

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ «ГОРОД МАСТЕРОВ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУ ДО ЦТР
«Город мастеров»

Т.В.Барбарич



**Рабочая программа воспитания
на 2024 - 2025 учебный год**

2024 г.

Паспорт программы.

Наименование программы	Рабочая программа воспитания на 2024-2025 учебный год (далее Программа)
Ответственный исполнитель	Муниципальное учреждение дополнительного образования центр творчества и развития «Город мастеров» (далее МУ ДО ЦТР «Город мастеров»)
Срок реализации	с 1 сентября 2024 по 31 августа 2025 года
Цель Программы	Формирование личностной и практико-ориентированной среды (в МУ ДО ЦТР «Город мастеров») для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы (способы, методы, формы), необходимые для становления личностного образа.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовывать воспитательные возможности традиционных мероприятий МУ ДО ЦТР «Город мастеров», поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа. 2. Реализовывать потенциал объединений в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения. 3. Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с учащимися. 4. Вовлекать и поддерживать участие учащихся в социальной деятельности через участие в творческих объединениях и организациях. 5. Организовывать профориентационную работу с учащимися 14-17 лет. 6. Организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
Разделы Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционные мероприятия МУ ДО ЦТР «Город мастеров»; 2. КТД (коллективное творческое дело) в объединениях; 3. Социальная активность учащихся; 4. Профориентационная работа; 5. Работа с родителями учащихся.
Ожидаемые результаты	Позитивное принятие себя как личности. Сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям. Позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности. Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды. Самоопределение в области своих познавательных интересов. Сформированность первоначальных профессиональных намерений интересов. Позитивный опыт участия в общественно значимых делах.
Индикаторы оценки результатов	<ul style="list-style-type: none"> - Аналитические (информационные справки); - Количественные показатели (чел. %); - Отзывы; - Публикации.

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в МУ ДО ЦТР «Город мастеров».

Программа воспитания содержит комплекс основных характеристик воспитательной работы МУ ДО ЦТР «Город мастеров», который реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая. В 2024 – 2025 учебном году в центре реализуется 64 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

На сегодняшний день в нашем учреждении сложилась и постоянно развивается система взаимодействия с образовательными организациями Рыбинского муниципального района: 16 общеобразовательных организаций, 12 дошкольных образовательных учреждения. Это позволило увеличить охват детей дополнительным образованием.

Воспитательная система – это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов детского сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующий развитию личности, посредством создания доступной воспитательной среды. Создание воспитательной среды МУ ДО ЦТР «Город мастеров» осуществляется через реализацию различных программ, проектов и т.д.

Программа воспитательной работы МУ ДО ЦТР «Город мастеров» направлена на усиление роли воспитательного компонента в образовании детей. Фокусируется на развитии личностного потенциала ребенка, помогая ему научиться управлять своими внутренними ресурсами, мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействовать с другими, ставить цели и быть ответственным за свою жизнь.

Программа создает условия для формирования индивидуальной траектории социализации каждого ребенка, его гармоничного развития с учетом имеющихся способностей и ресурсов, обеспечивает ему психологическую поддержку. Программа способствует обретению ребенком психологического здоровья и благополучия, развитию личностной зрелости и гибкости, гармонизации отношений с педагогами, родителями, друзьями в условиях непрерывных быстрых изменений вокруг.

Для создания оптимальных условий воспитательной деятельности процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия всех участников образовательного процесса:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;
- ориентир на создание в объединениях МУ ДО ЦТР «Город мастеров» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов дополнительного образования;
- реализация процесса воспитания через создание в объединениях МУ ДО ЦТР «Город мастеров» событийных мероприятий для детей, педагогов и родителей с ярким, содержательным процессом, созданием положительных эмоций и доверительным отношением друг к другу;
- системность, целесообразность мероприятий как условие эффективности воспитания.

