

Управление образования администрации
Рыбинского муниципального района

Муниципальное учреждение
дополнительного образования
центр творчества и развития «Город мастеров»

Утверждаю:
Директор МУ ДО ЦТР «Город мастеров»
Т.В.Барбарич
«10» августа 2020 г.



принята
педагогическим советом
Протокол № 1
«10» августа 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Край, в котором я живу»

возраст обучающихся: 7-13 лет
срок реализации: 4 года

Никудина Валентина Николаевна,
педагог дополнительного образования

Рыбинский муниципальный район

2020 год

Содержание

I. Пояснительная записка	3
II. Цель и задачи.....	3
III.Содержание программы.....	4
- учебный план 1 года обучения и его содержание;	
- учебный план 2 года обучения и его содержание;	
- учебный план 3 года обучения и его содержание;	
- учебный план 4 года обучения и его содержание;	
IV.Планируемые результаты 1,2,3,4 года обучения	10
V.Календарный учебный график 1,2,3,4 года обучения.....	14
VI.Условия реализации программы.....	24
VII.Формы аттестации.....	25
VIII. Контрольно-измерительные (оценочные материалы)	26
IX.Методические материалы	9
X.Список информационных материалов.....	31

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Край, в котором я живу» (далее - программа) имеет туристско-краеведческую направленность, разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642; ред. от 26.04.2018).
- Концепция развития дополнительного образования детей» (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р).
- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (Утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам; протокол от 30 ноября 2016 г. N 11).
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность программы. Освоение данной программы позволит детям не только существенно расширить знания об окружающем мире, получаемые на уроках в школе, но и способствует повышению успеваемости, осознанному выбору профессии. Походы, экскурсии, краеведческие исследования, беседы способствуют развитию физических качеств младших школьников, закаляют организм, пробуждают пытливым, активный познавательный интерес к явлениям и фактам, как в области естествознания, так и в области общественной жизни, в

частности, охране окружающей среды. Способствует формированию личности учащегося, воспитанию его в духе патриотизма, гражданственности, понимания исторической обусловленности и необходимости преобразований, помогает осмыслить сегодняшний день в контрасте исторического опыта. В походах рождается товарищеская поддержка и взаимопомощь, создается коллектив и воспитывается сознательная дисциплина. Актуальность программы состоит в том, что её реализация основана на межведомственном взаимодействии учреждения образования с другими организациями, т.е. на сотрудничестве педагогов, краеведов, работников музеев и библиотек, родителей.

Новизна данной программы в том, что ее содержание, помимо конкретных знаний и навыков, необходимых юным туристам, расширено и дополнено краеведческим материалом, включает в себя исследовательскую и проектную деятельность.

Объём и сроки освоения программы.

Программа рассчитана на 144 часа, 4 года обучения, по 36 час в год, 1 час - 45 мин.

Формы обучения –очная

Особенности организации образовательного процесса.

В объединение принимаются учащиеся как одного возраста, так и разных-разновозрастные группы.

Адресат программы. Программа предназначена детям 7-13 лет.

II.Цель программы

Социализация и патриотическое воспитание личности школьника на основе изучения истории малой родины.

Задачи:

образовательные

- углубить знания учащихся по основным этапам развития древней и духовно богатой земли деревни Волково, деревни Милюшино (центральных усадеб сельскохозяйственных предприятий Огарковской сельской администрации) их округа, города Рыбинска, Рыбинского района, некоторых объектов Ярославской области;

метапредметные

- воспитывать экологическую культуру учащихся, бережное отношение к природе родного края;
- способствовать развитию творческих способностей и самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- формировать навыки проектной деятельности, решения творческих заданий, кроссвордов, тестов, шифрограмм;
- овладевать основами знаний по технике пешеходного туризма, ориентированию, топографии, оказанию доврачебной первой помощи;
- прививать навыки самообслуживания;

личностные

- воспитывать гордость за родной край через знакомство со знаменитыми земляками, ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, мастерами, писателями и поэтами;
- формировать чувство патриотизма через расширение представлений учащихся о культурном наследии Ярославского края, памятниках архитектуры, предметах старины, народных промыслах, фольклоре, заповедных местах, через встречи, беседы, походы, экскурсии, проектную и исследовательскую деятельность.

III. Содержание программы

Учебный план для 1-го года обучения (и его содержание)

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во практ, контр. работ	Экскурсии	Содержание
1	Введение	1ч	1		Задачи на учебный год, входной контроль уровня знаний.
2	Тема I. «Природа родного края»	7ч	6	1	Изучение рек, водоемов малой родины. Закрепление и расширение знаний о растительном и животном мире.
3	Тема II. «Моя малая родина – моя деревня»	6ч	4	2	Изучение истории деревни, района в годы Великой Отечественной войны.
4	Тема III. «Тепло	6ч	5	1	Формирование представлений о семейных ценностях. Получение и

	отчего дома»				закрепление знаний о старинных предметах быта.
5	Тема IV. «Наши традиции»	7ч	6	1	Знакомство с ветеранами школы, участниками Отечественной войны. Сбор историй из школьной жизни. Подготовка и оформление материала к юбилею школы.
6	Тема V. «В гостях у туристов»	7ч	5	2	Знакомство с основными правилами ориентирования. Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.
7	Итоговый урок	2ч	2	-	Выявить уровень полученных знаний
	ИТОГО	36ч	29ч	7ч	

Учебный план для 2-го года обучения (и его содержание)

№	Тема	Кол-во час	Кол-во практ, контр. работ	Экскурсии	Содержание
1	Введение	1ч	1		Работа над исследовательским проектом «Как прекрасен это мир – посмотри!»
2	Тема I. «Природа родного края»	7ч	6	1	Судьбы женщин в годы Великой Отечественной войны. Работа над исследовательским проектом «Огненные годы, в судьбах наших матерей»
3	Тема II. «Моя малая родина»	6ч	4	2	Формирование представлений о деревянном строительстве, о внутреннем убранстве дома. Получение и закрепление знаний о местных традициях, о людях, которые внесли свой вклад в развитие деревни.
4	Тема III. «Тепло отчего дома»	6ч	5	1	Изучение истории школы – проследить путь работы школы, через знакомство с директорами школы, их жизнью и деятельностью. Встречи с ветеранами и выпускниками школы.

