

Управление образования администрации  
Рыбинского муниципального района

Муниципальное учреждение  
дополнительного образования  
центр творчества и развития «Город мастеров»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МУ ДО ЦТР «Город мастеров»  
Т.В.Барбарич



« 10 » августа 2020г.

принята  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
« 10 » августа 2020г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Русские шашки»

Возраст обучающихся: 7-12 лет  
Срок реализации: 2 года

Павлов Павел Адольфович,  
педагог дополнительного образования

Рыбинский муниципальный район  
2020 год

## Содержание:

1. Пояснительная записка.....	2
- нормативные документы	
2. Цель и задачи .....	4
3. Содержание программы 1.2. года .....	5
- учебный план;	
- содержание учебного плана	
4. Планируемые результаты 1,2.года.....	7
5. Календарный учебный график 1,2 года .....	7
6. Условия реализации программы .....	8
7. Формы аттестации .....	21
8. Оценочные материалы .....	22
9. Методические материалы.....	25
10. Информационные источники.....	9

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Русские шашки» (Далее- программа) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642; ред. от 26.04.2018)
- «Концепция развития дополнительного образования детей» (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р)
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р)
- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (Утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам; протокол от 30 ноября 2016 г. N 11)

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008).

#### Актуальность программы.

Возможно, некоторые родители отдадут предпочтение активному физическому спорту, и, наверное, будут правы, так как ребёнку и это так же необходимо. Но в последнее время, что очень радует, игра в шашки стала более популярной, чем раньше. Департамент образования решает вопрос о создании обязательных, обучающих уроков по шашкам и шахматам в начальных классах, ради полноценного воспитания умственных способностей школьника. Ребёнок, обучающийся таким играм, становится собраннее, привыкает самостоятельно думать и принимать решения, развивает усидчивость, внимательность, целеустремлённость.

Особенности программы. Игра в шашки разнообразна и не так проста, как может показаться с первого взгляда. У шашек есть свои особенности, и сложность в управлении боем заключается в том, что все шашки — войны-близнецы. Мирное шашечное состязание — это соревнование в самообладании, логике, а также умении просчитывать развитие событий. Опыт работы с детьми свидетельствует, что шашки благотворно влияют на учёбу, расширяют интересы ребят, укрепляют и развивают лучшие качества характера.

Новизна программы. Все достойные преимущества игры в шашки связанные с увлечением этим интеллектуальным видом спорта. Дети получают возможность овладеть основами шашечной игры, завлечь красотой комбинационных приёмов, расширить кругозор относительно истории развития шашек, правил игры, а также специальной психологической подготовки.

Адресат программы – обучающиеся 7-12 лет, имеющие потребность овладеть в совершенстве игрой в шашки.

Форма обучения-очная.

Объём и сроки освоения программы. Программа рассчитана на два года, 72 часа, 36 учебных недель при нагрузке 2 часа в неделю, продолжительность 1 час.-45 минут. Дети в количестве от 13 до 25 человек одного возраста или разновозрастные

представляют творческое объединение. Для зачисления на программу не требуются медицинские справки.

## **2. Цель программы**

Развитие интеллектуальных способностей обучающихся, воспитание потребности к здоровому образу жизни.

### **Задачи программы:**

#### ***Обучающие:***

- ознакомление с историей шашек;
- обучение шашечной игре;
- дать понятия «комбинация» и «позиционная игра»;
- рассмотреть часто встречающиеся начало партий и окончания шашечной игры.

#### ***Развивающие:***

- развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты мышления;
- развитие техники расчета, комбинационного зрения, позиционного чутья, творческой работы, умения анализа и комментирования сыгранных партий.

#### ***Воспитательные:***

- воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, усидчивости, выносливости, чувства коллективизма и взаимопомощи;
- расширение коммуникативных способностей учащихся.

## **Организационные принципы**

Программа «Русские шашки» адресована учащимся 1-4 классов и рассчитана на 2 года обучения.

Уровень подготовки детей при приеме в группы 1-го года обучения следующий: нулевой – определяется собеседованием. Основанием перевода учащихся на следующий этап обучения: выполнение программы.

Основание для отчисления: невыполнение программы, непосещение занятий.