Годовым циклом воспитательной работы МУ ДО ЦТР «Город мастеров» являются ключевые событийные мероприятия, которые осуществляются через интеграцию воспитательных

усилий педагогических работников. В проведении этих дел поощряется конструктивное общение между всеми участниками образовательного процесса, а также их социальная активность.

С целью проведения самооценки и отслеживания эффективности деятельности МУ ДО ЦТР «Город мастеров» по реализации программы воспитания необходимо вести соответствующий мониторинг. Основу мониторинга составляют количественные показатели, являющиеся наиболее объективными и независимыми от эксперта. Количественные показатели дополняются качественной конструктивной характеристикой работы МУ ДО ЦТР «Город мастеров» по каждой направленности, модулю воспитательной программы.

Обеспеченность процесса воспитания в МУ ДО ЦТР «Город мастеров».

Кадровые ресурсы:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по культурно-массовой работе;
- методист;
- педагог-организатор;
- педагоги дополнительного образования, которые несут по отношению к учащимся защитную, личностно-ориентированную, практико-ориентированную, организационную и посредническую (в разрешении конфликтов) функцию.

Организационные ресурсы:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Национальный проект «Образование»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- нормативно-правовые акты МУ ДО ЦТР «Город мастеров»;
- материально-техническое оснащение МУ ДО ЦТР «Город мастеров», а также материально-технические средства образовательных организаций Рыбинского муниципального района, на базе которых реализуются ДООП по договорам безвозмездного пользования имуществом.

2. Цель и задачи программы воспитания в МУ ДО ЦТР «Город мастеров».

Согласно ФЗ «Об образовании» от 29 сентября 2012 №273-ФЗ «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. N 996-р «Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские

традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), в МУ ДО ЦТР «Город мастеров» (обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания учащихся; социализацию и адаптацию учащихся в обществе) формулируется общая *цель программы* – формирование личностной и практико-ориентированной среды в МУ ДО ЦТР «Город мастеров» для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы (способы, методы, формы), необходимые для становления личностного образа, которые проявляются через результаты трех уровней:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе социальных ценностей (социально-значимые знания);
- в развитии позитивных отношений к общественным ценностям (развитие социально-значимых отношений);
- в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (опыт осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов МУ ДО ЦТР «Город мастеров» на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося, как гражданина своей страны. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности учащегося и усилий самого учащегося по саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему ориентироваться в мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающим миром, продуктивнее взаимодействовать с людьми разных возрастов и разного социального положения, искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся МУ ДО ЦТР «Город мастеров» будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности ключевых событийных мероприятий МУ ДО ЦТР «Город мастеров», поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- реализовывать потенциал объединений в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения через использование различных форматов, приемов и способов проведения занятий с учащимися;
- вовлекать и поддерживать участие учащихся в социальной деятельности через участие в детских общественных объединениях и организациях;
- организовывать профориентационную работу с учащимися 14-17 лет;
- организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- способствовать развитию направления «медиа-сопровождение» для формирования воспитательного потенциала через открытость и доступность информации о деятельности объединений МУ ДО ЦТР «Город мастеров».

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МУ ДО ЦТР «Город мастеров» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения учащихся, а также увеличению показателей базы данных талантливых детей.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач осуществляется в рамках разделов программы воспитания, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы педагога, который является частью дополнительной общеобразовательной программы.

На основе рабочей программы воспитания МУ ДО ЦТР «Город мастеров педагог дополнительного образования составляет календарный план воспитательной работы на каждый учебный год. Он может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе МУ ДО ЦТР «Город мастеров изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.д. Календарный план воспитательной работы дополнительной общеобразовательной программы педагог составляет на основе общего календарный плана воспитательной работы МУ ДО ЦТР «Город мастеров (Приложение 1).

3.1. Раздел «Традиционные мероприятия» МУ ДО ЦТР «Город мастеров.