5	Тема IV. «Наши традиции»	7ч	4	3	Закрепление и расширение знаний ориентирования на местности, умения правильно собирать рюкзак и палатку.
6	Тема V. «В гостях у туристов»	7ч	4	3	Работа над исследовательским проектом «Как прекрасен это мир – посмотри!»
7	Итоговый урок	2ч	2		Выявить уровень полученных знаний
	ИТОГО	36ч	26ч	10ч	

Учебный план для 3-го года обучения (и его содержание)

№	Тема	Кол-во час	Кол-во практ, контр. работ	Экскурсии	Содержание
1	Тема I. «Природа родного Рыбинского края»	10ч	8	2	Изучение традиций взаимоотношения человека и природы. Изучение природы Ярославского края, Рыбинского района, г. Рыбинска
2	Тема II. «Моя малая родина – Ярославская область, Рыбинский район»	8ч	6	2	Изучение истории: города Рыбинска и Рыбинского района Ярославской области; памятников культуры Рыбинска, храмов Рыбинской земли; Первой мировой войны и ее участников, героев Великой Отечественной войны – в честь кого носят названия улицы города.
3	Тема III. «Тепло отчего дома»	8ч	7	1	Секреты деревянного зодчества (виды изб, их составляющая). Ремесла и промыслы родного края. Знакомство с традициями Ярославского края – быт и жилище ярославской деревни.
4	Тема IV. «Наши традиции»	4ч	4		Сбор материала к 75-летию Победы, о героях и участниках Отечественной войны 1941-45гг. Формирование представлений о

					семейных ценностях. Проектная деятельность – создание проекта «Фотография из семейного альбома».
5	Тема V. «В гостях у туристов»	4ч	4		Организация закрепления технической и тактической подготовки учащихся к пешему туризму.
6	Итоговый урок	2ч	2		Выявить уровень полученных знаний.
	ИТОГО	36ч	31ч	5ч	

Учебный план для 4-го года обучения (и его содержание)

№	Тема	Кол-во час	Кол-во практ, контр. работ	Экскурсии	Содержание учебного плана
1	Тема I. «Природа родного Рыбинского края»	9ч	7	2	Формирование культуры отношения к природе. Изучение традиций взаимоотношения человека и природы.
2	Тема II. «Моя малая родина – Ярославская область»	14ч	12	2	Изучение истории Ярославской области. Формирование базовых краеведческих понятий. Знакомство с выдающимися деятелями Ярославского края
3	Тема III. «Тепло отчего дома»	3ч	2	1	Формирование представлений о быте, культуре, жизни жителей ярославского края
4	Тема IV. «Наши традиции»	4ч	4		Знакомство с архитектурой Ярославского края
5	Тема V. «В гостях у туристов»	4ч	-	4	Организация закрепления технической и тактической подготовки учащихся к туризму
6	Итоговый урок	2ч	2	-	Выявить уровень полученных знаний
	ИТОГО	36ч	27ч	9ч	

IV. Планируемые результаты

1 год обучения

Учащиеся научатся:

- определять географическое положение и основные события в истории д. Волково, д. Милюшино Огарковской сельской администрации, города Рыбинска, Рыбинского района, Ярославской области;
- правилам безопасности во время экскурсии по городу, деревне, природе, музею;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- знание о нормах взаимоотношения с разными людьми и ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы;
- будут иметь позитивный социальный опыт (готовность к сотрудничеству со сверстниками и педагогами, ответственность за свое поведение и за происходящее в процессе совместной деятельности);
- социальные знания о способах познания, об исследовательском поиске, о способах самопознания;
- способы обработки и нахождения информации;
- духовно-нравственные приобретения.

2 год обучения

Учащиеся научатся:

- распознавать основные памятники истории и архитектуры деревни Волково, д. Милюшино и ее окрестности, города Рыбинска, Ярославской области;
- решать кроссворды, тесты, шифрограммы

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;

У обучающегося будут сформированы:

- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ценностных отношений к природе, к познанию, к другим людям;
- приобретут общечеловеческие нравственные качества;
- стремление к коллективной творческой деятельности;
- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить, как хорошие или плохие;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

3 год обучения

Учащиеся научатся:

- называть исторические понятия, связанные с региональным компонентом.
- работать с атласом Ярославской области, с контурной картой, со схемой города Рыбинска и деревни Волково, деревни Милюшино;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации

У обучающегося будут сформированы:

- способность к самооценке;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, своей малой родины, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- опыт построения различного рода отношения в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности;
- опыт самостоятельного поиска необходимой информации в учебной и справочной литературе.
- опыт взаимоотношения с разными людьми;
- опыт перехода от одного вида общения к другому.

4 год обучения

Учащиеся научатся:

- называть исторические понятия, анализировать окружающую экологическую среду, формулировать предложения по её улучшению, участвовать в акциях по охране окружающей среды;
- правилам безопасности во время экскурсии по городу, деревне, природе, музею;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

У обучающегося будут сформированы:

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с художественной культурой;
- опыт индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе;
- опыт бережного отношения людей к природе, живым организмам;
- опыт взаимодействия школьника с социальными субъектами в открытой общественной среде;
- опыт самоорганизации;
- опыт социально приемлемых моделей поведения.

Возможные результаты (выходы) деятельности: альбом; газета «Деревенский вестник»; плакат, рисунки; серия иллюстраций; стенгазета; фотоальбом; исследовательская и проектная работа; презентация.

V. Календарный учебный график 1-го года обучения

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2020	29.05.2021	36	36	1 час. в неделю

№ п/п	Дата пров. занят	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			1ч	Введение		
1	02.09	контроль	1	Контрольная работа № 1 Что я знаю о своей малой родине. («Край, в котором я живу» - входной контроль)	Класс	Тест
			7ч	Тема I. Природа родного края		
2	09.09	Практическая работа	1	Практическая работа Мой летний гербарий	Класс	Презентация работы
3	16.09	Экскурсия	2	Практическая работа «Реченька-матушка жизнь ты моя» (экскурсия №1 в библиотеку)	Библиотека	Ответы на вопросы
4	23.09	Практическая работа	3	Практическая работа «Реченька-матушка жизнь ты моя»	Класс	Презентация работы
5	30.09	Практическая работа	4	Практическая работа Познавательная игра «Поле чудес», тема: «Птицы нашего края» <i>Использование ИКТ - презентация</i>	Класс	Игра
6	07.10	Практическая работа	5	Практическая работа Познавательная викторина «Угадай дерево с территории нашей школы»	Класс	Ответы на вопросы викторины
7	14.10	Практическая работа	6	Практическая работа Оформление газеты «Деревенский вестник №3».	Класс	Оформление страниц

						ы
8	21.10	Практическая работа	7	Практическая работа Выпуск газеты за №3 «Деревенский вестник» - Тема: «Грибная газета или все о грибах»	Класс	Презентация работы
			6ч	Тема II. Моя малая родина		
9	28.10	Контроль	1	Контрольная работа №2 «Родные просторы – необъятная моя Родина»	Класс	Тест
10	11.11	Практическая работа	2	Практическая работа Подбор материала о родственниках – земляках участниках Великой Отечественной войны	Библиотека, школьный музей	Сбор материала
11	18.11	Практическая работа	3	Практическая работа Оформление материала об участниках Великой Отечественной войны	Класс	Оформление материала
12	25.11	Практическая работа	4	Практическая работа Защита исследовательских работ «Мой прадедушка (прабабушка) участник Великой Отечественной войны	Актальный зал	Презентация работы
13	02.12	Экскурсия	5	Посещение тружеников тыла (<u>экскурсия №2 к труженикам тыла</u>)	д. Волково	Вопросы для тружеников
14	09.12	Экскурсия	6	Герой рядом с тобой (<u>экскурсия №3 в сельскую библиотеку</u>)	Сельская библиотека	Сбор материала
			6ч	Тема III. Тепло отчего дома		
15	16.12	Практическая работа	1	Практическая работа Игра «Поле чудес» по теме: «В мире привычных вещей» <i>Использование ИКТ – презентация</i>	Класс	Игра
16	23.12	Экскурсия	2	Практическая работа Домашняя утварь (<u>экскурсия №4 школьный музей</u>)	Школьный музей	Ответы на вопросы
17	30.12	Практическая	3	Практическая работа Сбор материала и оформление	Библиотека,	Страничка