## **3.Содержание программы УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **1 –ый год обучения**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Игра и игроки	4	4	
2	Инвентарь. Правила игры	4	2	2
3	Как ходят шашки и дамки	4	1	3
4	Цель игры. Определение результатов партии	4	1	3
5	Как начинать игру	4	1	3
6	Стратегия и тактика игры	4	1	3
7	Шашечные комбинации: Размен	4		4
8	Распорка	4		4
9	Цугцванг	4		4
10	Круговой удар	4		4
11	На распутье	4		4
12	Шлагбаум	4		4
13	Столбняк	4		4
14	Связывание	4		4
15	Турецкий удар	4		4
16	Учебная игра	8		8
17	Соревнования по шашкам	4		3
	Всего	72	10	62

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### 2 - ой год обучения

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Окончание партии	4	4	
2	Мостик Каулена	4	2	2
3	Трамплин	4	1	3
4	Переплет	4	1	3

5	Завлечение	4	1	3
6	Контрудар	4	1	3
7	Стрела	4		4
8	Рикошет	4		4
9	Лестница	4		4
10	Запирание	4		4
11	Городская партия	4		4
12	Перекресток	4		4
13	Кол	4		4
14	Косяк	4		4
15	Ловушки	4		4
16	Учебная игра	8		8
17	Соревнования по шашкам	4		3
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>62</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. *Игра и игроки.* История возникновения шашек, различные легенды о шашкистах, познавательные математические факты. Правила поведения на занятиях кружка.
2. *Инвентарь. Правила игры.* Разметка шашечной доски. Наименование шашек. Выбор цвета шашек, правильное первоначальное расположение. Различные виды диагоналей доски. Основные правила, приемы перемещения шашек.
3. *Как ходят шашки и дамки.* Тихий ход. Атакующий ход. Проход в дамки. Основные термины игры (анализ, дебют, жертва, ловушка, размен и др.).
4. *Цель игры. Определение победителей.* Определение победителей в партии, ничьей.
5. *Как начинать игру.* Начальные ходы. Создание ловушек.
6. *Стратегия и тактика игры.* Сохранение шашек последней линии. Прорыв в дамки. Перекрытие диагоналей. Минимизирование проглядов.

7. *Шашечные комбинации: Размен* . Комбинации многоходовые, с атакой нескольких шашек, размен шашек, с прорывом в дамки.
8. *Распорка*. Комбинации с постановкой шашки на удар в две стороны.
9. *Цугцванг*. Комбинации приводящие к проигрышному ходу соперника.  
Подсчет ходов.
10. *Круговой удар*. Выигрыш нескольких шашек одной.
11. *На распутье* Выбор клетки для постановки дамки.
12. *Шлагбаум*. Ограничение движения дамки соперника за счет его же шашки.
13. *Столбняк*. Остановка дамки на двойниках.
14. *Связывание*. Комбинации связывания большего количества шашек противника.
15. *Турецкий удар*. Способ ограничения ударного хода соперника
16. *Окончание партии*. Игра тремя и четырьмя дамками против одной.
17. *Мостик Каулена*. Механизм приема Федора Каулена.
18. *Трамплин*. Комбинация «Трамплин»
19. *Переплет*. Постановка соперника в безвыходное положение.
20. *Завлечение*. Завлечение дамки в подударную цепь.
21. *Контрудар*. Неожиданный переход инициативы.
22. *Стрела*. Прямой удар по одной из линий двойника.
23. *Рикошет*. Попадание дамки соперника в недостающее звено подударной цепи.
24. *Лестница*. Игра с двумя дамками соперника.
25. *Запирание*. Комбинация приводящая к отсутствию ходов у шашек соперника.
26. *Городская партия*. Изучение комбинации «Городская партия» и «Обратная городская партия».
27. *Перекресток*. Изучение комбинации «Перекресток» и «Обратный перекресток».
28. *Кол*. Изучение комбинации «Кол» и «Обратный Кол».
29. *Косяк*. Изучение комбинации «Косяк» и «Обратный Косяк».
30. *Ловушки*. Изучение комбинаций с ловушками в начале партии.

31. *Учебная игра.* Закрепление изученного материала и овладение навыками игры в шашки методом учебных игр.
32. *Соревнования.* Выявление лучших спортсменов. Награждение. Основные правила проведения соревнований. Схемы соревнований. Составление протоколов и итоговой таблицы соревнований.