Традиционные мероприятия – это мероприятия МУ ДО ЦТР «Город мастеров, в которых принимает участие большая часть учащихся объединений, которые планируются, совместно готовятся, проводятся и анализируются педагогическим коллективом и детьми. Они позволяют преодолеть стихийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей (Таблица 1).

Цель раздела: формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в МУ ДО ЦТР «Город мастеров.

Таблица 1

Традиционные мероприятия МУ ДО ЦТР «Город мастеров.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека «Поёт душа, танцует осень». Выставка объединений прикладного творчества «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой».	1 октября	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
2.	Мероприятия в рамках профилактической акции «Внимание, дорога!» (беседы, викторины в объединениях).	сентябрь - октябрь	Педагоги дополнительного образования
3.	Муниципальный конкурс «Сказка выросла на грядках»	сентябрь - октябрь	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
4.	Участие в концерте ко Дню учителя. Выставка поделок из природного материала «Сказка выросла на грядках»	6 октября	Педагоги дополнительного образования
5.	Муниципальный конкурс художественного творчества «Мой четвероногий друг»	октябрь	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
6.	Муниципальный фотоконкурс «Мои любимцы»	октябрь	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
7.	Работа осеннего оздоровительного лагеря «Нескучные каникулы».	28 октября - 01 ноября	Методисты Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор

8.	Праздничный концерт «Музыка моей земли» ко Дню народного единства	4 ноября	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
9.	Муниципальный конкурс листовок и плакатов «Осторожно-СПИД!»	ноябрь	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
10.	Муниципальный творческий конкурс «Для мамы с любовью!»	ноябрь	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
11.	Концерт «У нас сегодня день особый», посвященный Дню матери. Выставка детских рисунков «Мама каждому нужна».	22 ноября	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
12.	Соревнования в объединениях спортивной направленности.	октябрь - май	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования, руководители объединений физкультурно- спортивной направленности
13.	Муниципальный фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Дорогая моя провинция»	декабрь - февраль	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
14.	Муниципальный конкурс художественного творчества «Новый год у ворот!»	декабрь	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
15.	Новогодние представления для учащихся объединений.	декабрь	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
16.	Муниципальный конкурс технического творчества «Конструктор-мир фантазии и идей»	декабрь- январь	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
17.	Муниципальный творческий конкурс «Защитникам – Слава!»	январь- февраль	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования, учащиеся и родители
18.	Праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта «Весна, цветы и комплименты!» Выставка декоративно-прикладного творчества. Выставка детских рисунков.	7 марта	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
19.	Муниципальный фестиваль художественного творчества работников образовательных организаций «Новая звезда»	февраль - март	Педагог-организатор

20.	Муниципальный конкурс технического творчества «Космос-волшебный мир!»	март-апрель	Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор
21.	Муниципальный конкурс художественного творчества «Наше здоровье в наших руках!»	март-апрель	Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор
22.	Работа весеннего оздоровительного лагеря «Нескучные каникулы»	каникулы (март)	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
23.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	апрель	Педагог-организатор
24.	Отчетные мероприятия творческих коллективов.	апрель – май	Педагоги дополнительного образования
25.	Отчетные выставки технического творчества и прикладного искусства.	май	Педагоги дополнительного образования
26.	Муниципальный творческий конкурс «В этот день победы»	апрель-май	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
27.	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Ура! Зажигает детвора!».	1 июня	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
28.	Работа летнего оздоровительного лагеря «Летняя карусель»	июнь	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования

3.2. Раздел «Коллективно-творческая деятельность в объединениях» МУ ДО ЦТР «Город мастеров».

Цель раздела: содействие в накоплении и обогащении социального опыта учащихся через умение выстраивать межличностные отношения в коллективе и в социуме в целом.

Системная коллективно-творческая деятельность в объединении позволит:

- а) установить доверительные отношения между педагогом и учащимися.
- б) побудить учащихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и сверстниками;
- в) использовать воспитательные возможности содержания ДООП;
- г) привлечь внимание учащихся к социально значимой информации в районе, республике, стране – инициирование ее обсуждения, выработки своего к ней отношения;
- д) применять на занятии различные интерактивные формы работы с учащимися (Таблица 2), групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми и педагогами;
- ж) включение игровых приемов, форм, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, установлению доброжелательной атмосферы.