		работа		работы о предметах старины «История вещей»	школьни й музей	
18	13.01	Практи ческая работа	4	Практическая работа Что предметы старины рассказать тебе должны	Класс	игра
19	20.01	Практи ческая работа	5	Практическая работа Оформление газеты «Деревенский вестник» №4 Тема: «Что предметы старины рассказать тебе должны»	Класс	Презент ация работы
20	27.01	Контрол ь	6	Контрольная работа №3 Игра «Звездный час» по теме: «Лапти, лапти, сарафан» <i>Использование ИКТ – презентация</i>	Класс	Игра
			7ч	Тема IV. Наши традиции		
21	03.02	Практи ческая работа	1	Практическая работа Урок в старой школе (<i>экскурсия №5 в школьный музей</i>)	Школьны й музей	Ответы на вопросы
22	10.02	Практи ческая работа	2	Практическая работа «К.Ф. Бахвалов – учитель, фронтовик, баснописец» (Из жизни замечательных людей) (<i>экскурсия №6 в школьный музей</i>)	Школьны й музей	Ответы на вопросы
23	17.02	Экскурс ия	3	Участники – земляки Сталинградской битвы – ученики нашей школы (<i>экскурсия №7 в школьный музей</i>)	Школьны й музей	Ответы на вопросы
24	24.02	Практи ческая работа	4	Практическая работа Школьные истории моих родных	Класс	Сообще ния, рассказ ы
25	03.03	Практи ческая работа	5	Практическая работа Сбор материала к юбилею школы	Школьны й музей	Матери ал
26	10.03	Практи ческая работа	6	Практическая работа Оформление материала к юбилею школы	Класс	
27	17.03	Практи ческая работа	7	Практическая работа Презентация проекта: «Твой след в истории школы»	Класс	Презент ация работы

			7ч	Тема V. В гостях у туристов		
28	24.03	Теоритическая работа	1	Эх, дороги, дороги – пыль да туман <i>Использование ИКТ – презентация</i>	Класс	Ответы на вопросы
29	31.03	Теоритическая работа	2	Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование по звездам, компасу и местным признакам.	Класс	Ответы на вопросы
30	07.04	Практическая работа	3	Практическая работа Ориентирование по компасу	Класс	Ответы на вопросы
31	14.04	Теоритическая работа	4	План местности. Масштаб. Условные знаки. Чтение плана местности	Класс	Ответы на вопросы
32	21.04	Практическая работа	5	Практическая работа Картографическая грамотность юного туриста Игра «Найди предмет по карте»	Класс	Игра
33 - 34	28.04 05.05 12.03.	Экскурсия	6-7	Экскурсия по берегу моря «Встречи у костра»	Берег Рыбинского водохранилища	Ответы на вопросы
35 - 36	19.05-26.05	Контроль	2ч	Итоговая работа: КВН «Край, в котором я живу». Презентация кружка и его реклама на следующий учебный год	Класс	Соревнование команд
			36ч	ИТОГО		

Календарный учебный график 2-го года обучения

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год	01.09.2021	29.05.2022	36	36	1 час. в неделю

№	Дата	Форма	Кол-во	Тема занятия	Место	Форма
---	------	-------	--------	--------------	-------	-------

п/п	пров.занят.	занятия	час.		проведения	контроля
			10ч	Тема I. Природа родного края		
1	02.09	Контрольная работа	1	Контрольная работа №1 Игра-викторина «Путешествие в растительный мир» <i>Использование ИКТ - презентация</i>	Компьютерный класс	Игра - викторина
2	09.09	Контрольная работа	2	Контрольная работа №2 Игра-КВН «Путешествие в животный мир»	Школьная библиотека	Игра - КВН
3	16.09	Экскурсия	3	«Как прекрасен этот мир - посмотри!» <i>(экскурсия №1 в сельскую библиотеку)</i>	Экскурсия сельскую библиотеку	Сообщение, рассказ, рисунок
4	23.09	Теоритическая работа	4	Алгоритм написания исследовательского проекта. Правила оформления работы.	Класс	Записи в тетрадь
5	30.09	Практическая работа	5	Практическая работа Сбор материала к проекту по животному и растительному миру Ярославской области	Школьная библиотека	Сбор материала
6	07.10	Практическая работа	6	Практическая работа Работа над написанием проекта (основная часть)	Класс	Записи в тетрадь,
7	14.10	Практическая работа	7	Практическая работа Работа над написанием проекта (продолжение написания основной части работы)	Класс	Записи в тетрадь
8	21.10	Практическая работа	8	Практическая работа Оформление проекта (введение)	Класс	Записи в тетрадь
9	28.10	Практическая работа	9	Практическая работа Оформление проекта (заключение)	Класс	Записи в тетрадь

10	11.11	Контрольн ая работа	10	Контрольная работа №3 Защита проекта «Как прекрасен этот мир - посмотри!»	Класс	Проекты
			7ч	Тема II. Моя малая родина		
11	18.11	Экскурсия	1	России верные сыны <i>(экскурсия №2)</i>	д. Волково	Сообщение , рассказ, рисунок
12	25.11	Практическ ая работа	2	Практическая работа Я родом не из детства – я родом из войны	Сельская или школьная библиотек а	Сбор материала
13	02.12	Практическ ая работа	3	Практическая работа Работа над написанием проекта (основная часть)	Класс	Записи в тетрадь,
14	09.12	Практическ ая работа	4	Практическая работа Работа над написанием проекта (продолжение написания основной части работы)	Класс	Записи в тетрадь,
15	16.12	Практическ ая работа	5	Практическая работа Оформление проекта (введение)	Класс	Записи в тетрадь
16	23.12	Практическ ая работа	6	Практическая работа Оформление проекта (заключение)	Класс	Записи в тетрадь
17	30.12	Контрольн ая работа	7	Контрольная работа №4 Защита исследовательских работ: «Огненные годы в судьбах наших матерей»	Класс	«Фотогра фия из семейног о альбома» (проект)
			8ч	Тема III. Тепло отчего дома		
18	13.01	Теоритичес кая работа	1	Старый дом - так жили наши деды <i>Использование ИКТ - презентация</i>	Класс	
19	20.01	Экскурсия		Путешествие по родной	Территор	Сообщение

			2	деревне (<u>экскурсия №3</u> по деревне)	ия деревни	, рассказ, рисунок
20	27.01	Практическая работа	3	Резные наличники Практическая работа «Украсть свой наличник»	Класс	Рисунок наличника
21	03.02	Практическая работа	4	Практическая работа Кто жил в нашем доме	Класс	Рассказ, сообщение
22	10.02	Практическая работа	5	Народные игры в жизни русской деревни Практическая работа Игры во дворе	Класс	Подборка игр
23	17.02	Практическая работа	6	Практическая работа «Люди, на которых бы хотелось походить»	Школьный музей	Рассказ, сообщение
24	24.02	Практическая работа	7	Практическая работа Символика деревни Волково	Класс	Создание символики деревни
25	03.03	Контрольная работа	8	Контрольная работа №5 Знаешь ли, свою деревню? <i>Использование ИКТ - презентация</i>	Класс	Тест-игра
			4ч	Тема IV. Наши традиции		
26	10.03		1	Они работали в нашей школе (<u>экскурсия №4</u> в школьный музей)	Школьный музей	Рассказ, сообщение
27	17.03	Практическая работа	2	Практическая работа Нам рано жить воспоминаниями (<u>встреча №1</u> со старожилами деревни)	Класс	Подготовить по два вопроса
28	24.03	Практическая работа	3	Практическая работа <u>Встреча №2</u> с поэтессой, переводчиком, выпускницей школы - Цветковой Надеждой Валерьевной	Актальный зал	
29	31.03	Контрольная работа	4	Контрольная работа №6 Оформление газеты «Деревенский вестник»	Класс	Газета