#### **4.Ожидаемые результаты**

В результате обучения по данной программе учащиеся:

- ознакомятся с историей шашек, с именами великих спортсменов;
- научатся основным приемам игры в шашки;
- будут знать основные термины и наименования комбинаций игры;
- изучат некоторые геометрические понятия и основы записи геометрических координат;
- будут иметь представление о схемах проведения соревнований;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение;
- познакомятся с игрой в шашки («матерью шахмат»);
- овладеют навыками участников соревнований;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

#### **5.Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2020	29.05.2021	36	72	2 час. в неделю
2 год	01.09.2021	30.05.2022	36	72	2 час. в неделю

### 1 год обучения

№	Число и месяц	Тема занятия	Теория	Практика	Форма занятия	Форма контроля
1.		<i>Игра и игроки.</i> История возникновения шашек, различные легенды о шашкистах, познавательные математические факты.	2		Беседа-диалог	Опрос
2.		Правила поведения на занятиях кружка.	2		Беседа	Опрос
3.		<i>Инвентарь. Правила игры.</i> Разметка шашечной доски. Наименование шашек. Выбор цвета шашек, правильное первоначальное расположение.	1	1	Беседа-диалог	Контрольные задания
4.		Различные виды диагоналей доски. Основные правила, приемы перемещения шашек.	1	1	Лекция	Конкурсы
5.		<i>Как ходят шашки и дамки.</i> Тихий ход. Атакующий ход.	1	1	Объяснение правил Выполнение практических заданий	Учебные турниры
6.		Проход в дамки. Основные термины игры (анализ, дебют, жертва, ловушка, размен и др.).	1	1	Выполнение тестовых заданий	Опрос
7.		<i>Цель игры. Определение победителей.</i>	1	1	Тематические партии	Опрос

8.	Определение победителей в партии, ничьей.		2	Беседа	Контрольные задания
9.	<i>Как начинать игру.</i>	1	1	Беседа-диалог	Конкурсы
10.	Начальные ходы. Создание ловушек.		2	Лекция	Учебные турниры
11.	<i>Учебная игра.</i>		2	Объяснение правил Выполнение практических заданий	Результаты участия в соревнованиях
12.	<i>Стратегия и тактика игры. Сохранение шашек последней линии.</i>	1	1	Выполнение тестовых заданий	Опрос
13.	Прорыв в дамки. Перекрытие диагоналей. Минимизирование проглядов.		2	Тематические партии	Контрольные задания
14.	<i>Шашечные комбинации: Размен.</i>		2	Беседа	Конкурсы
15.	Комбинации многоходовые, с атакой нескольких шашек, размен шашек, с прорывом в дамки.		2	Беседа-диалог	Учебные турниры
16.	<i>Учебная игра.</i>		2	Лекция	Результаты участия в соревнованиях
17.	<i>Распорка.</i>		2	Объяснение правил Выполнение практических заданий	Опрос

18.	Комбинации с постановкой шашки на удар в две стороны.		2	Выполнение тестовых заданий	Контрольные задания
19.	<i>Цугцванг.</i> Комбинации приводящие к проигрышному ходу соперника.		2	Тематические партии	Конкурсы
20.	Подсчет ходов.		2	Беседа	Учебные турниры
21.	<i>Учебная игра.</i>		2	Беседа-диалог	Результаты участия в соревнованиях
22.	<i>Круговой удар.</i>		2	Лекция	Опрос
23.	Выигрыш нескольких шашек одной.		2	Объяснение правил Выполнение практических заданий	Контрольные задания
24.	<i>На распутье</i>		2	Выполнение тестовых заданий	Конкурсы
25.	Выбор клетки для постановки дамки.		2	Тематические партии	Учебные турниры
26.	<i>Учебная игра.</i>		2	Беседа	Результаты участия в соревнованиях
27.	<i>Шлагбаум.</i>		2	Беседа-диалог	Опрос