Таким образом, педагог организует работу в объединении с учетом своей ДООП с указанием форм, способов, приемов организации работы в объединениях (Таблица 2). Включает в деятельность объединения работу с учащимися, находящимися в социально-

опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: работа направлена на контроль за свободным времяпровождением учащихся. Включение активных, интерактивных форм и видов воспитательной работы, которые могут вовлечь ребенка в деятельность объединения.

Таблица 2

Формы, виды и способы организации КТД.

№	Название мероприятия, формы, способы, приемы организации работы	Сроки	Часы, до...
1	<i>Туристско-краеведческая деятельность.</i> Викторина, встреча с интересным человеком, проектные технологии, поисковая способ организации работы, выставки, презентации, слёты и т.д.	В течение учебного года	4
2	<i>Социальная активность.</i> Тематическая дискуссия, дебаты, благотворительная акция, интерактивные игры, празднование памятных дат, проектная деятельность, конкурсы, публичные выступления, социальный опрос, работа в различных информационных пространствах, сообществах, участие в деятельности общественных объединений и т.д.	В течение учебного года	2
3	<i>Проблемно-ценностное общение и поведение.</i> Дискуссия, профилактирующие беседы на формирование этики общения и поведения, ролевые диалоги и т.д.	В течение учебного года	2
4	<i>Познавательная.</i> Олимпиады, тесты, проектная деятельность, пространственно-ориентационные задания, логические задачи, конкурс по решению ребусов и отгадыванию загадок, рефлексия, логические игры и т.д.	В течение учебного года	2
5	<i>Художественное творчество.</i> Творческая мастерская, встречи, мастер-класс, выставка, праздник, творческие выступления, концерт, онлайн-выставка и концерты, конкурсы, фестивали, открытки, демонстрация и т.д.	В течение учебного года	3
6	<i>Игровая.</i> Ситуационно-ролевая игра, подвижная игра в помещении или на открытом воздухе, викторина, квест, онлайн-игра, танцевальные ритм-игры, настольные, развивающие и социальные и др.	В течение учебного года	2
7	<i>Оздоровительная.</i> Пешие прогулки, различные двигательные формы на занятиях (физкультминутки, танцевальные игры), зарядка, профилактические беседы о ЗОЖ, праздник здоровья и спорта, оздоровительная гимнастика для тела и глаз, эстафеты, забеги, состязания, сдача нормативов ГТО и т.д.	В течение учебного года	2
8	<i>Трудовая (практическая).</i> Акции, субботники, самостоятельная демонстрация умений в реальной практике.	В течение учебного года	2

3.3. Раздел «Социальная активность учащихся».

Цель раздела: формирование активной гражданской позиции, самопознание и самореализация, направленное на духовно-нравственное и гражданско-патриотический ориентир детей и молодежи.

Участие детей в делах и мероприятиях общественных объединений является инструментом социального воспитания (*Таблица 3*), которое приводит:

- от педагогически и социально регулируемого процесса к процессу саморазвития учащегося;
- к осознанию и переживанию учащимися своей принадлежности к общественно-значимой деятельности;
- к опоре взрослых на эмоциональный мир ребенка через создание положительно окрашенной жизнедеятельности общественных объединений.

Признаки социальной инициативы учащихся:

- проявление интереса к общественным событиям;
- наличие собственного мнения;
- потребность быть занятым полезным делом;
- стремление извлечь пользу из общения со значимыми людьми;
- стремление заниматься общими делами;
- проявление заботы о других;
- стремление быть первым;
- ответственность в выполнении общественного поручения;
- способность объединить вокруг себя сверстников.

Таблица 3

Ориентиры деятельности детских общественных движений.