				№ 1 на тему: «Мы памяти этой верны»		
			5ч	Тема V. В гостях у туристов		
30	07.04	Теоритическая работа	1	Школа юного ориентировщика	Класс	Записи в тетрадь
31	14.04	Практическая работа	2	<i>Практическая работа</i> «Строго на юг»	Пришкольная территория	Ориентирование на местности
32	21.04	Практическая работа	3	<i>Практическая работа</i> «Веселый рюкзачок»	Спортзал	Умение собирать рюкзак
33	28.04	Практическая работа	4	<i>Практическая работа</i> «Была бы прочная палатка!»	Спортивная площадка	Умение собирать палатку
34 - 35	05.05 12.05	Поход	2ч	Однодневный поход на родину Блюхера	Д. Барщинка	
36	19.05	Контрольная работа	1ч	<i>Итоговая контрольная работа № 7:</i> Развлекательная игра «Поле чудес»	Класс	

Календарный учебный график 3-го года обучения

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
3 год	01.09.2022	29.05.2023	36	36	1 час. в неделю

№ п/п	Дата пров. занят.	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			8 ч	Тема I. Природа родного Рыбинского края		
1	02.09	Экскурсия	1	По страницам Красной книги Ярославской области <i>(экскурсия №1 в Рыбинский</i>	Музей	Игра - викторина

				<i>государственно-архитектурный музей)</i>		
2	09.09	Практическая работа	2	Практическая работа Создание Красной книги Огарковского сельского поселения.	Школьная библиотека	Презентация рукописной книги
3	16.09	Теоритическая работа	3	Борок – уникальный природный объект. <i>Использование ИКТ – презентация</i>	Класс	Сообщение, рассказ, рисунок
4	23.09	Практическая работа	4	Практическая работа Издавала долго – течет река Волга.	Школьная библиотека	Сбор материала
5	30.09	Теоритическая работа	5	Рыбинское водохранилище – море и слезы. <i>Использование ИКТ - презентация</i>	Класс	Записи в тетрадь,
6	07.10	Практическая работа	6	Практическая работа Сады и парки старого Рыбинска.	Сельская библиотека, Интернет	Сбор материала
7	14.10	Теоритическая работа	7	О чем молчит Кустовский парк. <i>Использование ИКТ - презентация</i>	Класс	Записи в тетрадь
8	21.10	Практическая работа	8	Контрольная работа №1 Ролевая игра «Экологи и МЫ»	Класс	Игра
			9ч	Тема II. Моя малая родина – Ярославская область, Рыбинский район		
9	28.10	Экскурсия	1	О чем помнит старый город на Волге (<i>экскурсия №2 в Рыбинский государственно-архитектурный музей)</i>)	Музей	Игра - викторина
10	11.11	Практическая работа	2	Практическая работа Достопримечательности города Рыбинска <i>Использование ИКТ - презентация</i>	Сельская библиотека, Интернет	Сбор материала
11	18.11	Заочная		«Небо, запечатленное в	Класс	Сообщение

		экскурсия	3	камне» (заочная <i>экскурсия №3</i> по г. Рыбинску)		, рассказ, рисунок, презентация
12	25.11	Практическая работа	4	Мир геральдики. Практическая работа Символы города Рыбинска	Сельская или школьная библиотека	Сбор материала
13	02.12	Теоритическая работа	5	Неизвестная и забытая <i>Использование ИКТ - презентация</i>	Класс	Записи в тетрадь,
14	09.12	Практическая работа	6	Практическая работа Улицы хранят имена героев <i>Использование ИКТ - презентация</i>	Сельская библиотека , Интернет	Сбор материала
15	16.12	Практическая работа	7	Практическая работа Песни в военных шинелях (Песни на стихи А.А. Суркова)	Школьный музей	Сбор материала
16	23.12	Теоритическая работа	8	Выдающиеся деятели Рыбинской земли <i>Использование ИКТ - презентация</i>	Класс	Записи в тетрадь
17	30.12	Практическая работа	9	Практическая работа Краеведческая игра: «На волжских просторах»	Класс	Игра
			8ч	Тема III. Тепло отчего дома		
18	13.01	Теоритическая работа	1	Секреты деревянного зодчества <i>Использование ИКТ - презентация</i>	Класс	
19	20.01	Экскурсия	2	Уходящая старина – дом и быт родной деревни (<i>экскурсия №4 по дворянской усадьбе деревни Костино</i>)	Территория деревни	Сообщение , рассказ, рисунок
20	27.01	Экскурсия	3	Крестьянский дом хозяином славен (<i>экскурсия №5 в Рыбинский государственно- архитектурный музей</i>)	Класс	Рисунок наличника
21	03.02	Практическая		Ремесла и промыслы	Сельская	Сбор

		ая работа	4	родного края Практическая работа Старинная мебель <i>Использование ИКТ - презентация</i>	библиотека , Интернет	материала
22	10.02	Практическая работа	5	Ремесла и промыслы родного края Практическая работа Тканое убранство	Сельская библиотека , Интернет	Сбор материала
23	17.02	Теоритическая работа	6	«Кузнецовский» фарфор <i>Использование ИКТ - презентация</i>	Класс	Рассказ, сообщение
24	24.02	Экскурсия	7	Практическая работа Судьба старинного костюма (<u>экскурсия №6 в Рыбинский государственно-архитектурный музей</u>) (<u>«Городской костюм» - экскурсия в музей г. Рыбинска</u>)	Класс	Создание символики деревни
25	03.03	Практическая работа	8	Практическая работа «За хлеб, за соль, за щи, за квас, за лапшу, за кашу, да за сказку вашу благодарю». <i>Использование ИКТ - презентация</i>	Класс	Тест-игра
			4ч	Тема IV. Наши традиции		
26	10.03	Практическая работа	1	Наша семья в годы войны (<i>встреча №1 с тружениками тыла и участниками Великой Отечественной войны</i>)	Школьный музей	Рассказ, сообщение
27	17.03	Практическая работа	2	Практическая работа Проект «Фотография из семейного альбома». Сбор информации. (<i>К 75-ию Победы</i>)	Сельская библиотека , Интернет, школьный музей	Сбор материала
28	24.03	Практическая работа	3	Практическая работа Проект «Фотография из семейного альбома». Обработка информации, оформление основной	Класс	Сбор материала, оформление

