

Содержание

1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы	
Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план	4
Содержание.....	4
Планируемые результаты.....	9
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
Календарный учебный график.....	10
Обеспечение.....	10
Оценочные материалы	15
Рабочая программа воспитания.....	16
3. Список информационных источников.....	18

Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Образовательная программа является адаптированной, так как за основу взята программа М.В. Мустафиной «Выбирающему профессию юриста» (Волгоград: Учитель, 2006). Программа социально-педагогической направленности, скорректирована с учетом уровня подготовленности учащихся к проблематике курса, их интересов и потребностей. Учитывалась профильная ориентация содержания программы, так как профессии юридического профиля являются среди современной молодежи достаточно востребованы. Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования. Этим объясняется **актуальность** программы.

Программа предполагает путь живого межличностного общения и самостоятельных раздумий над правовыми вопросами. Важно, чтобы эти вопросы не рассматривались отвлеченно от реалий сегодняшнего времени, а воспринимались в контексте применения правовых знаний в различных жизненных ситуациях. Подростки могут и должны понять, что в правовой и политической сфере объективно существует многовариантность в решении непростых проблем, однако такая многовариантность предполагает признание некоторых общезначимых принципов, таких, как Справедливость, Гуманность, Верность.

Помимо мировоззренческого компонента содержания большое внимание уделяется в программе усвоению правовых и политических знаний, логических, методических, оценочных умений учащихся, что достигается посредством изучения юридических документов.

Особенностью программы курса является то, что в ней большое место отводится усвоению не только и не столько политических знаний, а в первую очередь правовых знаний и умений. Это объясняется самим названием программы «Юный юрист», что в переводе с древнеримского «*ius*» – означает право и «*iustitia*» – справедливость. Таким образом, программа:

- расширяет содержательный блок правовых знаний;
- создает базу для последующего профессионально-личностного образования учащихся в рамках общей концепции личностно-ориентированного образования;
- обеспечивает широкие возможности для практического применения полученных знаний;
- создаёт возможности для формирования ценностных ориентиров в области правовых и иных социальных норм, регулирующих жизнедеятельность гражданина;
- даёт общие представления и знания, необходимые для выполнения основных социальных ролей (мужа, жены, продавца, потребителя, исполнителя, изготовителя и т. д.), организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами.

Содержание программы направлено на обучение подростков 15-17 лет. Срок реализации – 1 года (36 часов). Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 1 час.

Наполняемость группы 13- 15 человек. Количество часов по каждой теме может добавляться или сокращаться, изменяться последовательность разделов и тем в зависимости от задач, которые педагог корректирует в течение учебного года.

Цель, задачи, методы изучения

Главная **цель** программы – формирование индивидуального правового сознания, основанного на личностном восприятии прав человека.

В системе многоуровневой педагогической подготовки этот курс рассматривается как ступень допрофессионального образования.

Изучение образовательной программы ставит достижение следующих **задач**:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о правовых явлениях;
- получение представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права;

- определение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности;
- уяснение основных принципов права, не только буквы, но и духа законов;
- формирование умения правильно их толковать и применять, отдавая приоритет в изучении правовым идеям.

Среди образовательных **технологий** приоритет имеет проблемно-исследовательское обучение личностно-ориентированной направленности.

Учебно-тематический план

№ n/n	Наименование раздела	Кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1-й год обучения				
1	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	3	2	1
2	Формы (источники) права	4	2	2
3	Правотворчество	2	1	1
4	Систематизация нормативно-правовых актов	1	1	-
5	Нормы права	3	1	2
6	Система права	2	1	1
7	Правовые отношения	3	1	2
8	Реализация права	4	2	2
9	Толкование норм права	1	1	-
10	Правосознание и правовая культура	1	1	-
11	Правовое поведение. Правонарушение и юридическая ответственность	4	2	2
12	Законность и правопорядок	3	1	2
13	Механизм правового воздействия	3	1	2
14	Обобщение	2	-	2
ИТОГО		36	17	19

Содержание образовательной программы

№ n/n	Наименование раздела	Наименование темы
1-й год обучения		
1	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	1-2. Понятие системы нормативного регулирования. Отличие права от иных социальных норм. 1. Соотношение права и морали. Взаимосвязь права и государства. 4. Корпоративные нормы, их особенности и значение. 5-6. Лаб.р. Соотношение норм права и обычаев.

