

Управление образования администрации
Рыбинского муниципального округа

Муниципальное общеобразовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ДО «Центр
дополнительного образования детей»
И.И. Соловьёва
«01» октября 2025 г.



Принята
педагогическим советом
протокол № 1
от «01» октября 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«От морских побед к святости»

Возраст детей: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Александрова Надежда Владимировна,
педагог дополнительного образования

Рыбинский муниципальный округ
2025 год

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы	
Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план	5
Содержание программы	8
Планируемые результаты.....	15
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
Календарный учебный график	16
Обеспечение дополнительной общеразвивающей программы.....	16
Контрольно-измерительные результаты	18
Рабочая программа воспитания.....	20
3.Список информационных источников.....	21

1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы

Пояснительная записка

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам.

Актуальность программы «От морских побед до святости» объясняется тем, что в настоящее время уделяется большое внимание вопросам духовно – нравственного просвещения подрастающего поколения.

Кроме того она определяется нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)

Новизна и целесообразность программы в том, что бы помочь освоить обучающимся возрождаемое культурно-духовное православное наследие родного края.

Категория обучающихся:

Программа рассчитана на обучающихся 14-17 лет (количество детей в группе: 13 – 25 человек).

Направленность программы «От морских побед до святости» **туристско-краеведческая** и определяется потребностью современного общества в нравственной, духовно богатой личности, ориентированной на ценности Добра, Истины, любви, красоты, бережного отношения к природе, к душе человека, к историческому прошлому своего Отечества.

Вид программы: модифицированная.

За основу взята программа под ред. Н.И. Заболотской, Н.В. Скурской «Светочи святыни России» – всб.: Православная культура. Концепции, учебные программы,

библиография. М.: Издательский дом «Покров», 2003г., но добавлены вопросы для углубленного изучения жизни исторических персонажей, русских святых.

Цель программы: воспитание духовно – развитой личности школьника на примерах жизни исторических персонажей, русских святых; расширение знаний учащихся по истории России, литературе, географии; осмысления духовно-нравственных ценностей, влияющих на формирование нравственно активной личности ребёнка, обладающей стремлением к духовному познанию и развитию.

Задачи программы:

- последовательное изучение исторического, культурного и природного наследия своей малой Родины, муниципального района, региона и страны средствами краеведения;
- приобщение обучающихся к поисковой, исследовательской и социально-значимой деятельности;
- участие обучающихся в мероприятиях различного уровня по данному направлению.
- Использования исследовательского материала на уроках , и в исследовательских проектах;
- оформление раздела школьного музея «Наши знаменитые земляки»

Обучающие задачи программы:

- Расширение знаний учащихся по истории России, литературе, географии;
- Познакомить обучающихся с историей жизни, святых, -своей малой Родины. содержанием и смыслом православных праздников, приобщить к изучению житийной литературы;
- Обучить навыкам научно-поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих, этнических материалов;

Воспитательные задачи:

- Формировать активную жизненную и гражданскую позицию
- Воспитывать чувство любви и привязанности к своему краю, его истории и культуре.
- Формировать умение общаться, слушать других, понимать интересы коллектива.

Развивающие задачи:

- Развивать личностные качества: самостоятельность, ответственность, активность
- Формировать потребность в самопознании, в саморазвитии
- Реализовать творческие возможности обучающихся посредством включения в творческую и проектную деятельность.

Особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой Родины – Рыбинской земли, как части России и опирается на местный краеведческий и исторический материал, и призвана обогатить знаниями обучающихся об историческом прошлом своего края, культурных традициях прошлого и настоящего.

Программа **направлена** на активизацию деятельности обучающихся в *мероприятиях, посвящённых изучению истории родного края, гражданско-патриотического проекта, посвященного нашему великому земляку, отважному*

флотоводцу Федору Ушакову» Мы ушаковцы»

Участие в подобных мероприятиях является и формой подведения итогов, и способствует развитию творческого потенциала учащихся.

Данная программа относится к духовно- нравственному и патриотическому воспитанию.