				части работы.		
29	31.03	Практическая работа	4	Практическая работа Проект «Фотография из семейного альбома». Оформление введения и заключения, приложения.	Класс	Сбор материала, оформление
30	07.04	Практическая работа	5	Практическая работа Проект «Фотография из семейного альбома». Подготовка выступления.	Класс	Подготовка выступления.
31	14.04	Практическая работа	6	Практическая работа Презентация проекта «Фотография из семейного альбома» <i>Использование ИКТ - презентация</i>	Актовый зал	Презентация проекта
			5ч	Тема V. В гостях у туристов		
32	21.04	Практическая работа	1	Практическая работа КВН «Настоящий турист»	Класс	Игросоревнование
33	28.04	Практическая работа	2	Практическая работа Спортивно-туристическое соревнование «Путешествие в Туристград»	Пришкольная территория	Ориентирование на местности
34	05.05	Практическая работа	3	Однодневный поход на родину поэта-земляка А.А. Суркова.	д. Середнево	
35	12.05	Практическая работа	4	Спортивно-развлекательная игра «Зарница»	Бор, около д. Середнево	Игросоревнование
36	19.05	Практическая работа	1ч	Итоговый контрольный урок: «Я знаю нашу старину»	Класс	Игросоревнование

Календарный учебный график 4-го года обучения

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
4 год	01.09.2023	29.05.2024	36	36	1 час. в неделю

№ п/п	Дата пров. занят.	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			9 ч	Тема I. «Природа родного Рыбинского края»		
1 - 2	02.09-09.09	Практическая работа	2	<i>Практическая работа</i> Город на пяти реках (Пошехонье). <i>Использование ИКТ.</i>	Сельская библиотека	Игра - викторина
3	16.09	Практическая работа	1	<i>Практическая работа.</i> Плещеево озеро. <i>Использование ИКТ.</i>	Школьная библиотека	Сообщения
4	23.09	Теоретическая и практическая работа	2	Шекснинский плес <i>Практическая работа</i> Шексна и Ухра – реки Рыбинского водохранилища <i>Использование ИКТ</i>	Класс	Рассказ, сообщение, ответы на вопросы
5	30.09	Практическая работа	1	<i>Практическая работа</i> История затопленной реки (Шексна)	Класс	Рассказ, сообщение
6 -7	07.10	Экскурсия	2	<i>Экскурсия №1</i> На берег Рыбинского водохранилища	Берег водохранилища	
8 - 9	14.10	Практическая работа	2	<i>Практическая работ</i> Выпуск газеты «Деревенский вестник» на тему: «Водные объекты Ярославского края»	Класс	Презентация проекта
			14ч	Тема II. «Моя Малая Родина – Ярославский край»		
10	17.10	Практическая работа	1	<i>Практическая работа</i> Переславль-Залесский – родина Александра Невского. <i>Использование ИКТ.</i>	Класс	Рассказ, сообщение
11	24.10	Практическая работа	1	<i>Практическая работа</i> Ростовская земля – родина Алеши Поповича.	Класс	Рассказ, сообщение

				Использование ИКТ.		
12	11.11	Практическая работа	1	Практическая работа Усадьба Федора Ивановича Шаляпина (1873-1938), (деревня Итларь, Ростовский район). Использование ИКТ.	Класс	Рассказ, сообщение
13	18.11	Практическая работа	1	Практическая работа Карабиха – «место, где боронят»? Использование ИКТ.	Класс	Рассказ, сообщение
14	25.11	Практическая работа	1	Практическая работа «Вернисаж одной картины» (о художнике Александре Андреевиче Попове) <i>Использование ИКТ</i>	Класс	Рассказ, сообщение, ответы на вопросы
15	02.12	Практическая работа	1	Практическая работа Нефтеперерабатывающий завод имени Дмитрия Ивановича Менделеева. Использование ИКТ	Класс	Рассказ, сообщение
16	09.12	Теоретическая и практическая работа	1	Преподобный Серафим Вырицкий – наш земляк. Практическая работа Игра «Истоки признания» (о жизни и деяниях С. Вырицкого) <i>Использование ИКТ</i>	Класс	Рассказ, сообщение, ответы на вопросы
17-18	16-23.12		2ч	Мероприятие, посвященное Сергию Радонежскому «У «Троицы» окрыленный»	Актовый зал	Выступление
19	30.12	Теоретическая и практическая работа	1	Что такое Волголаг? Практическое занятие Конкурс рисунков,	Класс	Рассказ, сообщение, ответы на вопросы

				посвященных Волголагу		
20 – 21	13-20.01	Экскурсия	2ч	Экскурсия №2 д. Григорово – лагпунктВолголага. (Рыбинский район, Ярославской области)	д. Гртгорово , Рыбинский р-он	
22 - 23	27.01-03.02	Практическая работа	2ч	Практическая работа Выпуск газеты «Деревенский вестник» на тему: «Время, люди и место»	Класс	Презентация проекта
			3ч	Тема III. «Тепло, отчего дома»		
24	10.02	Практическая работа	1	Практическая работа Сбор материала о колхозе «Заветы Ильича»	Сельская библиотека	Сбор материала
25	17.02	Практическая работа	2	Практическая работа Оформление буклетов по теме «Колхоз Заветы Ильича»	Класс	Буклет
26	24.02	Практическая работа	1	Практическая работа «Деревенская частушка»	Класс	Презентация проекта
			4ч	Тема IV. «Наши традиции»		
27	03.03	Практическая работа	1	Практическая работа «Начальная школа деревни Дымовское». <i>Использование ИКТ</i>	Класс	Презентация
28	10.03	Практическая работа	1	Практическая работа Сбор материала к юбилею МОУ Середневской школы	Школьный музей	Сбор материала

29	17.03	Практическая работа	1	Практическая работа «История развития Огарковского поселения» <i>Использование ИКТ</i>	Класс	Презентация
30	24.03	Практическая работа	1	Практическая работа Родная деревня Волково (урок-экскурсия (заочная) по деревне Волково с древнейших времен до настоящего времени)	д. Волково	Ответы и вопросы
			4ч	Тема V. «В гостях у туристов»		
31 - 34	31.03 07.04 21.04 05.05	Экскурсия	4ч	Экскурсия №3 на родину преподобного Серафима Вырицкого в д. Вахромеево Арефинского поселения	д. Вахромеево	Вопросы и ответы
35 - 36	12.05 19.05	Контрольное занятие	2ч	Итоговое контрольное занятие: «Я знаю Ярославский край»	Класс	Тест, игра
			36ч	Итого		

VI. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение

- технические средства обучения – проекционная аппаратура (мультимедийный проектор, компьютер);
- учебно – методическая литература (определители, справочные материалы, обучающие задания);
- гербарии лишайников, мхов, папоротников, голосеменных, цветковых растений, морских водорослей;
- средства на печатной основе (демонстрационные печатные таблицы, дидактический материал);

- комплект учебных карт по географии;
- глобус;
- микроскопы-6
- микропрепараты
- муляжи цветов, животных
- лупы-12
- столы двух местные - 6 шт.
- стулья -12 шт.
- стол для учителя -1 шт.
- стул для учителя – 1 шт.
- шкаф – 1 шт.
- тумбочка -1 шт.

VII. Оценочные материалы и формы аттестации

Программа рассчитана на учащихся, проявляющих повышенный интерес к гуманитарным наукам. В целях ответственности, учащихся за качество освоения программы введён контроль знаний, умений и навыков в три этапа: начальный, промежуточный и итоговый. Начальный уровень знаний педагог проверяет на первых занятиях, чтобы определить степень обученности и воспитанности ребенка.