<i>№</i>	<i>Название мероприятия, формы, способы, приемы организации работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Часы, до...</i>
1	<i>Гражданская активность.</i> Добровольчество (волонтерство), поисковая деятельность, краеведение, экология.	В течение учебного года	2
2	<i>Личностное развитие.</i> Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.	В течение учебного года	4
3	<i>Военно-патриотическое.</i> Юные армейцы, юные спасатели, юные друзья полиции, юные инспектора движения.	В течение учебного года	2
4	<i>Информационно-медийное.</i> Работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки.	В течение учебного года	6

3.4. Раздел «Профориентационная работа».

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя просвещение о мире актуальных профессий, разработку практико-ориентированных ДООП с ориентиром на современные актуальные профессии. Раздел включает диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию предпрофессиональных проб учащихся (*Таблица 4*).

Цель раздела: формирование у молодежи личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору.

Рекомендовано включать профориентационную работу с учащимися по ДООП сроком от 3-х и более лет, а также программы возрастной категории 14-17 лет.

Создавая в ДООП профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на профессиональный труд и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Осуществление профориентационной воспитательной работы.

№	Название мероприятия, формы, способы, приемы организации работы	Сроки	Часы, до...
1	Профориентационные проекты. Всероссийские онлайн-проекты: «Успех каждого ребенка»	В течение учебного года	4
2	Профориентационные часы. Часы общения, консультации, профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и т.д.	В течение учебного года	2

3.5. Раздел «Работа с родителями учащихся»

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и МУ ДО ЦТР «Город мастеров в данном вопросе.

Цель раздела: оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи. Актуализация и пропаганда семейных ценностей, роли семьи в жизни каждого человека, обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома для учащегося.

Основными направлениями в работе с семьями учащихся являются:

- знакомство с семьями учащихся, изучение семей и условия семейного воспитания;
- пропаганда психолого-педагогических знаний;
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся МУ ДО ЦТР «Город мастеров осуществляется в рамках следующих мероприятий (Таблица 5).

Таблица 5

Мероприятия по взаимодействию с родителями учащихся.

№	Формы деятельности	Сроки	Часы, до...
1	Проведение родительских собраний (онлайн).	2-3 раза в год	3
2	Проведение онлайн открытых занятий для учащихся и родителей.	2 раза в год	2
3	Участие родителей в массовых мероприятиях, в делах объединений МУ ДО ЦТР «Город мастеров».	По мере необходимости	2
4	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	По мере необходимости	2
5	Проведение мастер-классов для родителей и с участием родителей.	4 раза в год	2

3.6. Раздел «Воспитание медиа-сопровождением».

Цель раздела: подготовка детей и родителей к продуктивному осуществлению всех видов информационной деятельности, грамотная самореализация в условиях информационного общества (создание и участие в интернет-сообществах, чатах, печатных изданиях (Таблица 6):

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей;
- основы правовой культуры в области использования информации;

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- адекватное использование коммуникативных, прежде всего речевых, средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологического высказывания, владение диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты информационно-коммуникативных технологий;
- адекватное использование видов общения в цифровой среде (электронная почта, чат, видеоконференция, форум, блог, сайт, беседа и т.д.).

Таблица 6

Информационное сопровождение воспитательного процесса.

№	Возможности	Деятельность	Часы, до...
1	Социальные сети	Открытые, закрытые группы и сообщества по интересам (группы учреждений и организаций, группа объединения и т.д.)	1
2	Мессенджеры	Чаты и сообщения педагога с учащимися объединений МУ ДО ЦТР «Город мастеров» о текущей деятельности, беседы, ответы на текущие вопросы	1
3	WEB-платформы	Онлайн-конференции, мастер-классы, встречи с интересными людьми.	1
4	Видео-презентации	Ролики, презентации и т.д.	

Основные направления самоанализа воспитательной работы (показатели эффективности воспитательной работы).