Учебно-тематический план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«От морских побед до святости»

№ п/п	Название раздела	Количество часов			
		теория	практика	экскурсии	итого
1	Введение Знакомство с программой, Правила техники безопасности на занятиях кружка.	1		1	2
	Экскурсия в школьный музей				
Блок1					
Жизнь, военно-морская деятельность и канонизация адмирала Ф. Ф. Ушакова»- 36 час					
2	История рода Ушаковых	1	1		2
3	Детство Фёдора Ушакова. Виртуальная экскурсия на родину Ушаковых Ф.Ф. Ушакова и преподобного Феодора Санаксарского в Хопылева	1		1	2
Жизнь и военно-морская деятельность адмирала Ушакова					
4	Юность. В морском корпусе	1	1		2
5	Начало Службы Поход в Архангельск	1	1		2
	Служба в Азовской флотилии				
От Балтики до Средиземноморья					
6	Торговая экспедиция В Рыбинск за лесом Вооружённый нейтралитет	1	1		2
Ногою твёрдой стать при море					
7	Борьба за Крым	1	1		2
	Создание Черноморского флота				
Первые сражения Черноморского флота					
8	Начало войны	1	1		2
	Сражение у Фидониси Очаков				

Славные победы Ф.Ф Ушакова					
9	Керченское морское сражение	1	1		2
	Сражение у мыса Тендра				
	Сражение при Калиакрии				
В конце «Золотого века»					
10	Сражение против французов	1	1		2
	Оккупация Ионических островов				
Средиземноморская экспедиция Ф.Ушакова					
11	Корфу	1	1		2
	Ушаков и Суворов. Ионическая кампания				
12	Дипломатическая деятельность.	1	1		2
	Завершение экспедиции Возвращение домой				
На склоне лет					
13	Конец карьеры и Последние годы жизни	1	1		2
	У святых стен				
	Увековечивание памяти Ф.Ф. Ушакова				
14	Канонизация Ф.Ф. Ушакова Русской Православной церковью	1	1		2
15	Роль адмирала Ф.Ф. Ушакова в истории России	1	1		2
16-17	Экскурсия в музей Ушакова Ермаковская школа			4	4
18	Творческие работы И презентации по теме		2		2
Итого по разделу 1		15	15	6	36
Блок2					
Экспедиция Ушакова в Средиземное море (22 часа)					
19	Военно-политическая обстановка в Конце 90х годов 18века	1,5	0,5		2
20	Ионические острова под властью французов	1,5	0,5		2
21	Союзный договор России и Турции 1799года.	1,5	05		2
	Политическая обстановка	1			2

	накануне ионической кампании.				
	Формирование Второй коалиции	0,5	0,5		
23	Освобождение ионических островов: Цериго и Занте	1	1		2
24	Освобождение ионических островов: Кефалония и Итака	1	1		2
25	Освобождение ионических островов: Святой Мавры и Мальты	1	1		2
26	Освобождение ионических островов: Видо и Корфу	1	1		2
27	Поход русской эскадры в Константинополь, Неаполь и Рим	1	1		2
28	Ушаков и союзники России по коалиции Ионическая проблема великих держав Ф. Ф. Ушаков и соперничество Феодалных владетелей Албании и Эпира	1	1		2
29	Организация Ушаковым самоуправления Ионических островов. Создание Конституции государства Семи соединенных островов	1	1		2
30	Конец Средиземноморской экспедиции адмирала Ушакова Возвращение домой	1	1		2
Итого по разделу 2		14	10		24

Блок 3

«Житие и подвижническая деятельность преподобного Феодора Санаксарского» 10 часов

31	Детство и юность преподобного Феодора Санаксарского	1			2
	Смена гвардейского мундир на убогую Монашескую рясу.	1			
32	Жизнь Феодора в Александро-Невской	1			2

	Лавре,				
	Жизнь Феодора в Санаксарской обители	1			
33	Годы жизни в ссылке	1			2
	Последние годы жизни Феодора Санаксарского	1			
34	Создание творческих работ и презентаций по блоку		2		2
35	Защита работ		2		2
Итого по разделу 3		6	4		10
36	Подведение итогов.	2			2
	Заключительное занятие				
Итого по программе		30	17	23	72

Практика работы показывает, что в течение года возможны ситуации, требующие замены темы или увеличения часов на изучение той или иной темы в связи с возникновением какой-либо экстремальной, непредвиденной, сенсационной или форсмажорной ситуации. В этом случае педагог оставляет за собой право корректировать учебно-тематический план, согласовывая это с администрацией Центра.