Промежуточный контроль проводится в середине учебного года. Главная цель педагога – проследить за освоением данной программы у каждого ученика. Исходя из этого, дополнительно и индивидуально оказать ребенку помощь, либо, если это необходимо, скорректировать программу.

Итоговый контроль проводится после каждого года обучения и позволяет сделать выводы о динамике развития личности ребенка в ходе обучения.

Все этапы контроля фиксируются в учебном журнале. Контроль ведется по пяти уровням освоения изученного материала: высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий.

Формами контроля знаний, умений, навыков учащихся являются:

Собеседование, тестирование, выполнение творческих заданий, краеведческие игры, олимпиады, проектная и исследовательская деятельность, краеведческие чтения и научно-практические конференции. Осуществляется контроль и за усвоением ребенка каждой темы. Предлагаются различные дидактические игры, специально составленные кроссворды, викторины, конкурсы

Диагностика результативности и эффективности реализации программы
 Мониторинг результатов обучения и личностного развития
 (вводный)

Дата _____

Фамилия, имя _____

Показатели (оцениваемые параметры)	Методы диагностики	Критерии	Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
<p><u>1. Теоретическая подготовка:</u> - сезонные признаки природы средней полосы; - основных представителей животного и растительного мира родного края; - топографические знаки; - съедобные и несъедобные растения нашего края - история малой родины, названия улиц, выдающихся личностей – наших земляков; - семейные традиции и увлечения; - история школы, учителя-старожилы</p>	<p>Тестирование Собеседование</p>	<p>Соответствие теоретических знаний программным требованиям; осмысленность и правильность использования специальной терминологии</p>			
<p><u>2. Практическая подготовка:</u> - преодолевать естественные препятствия; - ставить палатку, разводить костер, укладывать рюкзак; - оказывать первую доврачебную помощь при ушибах, порезах, ожогах, укусах насекомых; - вести и фиксировать наблюдения за природой и</p>	<p>Контрольное задание Анализ наблюдение</p>	<p>Соответствие практических умений и навыков программным требованиям; отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения,</p>			

<p>погодой</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор информации, ее обработка, представление окружающим - составление устных рассказов 		<p>креативность в выполнении творческих заданий</p>			
<p><u>3. Общеучебные умения и навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>учебно-интеллектуальные умения:</i> подбирать и анализировать специальную литературу, пользоваться компьютерными источниками информации, осуществлять учебно-исследовательскую работу. - <i>учебно-коммуникативные умения:</i> слушать и слышать педагога, выступать перед аудиторией, участвовать в дискуссии; - <i>учебно-организационные умения и навыки:</i> организовать рабочее место, соблюдать правила безопасности, аккуратно и добросовестно выполнять работу. 	<p>Наблюдение, анализ</p> <p>исследовательские работы</p> <p>наблюдение</p>	<p>Самостоятельность в подборе и анализе литературы, в пользовании компьютерными источниками информации, в учебно-исследовательской работе.</p> <p>Адекватность восприятия информации, идущей от педагога, свобода владения и подачи подготовленной информации.</p> <p>Способность самостоятельно готовить рабочее место, соблюдение правил ТБ, аккуратность и добросовестность.</p>			
<p><u>4. Личностное развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-волевые качества - интерес к занятиям - самооценка - поведенческие качества - тип сотрудничества 	<p>Наблюдение</p> <p>анкетирование,</p> <p>тестирование</p> <p>метод незаконченного предложения</p> <p>метод опроса</p>	<p>Способность переносить нагрузки, преодолевать трудности, контролировать свои поступки, осознанное участие в освоении образовательной программы, способность вести</p>			

		себя адекватно реальным достижениям, способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации, умение воспринимать общие дела как свои собственные			
--	--	--	--	--	--

Итоговая таблица промежуточного контроля результатов обучения и личностного развития по программе «Край, в котором я живу»

0-4 балла приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни (1 уровень)

5-9 баллов формирование позитивных отношений учащегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом (2 уровень)

10 и выше получение опыта самостоятельного социального действия (3 уровень)

Фамилия, имя	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка			Общеучебные умения и навыки			Личностное развитие		
	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень

Анкета по изучению интересов

Для ответов на вопросы используйте такие обозначения:

Нравится « + »

Не нравится « - »

Ответить на вопрос: **нравится ли вам...**

1. Читать книги?
2. Организовывать игры с одноклассниками
3. Знакомиться с растениями?

4. Ходить в театры?
5. Чинить бытовые электроприборы?
6. Слушать и смотреть телепередачи о технике?
7. Ходить на экскурсии в природу, в походы?
8. Участвовать в делах класса?
9. Помогать родителям по хозяйству?
10. Шить и вышивать?
11. Чинить велосипед?
12. Мастерить кормушки для птиц?
13. Работать в огороде и саду?
14. Сочинять стихи или сказки?
15. Плести из бисера?
16. Заниматься с малышами?
17. Проводить время в лесу?
18. Заниматься в вокальном, театральном или художественном кружке?
19. Участвовать в подвижных играх
20. Собирать модели машин, играть с техническим конструктором?
21. Посещать музеи и выставки?
22. Наблюдать за жизнью животных?
23. Изучать иностранный язык?
24. Читать детские познавательные журналы?
25. Заниматься в спортивных секциях?
26. Узнавать о новинках техники?
27. Обсуждать с товарищами спортивные соревнования?
28. Изучать энциклопедии, справочники?
29. Наблюдать за птицами?
30. Находить и наблюдать интересные явления в окружающем мире?
31. Делать утреннюю гимнастику?
32. Участвовать в художественной самодеятельности?
33. Заниматься спортом?
34. Петь песни?

35. Рисовать и раскрашивать картинки?

Лист ответов

Фамилия, имя

Математика и техника	Природа и естествознание	Коммуникативные интересы	Интеллектуальная сфера	Домашние обязанности и общественно полезный труд	Художественная деятельность	Спорт и физкультура

Обработка результатов

Сосчитайте количество плюсов и минусов по вертикали (плюс и минус взаимно сокращаются). Доминирование там, где больше плюсов. При подведении итогов особенно при формулировке выводов следует сделать поправку на объективность испытуемых. Необходимо учитывать также, что у одаренного ребенка интересы во всех сферах могут быть одинаково хорошо выражены, при этом у ряда детей может наблюдаться отсутствие склонностей к каким-либо сферам. В этом случае следует вести речь каком-либо определенном интересе.