2	Формы (источники) права	<p>1-2. Источники (формы) права: понятие и виды (правовой обычай, судебный прецедент, правовой договор, нормативно-правовой акт).</p> <p>3-4. Лаб.р. Различение и сравнение источников права</p> <p>5. Нормативно-правовой акт как источник современного права.</p> <p>Виды нормативных актов (акты органов государственной власти и органов государственного управления).</p> <p>6. Понятие закона, его признаки (акт высшего представительного органа государственной власти, верховенство закона, особая процедура принятия).</p> <p>7-8. Лаб.р.: Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.</p>
3	Правотворчество	<p>1-2. Правотворчество: принципы и виды. Этапы и стадии правотворческого процесса.</p> <p>3. Пр.р.: Этапы и стадии правотворческого процесса.</p> <p>4. Пр.р.: Система нормативного регулирования общественных отношений.</p>
4	Систематизация нормативно-правовых актов	<p>1-2. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.</p> <p>Оптимизация правотворческой деятельности.</p>
5	Нормы права	<p>1-2. Понятие правовой нормы и ее структура: гипотеза, диспозиция, санкция.</p> <p>3-4. Семинар: Структура правовой нормы.</p> <p>5-6. Лаб.р.: Способы изложения и классификации норм права.</p>
6	Система права	<p>1-2. Объединение правовых норм в правовые институты и отрасли.</p> <p>Основные отрасли Российского права: государственное (конституционное), административное, гражданское, уголовное, трудовое и т. д.</p> <p>3-4. Пр.р. Система права и система законодательства.</p>
7	Правовые отношения	<p>1. Понятие о правоотношении и его структура: объекты, субъекты (участники).</p> <p>Субъективные права и обязанности.</p> <p>2. Правоспособность и дееспособность физических лиц (граждан) и юридических лиц (организаций)</p> <p>3-4. Семинар: Правоотношения. Правоспособность и дееспособность лиц</p>
		<p>5-6. Пр.р. Юридические факты (события и действия) как основание возникновения правоотношений.</p>
8	Реализация права	<p>1-2. Непосредственные формы реализации права (соблюдение, исполнение, использование).</p> <p>Применение права как особая форма реализации права.</p> <p>Стадии применения права.</p> <p>3-4. Акты применения права, их виды (приговор суда, приказ руководителя предприятия и т. д.).</p> <p>5-6. Пр.р. Реализация права.</p> <p>7-8. Экскурсия в районный отдел по защите прав потребителя, «Реализация прав потребителя».</p>
9	Толкование норм права	<p>1. Проблемы в праве и способы их восполнения.</p> <p>2. Толкование норм права: понятие и виды.</p>

10	Правосознание и правовая культура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правового сознания и его роль в жизни общества. 2. Правовая культура и правовое воспитание граждан. Правовое образование – важное средство повышения правовой культуры.
11	Правовое поведение. Правонарушение и юридическая ответственность	<ol style="list-style-type: none"> 1-2. Правомерное поведение: понятие, структура, виды. Правонарушение, его отличие от морального проступка. 3. Юридическая и моральная ответственность: понятие, отличия. Условия применения юридической ответственности и ее виды. 2. Презумпция невиновности: понятие и значение. 3. Пр. р. Правомерное поведение, правонарушение. 4. «Работа правоохранительных органов по предупреждению правонарушений». 5. 6. Видеофильм «Причины правонарушений». Диспут 6. 7-8. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних «Причины правонарушений у подростков».
12	Законность и правопорядок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законность: понятие, основные идеи. Понятие общественного порядка, правопорядка, их значение, взаимосвязь. 2. Правоохранительные органы и их функции в обеспечении законности и правопорядка. Роль общественности и граждан в борьбе с преступлением и другими правонарушениями. 3-4. Экскурсия в районный суд «Работа судов по обеспечению правопорядка и законности». 5-6. Дискуссия : Условия обеспечения законности и правопорядка.
13	Механизм правового воздействия	<ol style="list-style-type: none"> 1-2. Правовое воздействие и правовое регулирование: понятие и соотношение. 3-4. Экскурсия в районную прокуратуру «Работа правоохранительных органов в механизме правового воздействия». 5-6. Семинар: Механизм правового воздействия.
14	Обобщение по курсу	<ol style="list-style-type: none"> 1-2. Зачет. «Теория права» 3-4. Деловая игра. «Юный юрист»
15	Конституционное право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лаб.р.: Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие в Российской Федерации. 2. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. 3. Пр.р: Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военская обязанность и