Экскурсии проводятся по отдельному плану, т.к. это связано с освобождением учебного дня и графиком работы школьного автобуса, и согласно разрешения Департамента Ярославской области о возможности проведения групповых экскурсий и посещений музеев. В данной программе они прописаны, как виртуальные, и по возможности могут быть заменены на очные.

Содержание программы

Раздел I

«Жизнь, военно-морская деятельность и канонизация адмирала

Ф.Ф.Ушакова» - 34 часа

Родословная. Детство и юность флотоводца Ф.Ф.Ушакова.

Начало службы.(Поход на Архангельск, Служба в Азовской флотилии. Торговая экспедиция. В Рыбинск за лесом. Вооружённый нейтралитет.)

Борьба за Крым, Создание флота на Чёрном море.

По ту сторону Чёрного моря. Высочайший смотр Черноморского флота)

Русско-турецкая война (1787-1791)Сражение у Фидониси. Керченское морское сражение. Сражение у мыса Тендра. Сражение при Калиакрии.

Средиземноморский поход Ф. Ушакова. (Сражение против французов. Ушаков и Суворов. Ионическая кампания. Дипломатическая деятельность.) **Конец карьеры. и последние годы жизни. Увековечивание памяти. Канонизация Ф.Ф.Ушакова Русской Православной церковью .**

Роль адмирала Ф.Ф.Ушакова в истории России

Защита творческих работ и презентации по теме

Практическая работа: Создание рефератов, исследовательских работ, презентаций

Экскурсии: Экскурсия на родину Ушаковых Ф.Ф.. Ушакова и преподобного Феодора Санаксарского в Хопылево . Экскурсия в музей Ушакова.

Раздел II

Экспедиция Ушакова в Средиземное море (22 часа) Военно-политическая обстановка в конце 90 х годов 18 века Ионические острова под властью французов
Союзный договор России и Турции 1799 года. Политическая обстановка на кануне ионической кампании. Формирование Второй коалиции. Освобождение ионических островов: Цериго и Занте. Освобождение ионических островов: Кефалония и Итака. Освобождение ионических островов: Кефалония и Итака.
Освобождение ионических островов: Святой Мавры и Мальты. Освобождение ионических островов: Видо и Корфу.
Поход русской эскадры в Константинополь, Неаполь и Рим Ушаков и союзники России по коалиции. Ионическая проблема великих держав Ф.Ф. Ушаков и соперничество Феодалных владетелей Албании и Эпира.

Организация Ушаковым самоуправления Ионических островов. Создание Конституции государства Семи соединенных островов.

Раздел III

«Житие и подвижническая деятельность преподобного Феодора Санаксарского»- 10 часа

Детство и юность преподобного Феодора Санаксарского. Выбор жизненного пути - Смена гвардейского мундира на убогую монашескую рясу. Жизнь Феодора в Александро-Невской Лавре. Жизнь Феодора в Санаксарской обители. Годы жизни в ссылке. Последние годы жизни Феодора Санаксарского.

Практическая работа: Создание рефератов, исследовательских работ, презентаций
Экскурсии: Экскурсия на родину Ушаковых Ф.Ф.. Ушакова и преподобного Феодора Санаксарского в Хопылево. Экскурсия в Спасо-Преображенский собор.

Планируемые результаты:

В обучающей сфере – приобретение учащимися глубоких знаний по истории своего родного края,

- хорошо знать жизнь русских святых, которые являются примером для воспитания патриотических чувств человека.

В воспитательной сфере – сформирован высокий уровень духовно – нравственной культуры,

-воспитание у учащихся чувства уважения к истории родного края, -гордости за его славное прошлое, -уважения и преклонения перед святыми своего края.

