р		6	1	5
1.9	Техническая, тактическая и психологическая подготовка	ПР.Р		6	1	5
2	Отработка практических навыков стрельбы			32	1	31
2.1	Стрельба вхолостую	ПР.Р		6	1	5
2.2	Стрельба с патроном	ПР.Р		14	-	14
2.3	Соревнования по стрельбе	ПР.Р		6	-	6
2.4	Экскурсии и посещение соревнований	Экск.		6	-	6
3	Практические навыки юного солдата			28	5	23
3.1	Сборка-разборка АКМ	ПР.Р	Наблюдение	6	1	5
3.2	Физическая подготовка	ПР.Р		6	1	5

3.3	Изготовление, использование средств индивидуальной защиты	ПР.Р		6	1	5
3.4	Изготовление окопа	ПР.Р		4	1	3
3.5	Строевая подготовка	ПР.Р		6	1	5
4	Теоретические основы военной службы			5	5	-
4.1	Государственные и военные символы Российской Федерации	Беседа		1	1	-
4.2	Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества	Беседа		1	1	-
4.3	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	Беседа		1	1	-
4.4	Памяти поколений – дни воинской славы России	Беседа		1	1	-
4.5	Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений	Беседа	Промежуточный	1	1	-
5	Организация и проведение многодневных походов			51	10	41
5.1	Туристическая техника	ПР.Р		10	1	9
5.2	Подача сигналов бедствия	ПР.Р		5	1	4
5.3	Ориентирование на местности	ПР.Р		10	1	9
	Организация бивуака	ПР.Р		3	1	2
5.4	Виды костров	ПР.Р		2	1	1
5.5	Лекарственные травы	ПР.Р	Тест	2	1	1
5.6	Оказание первой медицинской помощи	ПР.Р		6	1	5
5.7	Переноска пострадавшего	ПР.Р		4	1	3
5.8	Приготовление пищи в условиях похода	ПР.Р	Итоговый	5	1	4
5.9	Виды узлов	ПР.Р		4	1	3
	всего часов			144	36	108

6. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

1	Кабинет для стрельбы	1
2	Винтовка пневматическая	4
3	Пулеулавливатель	4
4	Мишени	200
5	Маты гимнастические	4
6	Спортивный зал	1
7	Гимнастическая стенка	8 пролетов
8	Гимнастические скамейки	2
9	Гантели различной массы	4
10	Секундомер	1
11	Тренажерный зал	1
12	Макет АКМ	1
13	Противогазы	15
14	Бинокль	1
15	Компас	10
16	Методические пособия, книги, учебники	
17	Туристические коврики	10
18	Палатки	2
19	Веревки для вязания узлов	15
20	Карабины	8
21	Галицы	15 пар

7. Формы аттестации и оценочные материалы

Формой контроля являются однодневные походы, походы выходного дня, летние палаточные лагеря, сезонные соревнования, такие как «Школа безопасности».

Оценочные материалы:

-журнал

-нормативы стрельбы;

- нормативы для физической подготовки в соответствии с возрастными особенностями;

- протоколы соревнований.

9. Методическое обеспечение.

Основные методы обучения:

Теория: беседа, рассказ, показ.

Практика: индивидуальная работа (выполнение заданий), групповая работа, работа в парах, соревновательная деятельность, взаимообучение, самостоятельная деятельность.

Форма занятий: групповая, малыми группами (по звеньям), индивидуальная.

Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей обучающихся,

-практические занятия;

-упражнения на взаимодействия в группе;

-конкурсы, соревнования;

-проигрывание ситуаций;

-экспресс тесты и опросы;

-беседы.

10. Список информационных источников.

1. Воробьев Ю. Л. «Военизированная полоса препятствий» 1988 г.
2. Гришин В. В. «Нужна школа подготовки к жизни» 1999 г.
3. Рипа М. Д. «Для подготовки к воинской службе» 1988 г. для учащихся
4. Евдокимов В.С. «А ну-ка, парни!» 1998г.
5. Евдокимов В.С. «Один день в армии» 1998 г.
6. Литвинов Е. Н. «Час допризывной подготовки» 1987 г.
7. Маркевич В. М «Военно-спортивный праздник в школе» 1983 г.
8. Алешин В. М., Серебряников Л. В. «Туристская топография» Москва 1995г.
9. Тыкул В. И. «Спортивное ориентирование» Издательство Просвещение 1990 г. для учащихся.
10. Минделевич С. И. „Пора в поход“ Москва 1997г.
11. Нестеровский Д. М. „Баскетбол“ 1999г.
12. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2008 г.
13. Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации».- Шойгу С.К. 2006 г. ООО ПКФ «Монтажспецстрой».
14. Учебник «Основы военной службы» - Смирнов А.Г. 2009 г. АСТ.

15. Учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» - Смирнов А.Г. 1996 г. АСТ.
16. Учебное пособие «Основы военной службы» - Шибецкий П.А. 2001г. РИЦ
17. «Школа» Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. «Воениздат» -1994 г. СБ
18. «Основы безопасности жизнедеятельности» - издательский дом «Равновесие». СВ «ОБЖ 5-11 класс».
19. «Маршрутная книжка туриста» - федерация туризма, 1988 г. Москва.
20. «Узлы, применяемые в туристской практике» - Казань, 1982г.
21. «Тропой туриста» - методическое пособие. Минхаиров Ф.Ф. Арск, 2001 г. Можейко И.В.
22. Государственная символика России. М. 2003. Михайлов В.Д.
23. Государственная символика Удмуртской Республики. И. 1994.
24. Смирнов А.Т. учебник ОБЖ 10 класс М. 2008.
25. Смирнов А.Т. учебник ОБЖ 11 класс М. 2008.