

Управление образования администрации  
Рыбинского муниципального района

Муниципальное учреждение  
дополнительного образования  
центр творчества и развития «Город мастеров»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МУ ДО ЦТР «Город мастеров»  
Т.В. Барбарич  
от «10» августа 2020 г.



принята  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «10» августа 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Дари свет людям!»

Возраст детей: 10 - 14 лет  
Срок реализации: 1 год

Гайдук Маргарита Николаевна,  
педагог дополнительного образования

Рыбинский муниципальный район  
2020 год

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи.....	6
3. Содержание программы.....	7
3.1.Учебный план .....	7
3.2.Содержание учебного плана .....	8
4. Планируемые результаты.....	9
5. Календарный учебный график.....	10
6. Условия реализации программы.....	14
7. Оценочные материалы. Формы аттестации.....	14
8. Методические материалы.....	16
Список информационных источников.....	18

## 1. Пояснительная записка

Настоящая программа является одногодичной программой *дополнительного образования детей*. Программа реализуется в рамках образовательной программы МУ ДО ЦТР «Город мастеров» социально-педагогической направленности.

Данная программа разработана на основании:

- **ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- **Концепция развития дополнительного образования детей** (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- **Сан -Пин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей** (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
- **Методические рекомендации** по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Данная программа составлена на основе примерной программы для детских общественных организаций по скаутингу и с учетом идей и методов российского волонтерского движения. Использован опыт волонтерского отряда «Звезда». В данной программе учтены интересы детей подросткового возраста: стремление жить интересно; участвовать в общественно-значимых делах, приносить пользу людям, родному краю и природе; желание путешествовать, открывать новые места; дружить со сверстниками; мастерить своими руками; петь, танцевать; работать над своим характером; самореализовываться в жизни общества. Объединение «Дари свет людям!» позволяет решать одну из проблем, стоящих перед обществом: дать детям возможность для проявления их активности в полезной для общества деятельности.

Скаут– это в переводе с английского – разведчик. Он разведывает новые места, дороги, места, где может пригодиться его помощь. Он – рыцарь, защитник, путешественник.

Идея скаутинга была сформирована и воплощена усилиями генерала Роберта Баден-Пауэлла – легендарной личности, национального героя Британии. У нас в России в 1909 году офицер Олег Иванович Пантюхов собрал первый патруль «Бобр» в Павловске под Петербургом. С тех пор 30 апреля 1909 года считается днём рождения скаутинга в России.

Первая Российская национальная ассоциация была организована в 1914 году. В 1920 году в ней насчитывалось более 1000000 детей учителей, врачей, ремесленников. У нас в России скауты назывались ЮНЫМИ РАЗВЕДЧИКАМИ.

Зародившись в Англии в 1907 году, скаутинг избрал для себя главным ориентиром общечеловеческие ценности, такие как: любовь и сознательное служение людям, морально-нравственное и духовное совершенствование, забота об окружающей среде, патриотическое отношение к своей стране. Эти ценности продолжают оставаться главными и для сегодняшних скаутов.

Скаутское движение имеет богатую историю, бережно хранит свои атрибуты и символы, соблюдает свои особые скаутские церемонии, что делает скаутинг привлекательным для миллионов людей во всём мире и позволяет им ощутить себя участниками мирового скаутского движения. Сегодня скаутинг действует в 262 государствах и насчитывает более 24 миллионов членов. Оно развивается и действует повсюду, с учётом национальных, местных условий и потребностей.

Объединение «Дари свет людям!» МОУ ДОД ЦДТ в своей деятельности опирается на опыт международного скаутского движения и особенно на российский скаутский метод. Под термином «скаутский метод» подразумевается педагогическая технология, то есть отработанная система приемов, позволяющих достичь цели.

У объединения «Дари свет людям!» такой же девиз, как у скаутов всего мира: «Будь готов!»

- Будь готов проявить инициативу!
- Будь готов взять на себя ответственность!
- Будь готов оказать помощь людям, животным, природе!
- обучение по малым группам-патрулям (7- 15 человек)
- участие в общественно-полезных делах (через дело)
- участие в программах, большинство из которых «Жизнь на природе»
- следование скаутским законам, обычаям и традициям
- каждый патруль имеет своё название, девиз, флаг и клич

Адресат программы: программа направлена детей 10-14 лет.

Форма обучения – очная, в виде занятия.