28.		Ограничение движения дамки соперника за счет его же шашки.		2	Лекция	Контрольные задания
29.		<i>Столбняк.</i>		2	Объяснение правил Выполнение практических заданий	Конкурсы
30.		Остановка дамки на двойниках.		2	Выполнение тестовых заданий	Учебные турниры
31.		<i>Связывание.</i>		2	Тематические партии	Опрос
32.		Комбинации связывания большего количества шашек противника.		2	Беседа	Опрос
33.		<i>Турецкий удар.</i>		2	Беседа-диалог	Контрольные задания
34.		Способ ограничения ударного хода соперника		2	Лекция	Конкурсы
35.		<i>Соревнования.</i> Выявление лучших спортсменов. Награждение.		2	Объяснение правил Выполнение практических заданий	Учебные турниры
36.		Основные правила проведения соревнований. Схемы соревнований. Составление протоколов и итоговой таблицы соревнований.		2	Выполнение тестовых заданий	Результаты участия в соревнованиях

**2 год обучения**

№	Число	Тема занятия	Теория	Практика	Форма занятия	Форма контроля
---	-------	--------------	--------	----------	---------------	----------------

	и месяц					
1.		<i>Окончание партии.</i>	1	1	Беседа-диалог	Опрос
2.		Игра тремя и четырьмя дамами против одной.	1	1	Беседа	Опрос
3.		<i>Мостик Каулена.</i> Механизм приема Федора Каулена.	1	1	Беседа-диалог	Контрольные задания
4.			1	1	Лекция	Конкурсы
5.		<i>Трамплин.</i>	1	1	Объяснение правил Выполнение практических заданий	Учебные турниры
6.		Комбинация «Трамплин»	1	1	Выполнение тестовых заданий	Опрос
7.		<i>Переплет.</i>	1	1	Тематические партии	Опрос
8.		Постановка соперника в безвыходное положение.		2	Беседа	Контрольные задания
9.		<i>Завлечение.</i>	1	1	Беседа-диалог	Конкурсы
10.		Завлечение дамки в подударную цепь.		2	Лекция	Учебные турниры
11.		<i>Учебная игра.</i>		2	Объяснение правил Выполнение практических заданий	Результаты участия в соревнованиях
12.		<i>Контрудар.</i>	1	1	Выполнение тестовых заданий	Опрос

13.	Неожиданный переход инициативы.		2	Тематические партии	Контрольные задания
14.	<i>Стрела.</i>		2	Беседа	Конкурсы
15.	Прямой удар по одной из линий двойника.		2	Беседа-диалог	Учебные турниры
16.	<i>Учебная игра.</i>		2	Лекция	Результаты участия в соревнованиях
17.	<i>Рикошет.</i>		2	Объяснение правил Выполнение практических заданий	Опрос
18.	Попадание дамки соперника в недостающее звено подударной цепи.		2	Выполнение тестовых заданий	Контрольные задания
19.	<i>Лестница.</i>		2	Тематические партии	Конкурсы
20.	Игра с двумя дамками соперника.		2	Беседа	Учебные турниры
21.	<i>Учебная игра.</i>		2	Беседа-диалог	Результаты участия в соревнованиях
22.	<i>Запирание.</i>		2	Лекция	Опрос
23.	Комбинация приводящая к отсутствию ходов у шашек соперника.		2	Объяснение правил Выполнение практических заданий	Контрольные задания
24.	<i>Городская партия.</i>		2	Выполнение тестовых заданий	Конкурсы

25.	Изучение комбинации «Городская партия» и «Обратная городская партия».		2	Тематические партии	Учебные турниры
26.	<i>Учебная игра.</i>		2	Беседа	Результаты участия в соревнованиях
27.	<i>Перекресток.</i>		2	Беседа-диалог	Опрос
28.	Изучение комбинации «Перекресток» и «Обратный перекресток».		2	Лекция	Контрольные задания
29.	<i>Кол.</i>		2	Объяснение правил Выполнение практических заданий	Конкурсы
30.	Изучение комбинации «Кол» и «Обратный Кол».		2	Выполнение тестовых заданий	Учебные турниры
31.	<i>Косяк.</i>		2	Тематические партии	Опрос
32.	Изучение комбинации «Косяк» и «Обратный Косяк».		2	Беседа	Опрос
33.	<i>Ловушки.</i>		2	Беседа-диалог	Контрольные задания
34.	Изучение комбинаций с ловушками в начале партии.		2	Лекция	Конкурсы
35.	<i>Соревнования.</i> Выявление лучших спортсменов.		2	Объяснение правил Выполнение	Учебные турниры