От 0 до 2 плюсов – зона слабо выраженного интереса

От 3 до 4 – средний интерес

5 – зона повышенного интереса, тип направленности интересов ребенка

Перечень столбиков, обозначающих тот или иной интерес:

1. Математика и техника.
2. Природа и естествознание
3. Коммуникативные интересы
4. Интеллектуальная сфера
5. Домашние обязанности и общественно полезный труд
6. Художественная деятельность
7. Спорт и физкультура

Карта интересов учащихся по программе «Край, в котором я живу»

Ф.И. учащегося	математика, техника	природа	коммуникативные	интеллектуальные	домашние обязанности	художественная	спорт, физ-ра

5 баллов		Интерес ярко выражен, проявляется постоянно
3-4 балла		Интерес выражен неярко, проявляется редко
0-2 балла		Интерес не выражен неярко или проявляется очень редко

IX. Методическое обеспечение программы

Раздел, тема	Формы занятий, методы и приемы	Методические и дидактические обеспечение	Содержание разделов
Природа родного края	- беседа - практическое занятие - наблюдение - экскурсия - проекты - игры, КВН	Атлас Ярославской области; Путевой дневник; Гербарий; «Красная книга Ярославской области»; Проектор, компьютер	Записи наблюдений в путевом дневнике. Создание альбома: «Красная книга Огарковского поселения», «Птицы Ярославского края», «Лекарственные травы». Гербарий «Травы и полевые цветы». Игра: «Угадай дерево», «Угадай, кто, как кричит», «Экологи и мы», «Птицы нашего края». Познавательная игра: «Животные на территории Ярославского края», «Путешествие в растительный мир природы». Издание газеты «Деревенский вестник» на тему: «Грибная газета или все о грибах», проекта: «Как прекрасен этот мир – посмотри!». Экскурсии в школьный музей, Рыбинский государственно-архитектурный музей, сельскую библиотеку, по территории деревень.
Моя малая родина	- беседа - практическое занятие - наблюдение - экскурсия - игры и конкурсы;	Атлас Ярославской области. Словари. Дополнительная литература.	Оформление и сбор местных обычаев и традиций Поход на родину поэта-земляка А.А. Суркова, д. Середнево. Виртуальные экскурсии: «О чем помнит старый город на Волге», «Памятники культуры Рыбинска», «Храмы Рыбинской

	-проектная деятельность - прогулки	Беседы, встречи со старожилами и выдающимися личностями. Дневник туриста-краеведа.	земли». Фотовыставка «Живи, родная деревня». Краеведческая игра «На Волжских просторах». Проект: «Огненные годы в судьбах наших матерей», «Герой рядом с тобой». Конкурс плакатов: «Наша чистая планета». Итоговое занятие «Моя малая родина».
Тепло отчего дома	- беседа практическое занятие -наблюдение - экскурсия -игры и конкурсы; -проектная деятельность - прогулки	Встречи с жителями деревень. Алгоритм для составления родословного древа. Дополнительная литература. Дневник туриста-краеведа.	Исследовательские работы и проекты: «История моей семьи – история моего народа», «Люди, на которых хотели бы походить», «Фото из семейного альбома», «Ремесла и промыслы родного края». Фотовыставка. Конкурс «Мое родословное древо». Газета «Деревенский вестник» на тему: «Что предметы старины, рассказать тебе должны». Игры и конкурсы: «Что означает твое имя», Звездный час «Лапти, лапти, сарафан!». «Знаешь ли ты свою деревню?», «Уходящая старина родной деревни» и др. Экскурсии: «Крестьянский дом хозяином славен».
Наши традиции	- беседа практическое занятие -наблюдение - экскурсия -игры и конкурсы; -проектная деятельность - прогулки	Алгоритм работы по сбору информации Раздача стихов, песен для заучивания. Встреча с ветеранами	Оформление статей в газете «Деревенский вестник» - «Мы этой памяти верны». Сбор местных частушек. Участие в деревенском празднике. Создание проекта «Наша новая школа», «Школьные истории», «Участники Сталинградской битвы», «Они работали в нашей школе», «Твой след в истории школы».
В гостях у туристов	- беседа; практическое занятие; -игры и конкурсы; -проектная деятельность практическое занятие; топографический	Инструкции по организации туристических походов. Карточки с топографическими знаками. Планшеты. Компасы. Атлас	Проект маршрута для однодневного похода. Составление топографической карты участка местности. Преодоление полосы препятствий. Игра «Зарница». Конкурс на лучшего укладчика рюкзака. Игра «Скорая помощь». КВН: «Настоящий турист». Спортивная игра «Путешествие в Туристград». Экскурсии: «Встречи у костра», «Родина маршала Советского Союза – В.К. Блюхера»,

диктант; - спортивные игры; - эстафеты; - прогулки	Ярославской области. Спортивный и туристически й инвентарь. Туристское снаряжение. Походная аптечка.	«Родина поэта-земляка А. Суркова – д. Середнево», «Малая родина Героев-однофамильцев Смирновых» (д. Погорелово, д. Дымовское).
--	---	--

Формы и методы обучения

На занятиях предполагается применение различных форм учебной деятельности: лекции, беседы, практические занятия, диспуты, конкурсы, краеведческие игры, экскурсии, встречи с интересными людьми, творческие домашние задания, проектная и исследовательская деятельность.

Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения: репродуктивный, иллюстративный, проблемный, проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающую и разноуровневую технологию обучения.

Итоги реализации программы проявляются в результатах творческих достижений учащихся и выражаются в победах в краеведческих конкурсах, в написании исследовательских работ и в результатах их публичной защиты.

9. Информационные источники

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ.
(<http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/>);
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. ФГОСНОО (standart.edu.ru).
4. Дусавицкий А.К., Кондратюк Е.М., Толмачева И.Н., Шилкунова З.И. Урок в начальной школе. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.
5. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя. Под ред. А.Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2008.
6. Матвеева Е.И., Панкова О.Б., Патрикеева И.Е. Критериальное оценивание в начальной школе: Пособие для учителя / (Из опыта работы) // Серия «Новые образовательные стандарты». М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.
7. Матяш Н. В., Симоненко В. Д. Проектная деятельность младших школьников: Книга для учителя начальных классов. М.: Вентана-Граф, 2007.

8. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3ч. (под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. М.: Просвещение, 2012. (Стандарты второго поколения)
9. Пинская М.А. Формирующее оценивание: оценивание в классе: учебное пособие. М.: Логос, 2010.
10. Танцоров С. Групповая работа в развивающем обучении. Рига, 1997.

Дополнительная литература для учителя

1. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. М. 1996.
2. Беляков Ю.П., Попов В.Г. Герои земли Ярославской: К юбилею Великой Победы. 6 томов. Ярославль: Индиго, 2010.
3. Воины минувшей войны – ветераны. Верхняя Волга. Ярославль, 2001.
4. Герои огненных лет (очерки о Героях СССР). Верхне-Волжское книжное издательство. Ярославль, 1985.
5. Гладких В.И. Альбом Подвиг ярославцев в годы Великой Отечественной войны. Изд.: ОООСА по заказу департамента по делам молодежи Ярославской области, 2010.
6. Гражданину города Андропова. Изд.: Андропов, 1987.
7. Грешневиков А.Н. Любитель природы. Ежегодный экологический сборник. Рыбинское подворье. 1998.
8. Животный мир ярославской области. Т.12. (Библиотека ярославской семьи). Под общ.ред. А.А. Голицына, В.В. Горошникова. Рыбинск: Медиарост, 2014.
9. Забелин Б., Осипов В. Очерки истории Рыбинской организации ВЛКСМ. Ярославль, 1977.
10. Запрягалов В.П. История. Киверники и ее жители. Изд.: Иркутск, 2010.
11. Запрягалов В.П., Жигалов Н.Ю. Наш край. Деревня Киверники и ее округа. Изд.: Иркутск, 2011.
12. Захарова О.В. Гражданско-патриотическое воспитание в нашей школе. // Начальная школа: плюс-минус. № 4., М., 2002.
13. Знаменитые земляки. Т.5. (Библиотека ярославской семьи). Под общ.ред. В.В. Горошникова. Рыбинск: Медиарост, 2013.
14. Иванова Л. Б. Сады и парки Рыбинска. «Русский голос», спецвыпуск №5.
15. Иванова Т.С. Экологическое образование и воспитание в начальной школе М: Просвещение, 2003.
16. Истомина Э. Г. Старый Рыбинск. «Михайлов Посад», 1993 г.
17. История ярославского края. Т.1. (Библиотека ярославской семьи). Под общ.ред. В.В. Горошникова. Рыбинск: Медиарост, 2013.
18. Колбовский Е.Ю. Изучаем малые реки. Изучаем ландшафты России. Ярославль: Академия развития, 2004.
19. Колобовский Е.Ю. Экология Ярославской области. Ярославль. 1996.
20. Корабельников В.А. Краски природы, М: Просвещение, 1989.
21. Кулакова З.Н. Без знаний отечественной истории нет гражданственности. // Начальная школа: плюс-минус. № 4, М. 2002.
22. Латышина Д.И. Живая Русь. М.: Центр гуманитарного образования. 1995.