Численность группы 13-25 человек, зачисление в группу происходит в независимости от медицинских показателей. Группа может разновозрастной или разновозрастной. Программа предусматривает включение детей и подростков в деятельность, разновозрастного детского объединения, построенного на принципах их личностного развития, их адаптации к жизни в обществе, активного содержательного досуга.

Форма реализации: групповые развивающие занятия.

Объем и срок освоения программы. Режим занятия.

Данная программа рассчитана на 1 год, 108 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю длительностью 3 занятия по 45 минут(с 10 минутным перерывом). Количество часов по каждой теме может добавляться или сокращаться за счёт содержания, изменяться последовательность разделов и тем в зависимости от задач, которые корректирует педагог в течение учебного года.

## 2. Цели и задачи программы

**Цель программы:** развить духовно, социально, интеллектуально и физически детей как личностей, ответственных граждан своей страны, приобретать навыки, полезных для жизни.

### **Задачи программы:**

- создание в группах атмосферы доброжелательности, инициативы, творчества для поддержки становления личности;
- воспитание патриотизма и любви к Родине;
- обучение основам начальной туристской подготовки, ориентирования, первой медицинской помощи;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- сохранение и укрепление здоровья
- приобретение полезных навыков для жизни

### 3. Содержание программы

#### 3.1 Учебный план

<b>П/№</b>	<b>Содержание</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>	<b>всего</b>
1	Организационный			
	<b>Организационное собрание.</b> Набор группы. Знакомство с программой деятельности. Игры на знакомство. <b>Правила безопасного поведения</b> по ТБ и ПБ. Игры на улице.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2	« <b>Возвращаясь к истокам</b> ». Повторение (изучение для новичков) истории, законов методов, обычаев, традиций международного скаутинга и волонтерского движения в России)	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
3	<b>Общественно значимые и праздничные мероприятия</b>		<b>27</b>	<b>27</b>
4	<b>Экологические акции</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>18</b>
5	<b>Социальные акции</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>12</b>
6	<b>Обучающие профессии, тренинги:</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>33</b>
7	<b>Театральное мастерство</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
8	<b>«Оформительские навыки»</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Всего часов:</b>	<b>16</b>	<b>92</b>	<b>108</b>

## 3.2 Содержание учебного плана

### 1. Организационное собрание

Инструктаж по ТБ, ПБ. Знакомство с детьми, игры на сплочение, знакомство с программой.

### 2. «Возвращаюсь к истокам».

Изучение истории, законов методов, обычаев, традиций международного скаутинга и волонтерского движения в России

### 3. Общественно значимые и праздничные мероприятия

Праздник «За все Тебя благодарю!» Игровая конкурсная программа. «День Матери» «Новогодний огонек» «Рождественские посиделки» «Имейте любовь между собою...» «Самые ва-а-а-ще!» «Вот и стали мы на год взрослей...» Итоговое занятие. Награждение. Чаепитие.

### 4. Экологические акции

Акция для жителей поселков Песочное и Ермаково «Я люблю свою землю!» «Будь благодарен, что живешь на берегу великой реки Волги!» «Не жгите сухую траву!»

### 5. Социальные акции

«Молодежь против СПИДА» «Вместо сигаретки съешь Конфетку! » «Ветеран живет рядом!!!»

### 6. Обучающие профессии, тренинги:

Поход. Медицина. «Азбука общения» (Основы сигнализации ). Ориентирование. Кулинария. Физическая подготовка.

### 7. «Театральное мастерство»

Обучение детей составлять сценарий, подготовка костюмов, реквизита: Новогодний и Рождественский праздник, Агитка на тему бережного отношения к окружающему нас миру.

### 8. «Оформительские навыки»

Шрифты и их расположение.