Самоанализ организуемого в МУ ДО ЦТР «Город мастеров» воспитательного процесса проводится с целью выявления основных вопросов воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно педагогами дополнительного образования согласно своего плана воспитательной работы, как части ДООП, а также заместителем по учебно-воспитательной работе.

Эффективность деятельности МУ ДО ЦТР «Город мастеров» по реализации программы воспитания оценивается по следующим показателям, включающим, в том числе, и долю учащихся с разным уровнем достижения планируемых результатов воспитания

Таблица 7

Показатели качества реализации программы воспитания по модулям.

Раздел	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
Традиционные мероприятия МУ ДО ЦТР «Город мастеров».	Качество проводимых ключевых событийных мероприятий	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Коллективно-творческая деятельность в объединениях МУ ДО ЦТР «Город мастеров».	Качество совместной деятельности педагога дополнительного образования в объединении	Отзывы родителей (письменных, электронных), информационные (аналитические) справки	Педагоги дополнительного образования
Социальная активность учащихся			Педагоги дополнительного образования

	Качество реализации лично - развивающего потенциала через участие в мероприятиях детских общественных организаций	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся, принимающих участие в деятельности детских общественных организаций	Методист
	Доля массовых мероприятий, организованных при участии детских и молодежных общественных объединений для учащихся	Число / %	Методист
Профориентационная работа	Доля ДООП с предпрофильным уровнем освоения	Чел. / %	Заместитель директора по УВР
Работа с родителями учащихся	Доля родителей, принимающих участие в родительских собраниях, встречах	Чел. / %	Педагоги дополнительного образования
	Доля мероприятий по направлениям программы воспитания, по совместному участию детей и родителей	Число / %	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
	Состояние совместной деятельности учащихся и взрослых, удовлетворенность	Анкеты, опросы (онлайн/офлайн), аналитические справки	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Воспитание медиа-сопровождением	Открытость деятельности МУ ДО ЦТР «Город мастеров», объединений через медиа ресурсы.	Число публикаций, печатных изданий: - в Рыбинском муниципальном районе.	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования

**Календарный план воспитательной работы
МУ ДО ЦТР «Город мастеров».**

Разделы программы воспитания МУ ДО ЦТР «Город мастеров»	
3.1. Традиционные мероприятия МУ ДО ЦТР «Город мастеров».	
3.2. Коллективно-творческая деятельность в объединениях МУ ДО ЦТР «Город мастеров».	
3.3. Социальная активность учащихся	
3.4. Профориентационная работа	
3.5. Работа с родителями учащихся	
3.6. Воспитание медиа-сопровождением	

<i>Месяц</i>	<i>Раздел</i>	<i>Часы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цель, задачи</i>	<i>Мониторинг</i>
Сентябрь	3.5.	1	Родительское собрание	Знакомство с содержанием ДООП, методикой проведения занятий, определение задач совместного воспитания детей и их реализация	Отчеты педагогов по итогам года
	3.1	1	Беседы по правилам дорожного движения, викторины «Внимание, дорога!»	Профилактика ДТП среди учащихся	Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени
Октябрь	3.2.	1	Календарная дата 1 октября «День пожилого человека». Праздничная программа «Поёт душа, танцует осень». Выставка рисунков «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой»	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы	Кол-во чел Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата 5 октября «День учителя». Участие в праздничном концерте. Выставки объединений декоративно-прикладного и художественного творчества	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы	Кол-во чел.
	3.1		Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Сказка выросла на грядках»	Развитие творческой активности, мышления и воображения, фантазии при выполнении работ и поделок на заданную тему	Кол-во чел Информационная справка