В развивающей сфере – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной исследовательской работе, выработка этих умений в процессе поиска необходимой информации, развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, развитие высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников;

В результате реализации программы ожидается приобретение обучающимися следующих **знаний, умений и навыков:**

- расширение кругозора учащихся и их знаний по истории Рыбинского края,
- умения и навыки собирательской работы для пополнения материалов школьного музея;
- навыки выступлений на краеведческих мероприятиях
- навыки ведения краеведческих наблюдений;
- знакомство с различными методами исследования и формами исследовательской работы, способами оформления итогов исследования и оценивания его результатов;
- навыки охраны природы, памятников истории и культуры родного края;

По уровню усвоения – **общеразвивающая**, так как **направлена** на формирование общей культуры ребёнка, удовлетворение познавательного интереса, расширение его знаний, самостоятельного мышления.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Особенности образовательного процесса:

Время обучения

Программа реализуется в течение учебного года, включая каникулярное время

Место обучения:

Программа реализуется на базе ЦО Октябрьская СОШ

Порядок обучения:

Принципы, на которых строится программа:

- **лично-ориентированный подход** (признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью);

добровольность включения детей в деятельность (свобода проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере);

духовность (формирование у обучающихся гуманистических духовных ориентаций, формирование потребностей к освоению и производству ценностей

культуры, соблюдение нравственных норм морали);

толерантность (терпимость к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни);

гуманизация межличностных отношений (уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми, уважение и терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха, защита каждого члена коллектива от негативного проявления вредных привычек).

Срок реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим реализации:

Количество учебных часов по программе—72 часа в год
количество учебных часов согласно расписанию —2 часа в неделю

Календарный учебный график

Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных недель	Количество часов в год	Продолжительность занятий	Периодичность занятий
Октябрь 2025	Май 2026	34	72	2 часа	1 раз в неделю

Обеспечение дополнительной общеразвивающей программы Методическое обеспечение

Указанные часы распределяются на:

аудиторные занятия;

экскурсионно-экспедиционные занятия;

индивидуальные занятия.

Формы проведения занятий

- Экскурсии.
- Теоретические занятия.
- Практические занятия.
- Работа с документами.
- Работа с Интернет-ресурсами.
- Исследовательская деятельность.

Обучение проводится по двум взаимосвязанным и взаимодополняющим направлениям работы: истории родного края и краеведении.

Экспедиции и экскурсии проводятся по отдельному плану. Как правило, это день, когда дети свободны от школьных занятий.

Формы обучения: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме

При обучении по данной программе используются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- проектный;

- исследовательский.

Объяснительно-иллюстративный метод – это объяснение нового материала, работа с литературой, рассказ, демонстрация наглядного материала. При помощи него учащиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти информацию педагога.

Репродуктивный метод применяется в основном для приобретения и освоения учащимися навыков и умений и обогащения знаний.

Частично-поисковый метод используется для развития самостоятельности и творческой инициативы учащихся.

Проектный метод используется при организации научно-исследовательской деятельности учащихся, решении конкретных задач.

Исследовательский метод используется для развития умения учащихся работать с различными источниками информации, вычленять проблемы для организации исследования, искать пути реализации этих проблем.

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая и дидактико-методическая база:

Материально-техническое обеспечение	Дидактико-методическое обеспечение
<ul style="list-style-type: none"> • Видео и аудио аппаратура • Компьютер • Сканер • Принтер • Ксерокс • Проектор • Мультимедийная установка • Актный зал 	<ul style="list-style-type: none"> • Подборка информационной и справочной литературы • Видеозаписи • Наглядные пособия: фотоальбомы, альбомы репродукций шедевров русского и мирового искусства • Вопросы конкурсов, олимпиад.

Контрольно-измерительные результаты

Вовремя реализации общеобразовательной общеразвивающей программы «От морских побед к святости» большое внимание уделяется диагностике роста творческого потенциала детей: на вводных, заключительных занятиях и во время промежуточной аттестации с целью определения интересов ребенка, мотивации к занятиям в данном объединении, уровня развития знаний, умений и навыков.

В качестве диагностики используются:

- устный опрос;
- беседа;
- работа по карточкам тестирование;
- Участие в олимпиадах, конкурсах.

Итоги реализации программы:

- Создание презентаций,

- Творческих работ
- Оформление экспозиции школьного музея «Знаменитые земляки».

Рабочая программа воспитания

Воспитательная программа разработана для учащихся по программе "От морских побед к святости". Программа рассчитана на реализацию в одной учебной группе, одного года обучения и адресована детям 14-17 лет. Программа разработана, с целью организации воспитательной работы с учащимися.