#### 4. Планируемые результаты:

1. Учащиеся познакомятся с основами скаутского движения:
  - история возникновения, отличительные особенности, законы, обычаи, традиции. Особенности развития скаутского движения в России (юные разведчики). Что представляет собой скаутинг в наши дни.
2. Получат основные знания и навыки по подготовке и организации походной жизни:
  - научатся соблюдать правила безопасности в походе, в том числе в экстремальных походных условиях;
  - ставить палатку;
  - узнают, что брать с собой в поход (личное и общественное снаряжение);
  - научатся разводить костёр, правильно выбирать древесину;
  - научатся вязать 10 узлов;
  - научатся правильно укладывать рюкзак;
  - научатся безопасно пользоваться ножом, пилой и топором;
3. Познакомятся с правилами здорового образа жизни;
  - научатся следить за своим телом, осанкой, одеждой;
  - научатся собирать походную аптечку и использовать её по назначению;
4. - научатся оказывать первую помощь при: переломах конечностей, отравлении, обмороках, кровотечениях...
5. Познакомятся с азбукой общения жестами, свистком; сигнализацией дымом и лесными знаками. (В том числе в темное время суток и экстремальных условиях)
6. Изучат устройство компаса. Узнают, что такое азимут и ориентир; научатся ориентироваться с компасом и без компаса.
7. Усвоят правила здорового питания;
  - научатся варить простые блюда и в домашних условиях, и на костре;
  - научатся хранить продукты в походных условиях;
  - научатся правилам этикета за столом.
8. Разучат комплекс упражнений для утренней зарядки и улучшения Осанки и поднятия тонуса и настроения.
9. Освоят основные оформительские приёмы; научатся мастерить открытки своими руками.

## 5. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01.09.2020	31.05.2021	36 недель	108 часа	3 часа в неделю

П/№	Разделы программы Темы занятий	К.ч	Теория по часам	Практика	Оборудование	Дата
<b>I</b>	<b>Организационный</b>	<b>3</b>				
1	Организационное собрание Инструктаж по ТБ, ПБ	3	Знакомство с программой деятельности  Правила поведения и безопасности. Беседа с использованием фото, реквизита Видео	Игры на сближение	Материалы инструктажа. Журналы, книги Мяч	
<b>II</b>	<b>«Возвращаясь к истокам...»</b>	<b>6</b>				
2	Повторение истории международного скаутского движения. Скаутинг сегодня. Как живут скауты в разных странах в наши дни.	3	Повторение истории возникновения скаутинга. Краткий обзор «Скауты разных стран сегодня». Для новичков сценка «Легенда о Георгии-Победоносце»	-Повторение пройденного материала -Инсценировка легенды -Подвижные игры	Фотоальбомы, книги, журналы о скаутинге. Реквизит к сценке.	
3	Повторение истории волонтерского движения. Лучшие волонтерские отряды России	3		Инсценировка истории «Мальчик в тумане»	Реквизит к сценке.	
<b>III</b>	<b>Общественно значимые и праздничные мероприятия</b>	<b>27</b>				
4	« Мы говорим спасибо вам!» К Дню золотого человека.	3		Открытки, листовки на двери подъездов	Оформительские принадлежности	
5	«Я хочу быть на тебя похожим.....»	3		Поздравление с Днем Учителя	Открытки, песни, стихи...	
6	«Моя мама – лучшая на свете!»	3	Видео о материнской любви	Конкурс стихов и рисунков о маме	Оформление, призы, угощение	

7 8	«Новогодний огонек»	6	Оформление кабинета. Конкурс на лучшую снежинку.	Концертная, Игровая, конкурсная программа	Оформление Призы Чаепитие	
9 10	«Рождественские встречи»	6		Конкурс на лучший рождественский сувенир. Концертная, Игровая, конкурсная программа	Оформление, призы, угощение	
11	«Крестики - Нолики!»	3	Подвижная игра – Турнир.	Концертная, Игровая, конкурсная программа	Оформление, призы, угощение	
12	«Вот и стали мы на год взрослей...» Итоговое занятие. Награждение. Чаепитие.	3		Концертная, Игровая, конкурсная программа	Оформление, призы, угощение	
<b>IV</b>	<b>Экологические акции</b>	<b>18</b>				
13 14	«Моего мусора не будет на дорогах!»	3 3	Беседа об ответственности за чистоту и порядок на своей земле. Видео	Изготовление брелков, листовок, раздача жителям поселков .	Листовки, буклеты, фотоаппарат	
15 16	«Против палов сухой травы!»	3 3	Беседа с использованием ИКТ	Изготовление листовок, плакатов, рисунков. Развешивание в поселке	Листовки, буклеты, фотоаппарат	
17 18	«Мы с тобой за все в ответе...!»	3 3	Беседа с использованием ИКТ	Труд десант по очистке берега Волги. Разъяснительная работа с населением	Листовки, буклеты, фотоаппарат	
<b>V</b>	<b>Социальные акции</b>	<b>12</b>				
19 20	«Против сквернословия!»	3 3	Деловая игра	Распространение буклетов	ИКТ, оформительские принадлежности	
21 22	«Акция в защиту животных»	3 3	Беседа с использованием ИКТ	Выпуск и распространение листовок в защиту животных и бережного отношения к ним	ИКТ, оформительские принадлежности	
<b>VI</b>	<b>Тренинги и обучающие профессии</b>	<b>33</b>				
23	«Вертушка»	3	Игра по станциям.	Анализ знаний , умений и навыков по теме «Компас, карта, узлы, ориентирование на местности	Компас, карта, веревки...	