23. Леонтьев А.А. Патриотическое воспитание и национальное образование. // Начальная школа: плюс-минус. № 4, М. 2002.
24. Лихачев Д.С. Земля родная. М. 1983.
25. Лощакова О.В., Федорчук И.А. Путешествие по родному краю. Ярославль, 2007.
26. Лященко Е.А. Школа юного краеведа. Волгоград: Учитель, 2007.
27. Маханева М.Д., Князева О.Л. Приобщение младших школьников к краеведению и истории России. М.: АРКТИ. 2005.
28. Михайлов Л.А. Рыбинск. Документы и материалы по истории города. Рыбинск, 2007.
29. Озера, пруды, болота Ярославской земли. Т.14. (Библиотека ярославской семьи). Под общ.ред. А.А. Голицына, В.В. Горошникова. Рыбинск: Медиарост, 2014.
30. Они пережили блокаду. Ленинград – Рыбинск. Изд-во: Рыбинск, 2006.
31. Петров В.Н., Гришина Л.А. Зимние (весенние) праздники, игры и забавы для детей. М., 2001.
32. Плешаков А.А. Зеленые страницы, М: Просвещение, 1997.
33. По военной дороге. Песни на стихи Алексея Суркова. Изд.: Современная музыка, 2004.
34. Пшеницына Н.А. Времена года. Песни, пословицы, приметы, загадки на уроках в начальной школе. М.: ВЛАДОС. 2004.
35. Работа со школьниками в краеведческом музее. Сценарии занятий. // Под ред. Н.М.Ланковой. М.: ВЛАДОС. 2001.
36. Рапов М.А. Рыбинск. Верхне-Волжское книжное изд.: Ярославль, 1968.
37. Растительный мир Ярославской области. Т.11. (Библиотека ярославской семьи). Под общ.ред. А.А. Голицына, В.В. Горошникова. Рыбинск: Медиарост, 2014.
38. Реки Ярославской области. Т.13. (Библиотека ярославской семьи). Под общ.ред. А.А. Голицына, В.В. Горошникова. Рыбинск: Медиарост, 2014.
39. Романов Д.В. Рыбинск в судьбах замечательных людей. Изд.: Рыбинское подворье, 1997.
40. Русь. Литературно-исторический журнал. № 3, Ростов. 1998.
41. Рыбинск и рыбинцы в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). Документальный сборник. Рыбинск: изд.: Рыбинск-Михайлов посад, 2005.
42. Рыбинский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник. Рыбинск, 1993.
43. Рыбинский край, моя земля. Страницы истории. Изд.: Рыбинск, 2013.
44. Рябчикова С.Б. Православная культура земли Ярославской. Программа и методическое пособие. Ярославль-Рыбинск. Изд.: ОАО Рыбинский Дом печати, 2010.
45. Сборник методических материалов туристско-краеведческой направленности в помощь педагогам дополнительного образования. Сост. Паршина С.А. Ярославль: ГОУ ЯО Центр детей и юношества, ИЦ Пионер, 2009.
46. Святые ярославской земли. Т.6. (Библиотека ярославской семьи). Под общ.ред. А.А. Голицына, В.В. Горошникова. Рыбинск: Медиарост, 2014.

47. Сейненский А.Е. Родной край. М.: Интерпракс. 1994.
48. Страницы истории Рыбинского музея. Изд.: Рыбинск, 2010.
49. Сурков Алексей, Ошанин Лев, Смирнов Сергей. Мы с Волги на бой уходили. Составитель Бирюков Ю., Рыбинск, 2005.
50. Тарабарина Т.И., Е.И. Соколова. И учеба, и игра: природоведение. Ярославль: Академия развития, 1998.
51. Традиции ярославского края. Дом и быт. Семейные обычаи. Т.2. (Библиотека ярославской семьи). Под общ.ред. В.В. Горошникова. Рыбинск: Медиарост, 2013.
52. Традиции ярославского края. Народный календарь. Т.3. (Библиотека ярославской семьи). Под общ.ред. В.В. Горошникова. Рыбинск: Медиарост, 2013.
53. Ушинский К.Д. Избранные педагогические произведения. М., 1968.
54. Файн Т.А. Исследовательский подход в обучении.//Лучшие страницы педагогической прессы. М., 2003.
55. Файн Т.А. Исследовательский подход в обучении.//Лучшие страницы педагогической прессы. М. 2003.
56. Храмы и монастыри Ярославской земли: Рыбинск, Романов-Борисоглебск, Данилов, Пошехонье, Любим, Некрасовское, Пречистое. Т.9. (Библиотека ярославской семьи). Под общ.ред. А.А. Голицына, В.В. Горошникова. Рыбинск: Медиарост, 2014.
57. Четыре года из тысячи. (65летию Победы посвящается). Изд.: Ярновости. Ярославль, 2010.
58. Чичканова Т.А. Детский музей: уникальная образовательная среда для младших школьников.// Начальная школа: плюс-минус. № 1, М., 2002.
59. Юные ярославцы в годы Великой Отечественной войны. Ярославль, 2007.
60. Ярославская область в годы Великой Отечественной войны. Сост. Г. Казаринова, О. Кузнецова. Ярославль: ИПК Индиго, 2010.
61. Ярославский край в годы Великой Отечественной войны. Материалы музеев образовательных учреждений. Ярославль, 2011.

Для учащихся:

1. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль: Академия развития, 1998.
2. Атласы Ярославской области
3. Головкин Б. Н. О чем говорят названия растений. М: Колос, 1992.
4. Дмитриев Ю.О. Кто в лесу живет и что в лесу растет, М: Детская литература, 1985
5. Дмитриев Ю.О. О природе для больших и маленьких, М: Педагогика, 1982
6. Журналы «Детская энциклопедия»
7. Материалы школьного музея, сельской библиотеки.
8. Моя родословная: Пособие для начальной школы. Автор составитель Василевская В.С. М.: Вита-Пресс. 2001.
9. Петровский Н.А. Словарь русских личных имен. М: Русские словари, Астрель, 2000.
10. Энциклопедический словарь юного географа-краеведа. Составитель Г.В.Карпов. М: Педагогика, 1981.

11.Энциклопедия «Все обо всем» М: Слово АСТ, 1998.