Данная воспитательная программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с учащимися творческого объединения "От морских побед к святости" и может быть дополнена педагогом дополнительного образования в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Цель: воспитание гордости к историческому прошлому своей малой родины.

Задачи:

- способствовать формированию интереса к истокам истории родного края, исторической памяти и историческому наследию;
- формировать активную жизненную позицию, любовь и уважение к традициям родного края;
- совершенствовать знания об истории России и малой родины;
- развивать интерес к сохранению и передаче исторической памяти.

Приоритетные направления деятельности

Направления Воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое	Формирование гражданской направленности, активной жизненной позиции. Воспитание любви и уважения к традициям родного края.
Духовно-нравственное	Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, Приобщение родителей к процессу воспитательной работы.
Художественно-эстетическое	Сохранение и передача культурного наследия нашего края. Развитие потенциала личности ребенка через творчество. Реализация познавательных интересов Ребенка и его потребности в саморазвитии и самореализации.

Формы и методы воспитательной работы

Формы: выставки, беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, патриотические акции.

Методы: словесный - передача необходимой для дальнейшего обучения информации.

Наглядный: просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций выставок музея. Поисковый - сбор информации по интересующей теме.

Планируемые результаты.

У учащихся сформированы устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села как основополагающим ценностям;

- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории нашего края;

- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.

Список информационных источников

- Анна Романова Михаил Матвеев **Санкт-Петербург-Рыбинск. Триста лет истории.** Изд. Рыбинск 2010 год
- Валерий Ганичев. Серия Жизнь замечательных людей.
Святой праведный Феодор Ушаков. Изд. Молодая гвардия 2008 год.
- Михаил Петров **Боярин Российского флота.** Изд. Саранск Красный Октябрь 1993 год
- Владимир Овчинников **Адмирал Фёдор Ушаков святой и праведный воин.** Изд. Ярославль 2014 год.
- Аугуста Станиславская **Политическая деятельность Ф.Ф.Ушакова в Греции.** Изд. Наука 1983 год

- Евгений Тарле «**Адмирал Ушаков на Средиземном море (1798–1800 гг.)**» Воениздат"1948год

Журналы, газеты

- «Два Федора – два духовных ориентира» Белова Александра
Рыбинские известия 2017 г. 9 августа» стр. 5
Историко-культурный журнал Рыбинской Епархии «Рыбная Слобода.» №32018 год. Земной путь и поучения преподобного Феодора Санаксарского стр.9-16
-Земля Ушаковых: вчера сегодня завтра.стр.17-30

Электронные источники:

- **Житие. Краткое житие преподобного Феодора Санаксарского**
(Сайт Православный церковный календарь).Режим доступа <https://azbyka.ru/day/sv-feodor-sanaksarskij>
- **Преподобный Феодор Санаксарский**
(Сайт Храм Богоявления «на Острове» Хопылёво. Рыбинская Епархия Русской Православной Церкви.) Режим доступа:
<http://ushakov.prihod.ru/prepodobnyj-feodor-sanaksarskij>
- **Житие. Краткое житие преподобного Феодора Санаксарского**
(Сайт Православный церковный календарь).Режим доступа <https://azbyka.ru/day/sv-feodor-sanaksarskij>
- **Преподобный Феодор Санаксарский**
(Сайт Храм Богоявления «на Острове» Хопылёво. Рыбинская Епархия Русской Православной Церкви.) Режим доступа:
<http://ushakov.prihod.ru/prepodobnyj-feodor-sanaksarskij>

Литература для обучающихся:

- А.И.Андрущенко **Адмирал Ушаков** Изд. Мин. Просвещения РСФСРМ. 1951 год
- Леонтий Раковский **Адмирал Ушаков.** Изд. Детск. Литерат. 1973 год
-Земной путь и поучения преподобного Феодора Санаксарского стр.9-16
-Земля Ушаковых: вчера сегодня завтра.стр.17-30

- А.И.Андрущенко **Адмирал Ушаков** Изд. Мин. Просвещения РСФСРМ. 1951 год
- Леонтий Раковский **Адмирал Ушаков. Изд. Детск. Литерат.** 1973 год