24	ПОХОД. Правила безопасности в походе в случае грозы и пожаров	3	Тренинг по приготовлению пищи в экстремальных погодных условиях	Подготовка	Походное костровое снаряжение	
25 26	Узлы	3 3	Тренинг по вязке узлов условиях полной темноты. Способы изготовления сплавного средства с помощью узлов	Подготовка	Костровое оборудование Веревки, карабины	
	<b>МЕДИЦИНА</b>	9				
27	«Это важно!!!»	3	Беседа на тему «Полезьа и вред сотовых телефонов». «Не будь зависимым!»		ИКТ	
28	«Первая помощь»	3	Беседа с использованием ИКТ «Как укрепить свой иммунитет и уберечься от всяких вирусов»	Практические задания	ИКТ	
29	Полезный комплекс упражнений для поддержания и укрепления здоровья.	3			Обручи, скакалки, мяч	
	<b>АЗБУКА ОБЩЕНИЯ</b>	6				
30	Международная сигнальная азбука	3	Беседа	Игра на закрепление знаний международных сигналов опасности		
31	Сигнализация подручными средствами в условиях опасности. Сигнализация огнем и дымом. (в экстремальных условиях)	3	Беседа. Практические упражнения по конкретным ситуациям		Подручный материал	
	<b>ОРИЕНТИРОВАНИЕ</b>	6				
32	Устройство компаса. Азимут. Ориентир. Повторение. Подробный разбор.	3	Знать устройство компаса (стороны света, градусность) -Уметь ориентироваться по компасу в экстремальных условиях, знать, что такое азимут, ориентир	Практические упражнения Топографические знаки	Компас, карта	

33	Ориентирование без компаса	3	Способы ориентирования по природным признакам: по местным предметам и явлениям	КВЭСТ	Литература по теме	
<b>X</b>	<b>Театральная подготовка</b>	<b>6</b>				
34	Составление сценария, репетиции, изготовление костюмов и реквизита. - Новогодний и Рождественский праздник.	3	Практические занятия. Мастерская		Оформительские принадлежности, ткани, бумага, клей. Ножницы...	
35	Составление сценария, репетиции, изготовление костюмов и реквизита. - Агитка на тему бережного отношения к окружающему нас миру.	3	Практические занятия. Мастерская		Оформительские принадлежности, ткани, бумага, клей. Ножницы...	
<b>XI</b>	<b>«Оформительские навыки»</b>	<b>3</b>				
36	Шрифты и их расположение.	3		практикум	Оформит. Принадлежности	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>				

## **6. Условия реализации программы**

Для реализации данной программы в ЦТР «Город мастеров» имеются: помещения для занятий в посёлке Песочное и посёлке Октябрьский, скапливается снаряжение для реализации туристско-краеведческих программ: палатки, костровое, спортивное оборудование. Имеется возможность доступа к компьютерной технике. Для организации лагерей используется база ЦТР «Город мастеров», возможности МОУ Октябрьской СОШ и Рыбинского центра детского туризма и экскурсий.

Для организации образовательного процесса используется методический материал международного скаутского движения, а также материал, привезённый из скаутских палаточных лагерей Российского союза скаутов Нижнего Новгорода.

## **7. Оценочные материалы. Форма аттестации.**

Зачёты по программе:

- Практическая деятельность
- Тренинги.
- Тестирование.
- Участие в различных соревнованиях и конкурсах, близких к программам обучения.
- Участие в социально-значимой деятельности.

**Форма отслеживания и фиксации:** журнал посещаемости, фотографии, продукты деятельности, анкеты обратной связи.

Критерии констатирующего контроля ЗУН:

5 (Отлично)- регулярное посещение занятий, активная эмоциональная работа на занятиях, проявление интереса к знаниям и играм; могут самостоятельно в присутствии педагога проводить упражнения.

4 (Хорошо)-регулярное посещение занятий, участие в мероприятиях творческого объединения, но не во всех; дети проводят упражнения в присутствии педагога при помощи инструкции.