	3.1		Муниципальный конкурс художественного творчества «Мой четвероногий друг»	Развитие художественного вкуса и познания окружающего мира у детей, активизация познавательной деятельности, ориентированной на личностную и творческую самореализацию	Кол-во чел Информационная справка
	3.1		Муниципальный фотоконкурс «Мои любимцы»	Приобщение обучающихся к практической деятельности по изучению особенностей поведения животных, воспитание у обучающихся милосердия и сострадания к животным	Кол-во чел Информационная справка
Ноябрь	3.1.		Осенний оздоровительный лагерь «Нескучные каникулы»	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья	Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата 4 ноября «День народного единства» «Музыка моей земли»(концерт).	Патриотическое воспитание, развитие творческой и социальной активности учащихся.	Кол-во чел Информационная справка
	3.1		Муниципальный творческий конкурс «Для мамы с любовью!»	Воспитание чувства уважения к матери; эстетическое воспитание детей, активизации творческой инициативы у детей, повышение статуса семьи и материнства	Кол-во чел Информационная справка
	3.1		Муниципальный конкурс листовок и плакатов «Осторожно-СПИД!»	Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы	Кол-во чел Информационная справка
	3.2		Календарная дата 22 ноября «День матери» Концерт «У нас сегодня день особый» Выставка рисунков	Сплочение коллектива, поддержка доброжелательных отношений и общения, снятие физического напряжения	Отчеты педагогов по итогам года
Декабрь	3.2.	3	Соревнования среди творческий объединений физкультурно-спортивной направленности	Пропаганда здорового образа жизни, повышение технического мастерства, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Отчеты педагогов по итогам полугодия

	3.2.	2	Муниципальный конкурс художественного творчества «Новый год у ворот!»	развивать творческую активность обучающихся, развивать и совершенствовать умения и навыки, необходимых при выполнении творческих работ	Кол-во чел Информационная справка
	3.1.	2	Новогоднее театрализованное представление «Дед Мороз на дальних берегах»	Сплочение коллектива, поддержка доброжелательных отношений и общения, снятие физического напряжения	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
	3.1		Муниципальный конкурс технического творчества «Конструктор-мир фантазии и идей!»	Демонстрация умений и навыков конструирования и моделирования, развитие творческих способностей, навыков изобретательства и научно-технического творчества	Кол-во чел Информационная справка
	3.1		Муниципальный творческий конкурс «Защитникам - Слава!»	Воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения, развитие творческих способностей, навыков	Кол-во чел Информационная справка
Февраль	3.2.	2	Календарная дата 23 февраля «День защитника Отечества». Праздничный концерт «Здравия желаем!»	Демонстрация своих умений, обогащение социального опыта, проявление инициативы, формирование эмоционального подъема	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
	3.2.	2	Муниципальный творческий конкурс «Защитникам - Слава!»	Повышение уровня творческого мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года
	3.1.	2	Открытые мероприятия в рамках муниципального конкурса «Педагог года»	Повышение статуса профессии педагога, стимулирование учительского творчества	Отчеты педагогов по итогам года
Март	3.2.	2	Календарная дата «Международный женский день 8 марта». Праздничный концерт «Весна, цветы и комплименты!»	Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы	Кол-во чел, Информационная справка
	3.1.	2	Выставки объединений декоративно-прикладного творчества к 8 марта	Демонстрация своих умений, формирование эмоционального подъема	Кол-во чел, Информационная справка

	3.1		Муниципальный конкурс технического творчества «Космос - волшебный мир!»	Воспитание патриотических чувств, гордости за достижения своей страны в области изучения космоса, воспитание в детях любви к творчеству, красоте, искусству, развитие художественно-изобразительных способностей	Кол-во чел, Информационная справка
	3.1		Муниципальный фестиваль художественного творчества работников образовательных организаций «Новая звезда»	Выявление талантов среди работников образовательных организаций в области художественного творчества	Кол-во чел Информационная справка
	3.1.	2	Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	Повышение интереса к чтению у школьников, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, расширение читательского кругозора детей и подростков	Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года
	3.1.		Работа весеннего оздоровительного лагеря «Нескучные каникулы»	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья	Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.1		Муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Дорогая моя провинция»	Развитие и популяризация детского и юношеского художественного творчества, повышение исполнительского уровня и активизация творческой деятельности обучающихся образовательных организаций Рыбинского муниципального района	Кол-во чел, Информационная справка
Апрель	3.1.	3	Отчетные концерты творческих коллективов: - вокального ансамбля «Усладушка»	Подведение итогов по освоению учебных программ, демонстрация умений и навыков, создание праздничной и доброжелательной атмосферы	Кол-во чел, Информационная справка