		Награждение.			практических заданий	
<b>36.</b>		Основные правила проведения соревнований. Схемы соревнований. Составление протоколов и итоговой таблицы соревнований.		<b>2</b>	Выполнение тестовых заданий	Результаты участия в соревнованиях

## 6. Условия реализации программы

### Материально-технические

№	Наименование	Количество	
		в наличии	необходимо
1	Шашечный комплект	4	8
2	Металлическая настенная доска	1	1
3	Демонстрационный комплект	0	1
4	Проектор	1	1
5	Компьютерный класс	1	1

### 7. Формы аттестации

- Проведение школьных соревнований;
- Участие в районных соревнованиях.

### 8. Оценочные материалы

Оценка сыгранных результативно партий.

### 9. Методические материалы

Программа предусматривает использование следующих форм проведения занятий:

#### Формы и методы обучения

*В процессе занятий используются различные формы занятий:*

традиционные, комбинированные и практические занятия; соревнования и другие.

*Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:*

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);

- практический (выполнение работ по заданиям, схемам и др.)

*Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:*

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
- исследовательский – самостоятельная работа учащихся на компьютере.

*Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:*

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- групповой – организация работы в группах.
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.
- и другие.

#### **10. Список информационных источников**

1. Вигман В. Я. Радость творчества. - М.: ФиС, 2010.
2. Герцензон Б. М. и др. О шашках - с шуткой и всерьез. - Ростов-на-Дону, 2010.
3. Жариков В. Л. Шашки детям. - Спб., 2011.
4. Жариков В. Л. Воспитание детей – сирот посредством влияния интеллектуальных игр.- Спб., 2004.
5. Журнал «Шашки». - Рига: ШШК Лат. ССР, 1980-1991.
6. Куличихин А. И. История развития русских шашек. - М.: ФиС, 1982.
7. Литвинович В. С. и др. Основы позиционной игры. - М.: ФиС, 1984.

8. Литвинович В. С. и др. Курс шашечных дебютов. - Минск: Полымя, 1985.
9. Маламед В. Р. Курс шашечных окончаний. - М.: ФиС, 1989.
10. Миротин Б. А. и др. Тактика в русских шашках. - М.: ФиС, 1974.
11. Хацкевич Г. И. 25 уроков шашечной игры. - Минск: Полымя, 1979.
12. Шашечный кодекс России. - М.: ФиС, 1991.
13. Маскевичюс Р. Пёстрые страницы из шашечных композиций. - Спб., 2004.
14. Ефремов А., Натов С. Шашки. - Спб., 2004.
15. Барский Ю. П. и др. Русские шашисты. – М.: ФиС, 2011.
16. Василевский Р. Г. Учимся играть в шашки. - Киев: Здоровье, 2010.
17. Виндерман А. И. и др. Шашки для всех. - М.: ФиС, 2009.
18. Городецкий В. Б Книга о шашках. - М.: Детская литература, 2011.
19. Жариков. В. Л. Мои 50 концовок в русские шашки. – Спб., 2006.
20. Жариков В. Л. Принципы построения концовок. - Спб., 2001.
21. Жариков В. Л. Тактический практикум для начинающих шашистов. – Спб., 2008.
22. Петрова Л. В. О дебютных промашках в русских шашках. - Спб., 2001.
23. Положения о соревновании. – М., 1993.
24. Решетников В. В. и др. Василий Соков. – М.: ФиС, 1985.
25. Соминский С. С. Комбинационные идеи в русских шашках. – М.: ФиС, 1979.
26. Федоров М. В. Дамочный эндшпиль. - Нижний Новгород: Типография НТУ, 1996.
27. Цукерник Э. Г. Антология шашечных комбинаций. - М.: ФиС, 1987.

28. Петрова Л. В. Шаг за шагом, братцы, решаем комбинации. - Спб., 2003.
29. Петрова Л. В. Миниатюры-авантюры. - Спб., 2002
30. В.К. Погрибной, В.Я. Юзюк «Шашки для детей»,
31. Борис Грцензон, Андрей Напереенков «Шашки – это интересно», издательство «Детская литература» 1989 г.
32. Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундука», Санкт-Петербург, 2001 г.