3 (Удовлетворительно)- нерегулярное посещение занятий, пропуски без уважительных причин, пассивная работа на занятии; дети не могут проводить упражнения самостоятельно.

	<b>Дополнительная информация</b>				
	<p>В случае непредвиденных праздников, событий, несоответствующей погоды занятия могут заменяться на оформительские навыки, игры, театральные миниатюры.</p> <p>При необходимости могут быть дополнительные подготовки и репетиции к праздникам.</p>		<p><b>Основы аппликации</b>  <b>Основы техники набрызгивания</b>  <b>Работа с бумагой, смешанные технологии</b>  <b>Основы лепки из теста</b>  <b>Работа с бросовым материалом</b></p>	<p>Рамочка для фото  Панно на стену  Открытки: С Днём пожилого человека,  -К дню матери,  -С Рождеством и Новым годом,  -«К 23 февраля, 8 марта»  «Сердечки»,  «Корзиночки».  «Смайлики»</p>	<p>Картон, ткань, украшения, ножницы, нитки... Краски, зубные щетки, трафареты  Мука, соль, украшения  бусинки, пуговицы  Картон, салфетки, украшения</p>

## 8. Методические материалы

При работе с обучающимися используются традиционные методы и приемы обучения: обсуждение работ, изготовление подарков, , объяснение, рассказ, лекция, беседа, дискуссия, живописные упражнения, практическая работа, наблюдение, показ иллюстративного материала, использование наглядного материала, устный контроль, письменный контроль, тестирование, объяснение, показ, практическое закрепление полученных знаний, использование схем, рисунков, готовых изделий. На всех этапах происходит совместное обсуждение при выборе изделий, цветовой гаммы, последовательности выполнения работы. Осуществляется систематический показ наиболее удачных работ.

Используемый дидактический материал – схемы, образцы, готовые изделия  
Формы работы:

- практическая работа
- самостоятельная работа
- тематическое занятие
- итоговое беседа
- игра

**Формы организации занятий:** беседы, конкурсы, выставки, походы, игры- экскурсии.

**Основные направления содержания деятельности.**

Планируя выполнение занятия в течение года, педагог может изменять темы в зависимости от контингента обучающихся, от условий работы, возможностей объединения и характера имеющегося материала.

Педагог выбирает методы обучения, методические приёмы с учётом знаний, умений, навыков, полученных обучающимися на занятиях объединения, а также учитывает степень развития гибкости и подвижности пальцев обучающихся при выборе размеров работ и вида по каждой теме.

Обучение по каждой теме начинается с изготовления образцов, применяемых при выполнении работ. Выполнение пробных элементов позволяет детям приобрести необходимое умение для работы и применить теоретические сведения на практике.



Теоретический материал обычно даётся в начале занятий. Его можно преподнести в форме рассказа-информации, беседы или спровоцированной дискуссии, где педагог выступает в роли ответчика, а дети задают вопросы, стимулированные их личными соображениями и размышлениями на базе наглядного материала. Наглядный материал может демонстрироваться до объяснения либо одновременно с ним.

Основная цель показа готовых изделий научить детей правильно использовать их в работе. С помощью показа готовых изделий, педагог стремится вызвать у детей желание сделать аналогичное - на начальном этапе обучения.

Для достижения лучшего результата необходима работа с родителями.

Работа с родителями включает в себя:

- Информирование об особенностях деятельности объединения;
- Согласованность по вопросам организации поездок, походов и лагерей;
- Индивидуальное консультирование родителей;
- Участие родителей в проведении мероприятий, поездок, походов...

## Список информационных источников

- Скаутинг. Словарь-справочник. В.И. Довбыщенко, О.В. Решетников. Ялта-Гурзуф 2001
- Принципы организационного строительства в скаутском движении. Н.А.Акатов. Ялта-Гурзуф 2000
- Твой скаутский путь. Вячеслав Черных. Москва 2010
- «Скаутинг – это...» Всемирная Организация Скаутского движения. А. Бондарь. Москва а/я 271
- «Возвращаясь к основам» сборник «Методические рекомендации по скаутингу»
- сборник «Скаутские игры»
- сборник «Специальности для скаутов»
- сборник «Скаутский метод в развитии международного молодёжного сотрудничества»
- материалы веб-сайта
- Обобщенный опыт волонтерского движения в России.