	3.3.	2	Муниципальный конкурс художественного творчества «Наше здоровье в наших руках!»	Формирование у детей активной жизненной позиции в вопросах здорового образа жизни, отказа от вредной привычки; Предоставление возможности детям выразить свое отношение к вопросу пропаганды здорового образа жизни, внести свой вклад к развитию наглядной рекламы	Кол-во чел, Информационная справка
	3.1		Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, применение правил дорожного движения и основ оказания первой доврачебной помощи в конкретных ситуациях	Кол-во чел Информационная справка
Май	3.1.	2	Отчетные выставки технического и декоративно-прикладного творчества	Подведение итогов по освоению учебных программ, демонстрация умений и навыков, создание праздничной и доброжелательной атмосферы	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года
	3.4.	1	Календарная дата 1 мая «Праздник весны и труда». Игровая программа «Делу - время»	Организация профориентационной работы с младшими учащимися	Кол-во чел, Информационная справка
	3.3.	2	Турниры по настольному теннису	Пропаганда здорового образа жизни, повышение технического мастерства, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и Спортом	Отчеты педагогов по итогам года

	3.2.	2	Календарная дата «День Победы». Праздничный концерт «Сквозь года звенит Победа»	Патриотическое воспитание через формирование у детей уважения к историческому прошлому своего народа	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года
	3.1.		Муниципальный творческий конкурс «В этот день Победы»	Создания условий для реализации творческих способностей, воспитания чувства патриотизма, гордости за свою страну, уважения к Родине	
Июнь	3.1.	2	Календарная дата 1 июня «День защиты детей». Праздник «Ура! Зажигает детвора!»	Способствовать формированию чувства собственного достоинства, воспитание культуры поведения, реализация творческих способностей, создание праздничной атмосферы	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.2.	1	Календарная дата 6 июня «День русского языка». Викторина «Сначала аз да буки, а потом и науки»	Патриотическое воспитание	Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.1	2	Календарная дата 12 июня «День России». Спортивно – патриотическая игра «Победа будет наша!»	Патриотическое воспитание	Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.1.	1	Календарная дата 22 июня «День памяти и скорби». Митинг памяти	Патриотическое воспитание	Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря

	3.1.		Работа летнего оздоровительного лагеря «Летняя карусель»	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья	Отчет о воспитательной системе лагеря
В течение учебного года	3.2.	3	Выезды творческих коллективов МУ ДО ЦТР «Город мастеров» для участия в фестивалях и конкурсах различного уровня	Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде	Отчеты педагогов по итогам года
По мере необходимости	3.5.		Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Раннее выявление и психологическое сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, укрепление и поддержка семьи	Аналитическая справка
2 раза в год	3.5.	3	Проведение онлайн открытых занятий для учащихся и родителей	Формирование заинтересованности, сопричастности в получении ребёнком дополнительного образования	Отчеты педагогов по итогам года
2-3 раза в год	3.5.	2	Проведение родительских собраний (онлайн)	Принятие совместных решений о жизнедеятельности объединений, формирование заинтересованности, сопричастности в получении ребёнком дополнительного образования	Отчеты педагогов по итогам года
4 раза в год	3.5.	3	Проведение мастер-классов для родителей и с участием родителей	Сотрудничество с педагогом, совместная деятельность педагог-родители-учащиеся. Сплочение коллектива учащихся объединений, родителей, педагога	Отчеты педагогов по итогам года
По мере необходимости	3.5.	4	Участие родителей в массовых мероприятиях, в делах объединений МУ ДО ЦТР «Город мастеров».	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности творческого объединения	Отчеты педагогов по итогам года