		<p>право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.</p> <p>4. Пр.р.: Федеративное устройство Российской Федерации.</p> <p>5. Пр.р., ролевая игра: Президент Российской Федерации.</p> <p>6. Лаб. р.: Федеральное собрание Российской Федерации.</p> <p>7. Лаб. р.: Органы исполнительной власти Российской Федерации.</p> <p>8. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.</p> <p>9. Пр.р.: Судебная система Российской Федерации</p>
16	Гражданское право	<p>1. Пр.р.: Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Имущественные и неимущественные права. Право собственности.</p> <p>3. Пр.р.: Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности.</p> <p>4. Пр. р.: Наследование по закону и завещанию.</p> <p>5. Деловая игра: Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд)</p> <p>6. Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.</p> <p>7. Семинар: Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.</p>
17	Семейное право	<p>1. Лаб.р.: Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор.</p> <p>2. Пр.р.: Права, обязанности и ответственность членов семьи.</p> <p>3. Семинар- диспут: Семейные правоотношения сегодня.</p>
18	Трудовое право	<p>1. Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения.</p> <p>2. Пр. р.: Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров.</p> <p>3. Лаб.р.: Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.</p> <p>4. Пр.р.: Дисциплинарная ответственность.</p> <p>5. Защита трудовых прав.</p> <p>6. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.</p>
19	Административное право	<p>1. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, её основания.</p> <p>2. Лаб.р.: Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.</p> <p>3. Семинар: Административные правоотношения.</p>

20	Уголовное право	<p>1. Понятие и задачи уголовного права. Понятие преступления. Действие уголовного закона.</p> <p>2. Лаб.р.: Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних.</p> <p>3. Обстоятельства, исключаящие общественную и противоправность деяния. Соучастие в преступлении.</p> <p>4. Пр.р.: Понятие и цели наказания. Система и виды наказания.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.</p> <p>5. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан.</p> <p>6. Уголовная ответственность за преступления против собственности.</p> <p>7. Лаб. р.: Уголовная ответственность за хулиганство. Преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией.</p> <p>8. Лаб.р.: Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.</p> <p>9. Семинар-практикум: Уголовная ответственность в РФ.</p>
21	Муниципальное право	<p>1. Теоретические основы местного самоуправления. Развитие местного самоуправления в России.</p> <p>2. Пр.р.: Понятие, функции и принципы местного самоуправления в РФ. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления.</p> <p>3. Полномочия местного самоуправления. Гарантия правомочий местного самоуправления.</p> <p>4. Дискуссия: Развитие местного самоуправления в России.</p>
22	Избирательное право	<p>1. Актуализация ранее полученных знаний и умений. Выборы в истории человечества.</p> <p>2. Лаб.р.: Демократия и её признаки. Роль выборов в условиях демократического правления. Виды демократии. Правило большинства голосов и документы о правах человека.</p> <p>3. Особенности демократических выборов: конкурентность, периодичность, представительность, окончательность.</p> <p>4. Формы политического участия. Работа в государственных органах власти. Причастность к политической партии.</p> <p>5. Пр.р.: Участие в выборах депутата. Участие в митингах. Участие в референдуме. Участие в неформальных движениях.</p> <p>6. Избирательная система в России: история и современность.</p> <p>7. Лаб.р.: Законодательство о выборах в Российской Федерации.</p> <p>8. Пр.р.: Активное и пассивное избирательное право. Принципы выборов при демократическом режиме.</p> <p>9. Избирательные системы. Избирательные комиссии. Предвыборный период и голосование.</p> <p>10. Написание мини-эссе «Я-избиратель»</p>
23	Налоги	<p>1. Понятие налогов. Государство и налоги. Какие бывают налоги.</p> <p>2. Лаб.р.: Налоговое законодательство Российской Федерации. Налоги с физических лиц.</p> <p>3. Пр.р.: Как заполнить декларацию о доходах. Налоги с юридических лиц.</p>

		4. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. 5. Лаб.р.: О реформе налогообложения. Изменения в налоговом законодательстве. 6. Семинар-практикум: Налоговая политика в РФ
24	Экологическое право	1. Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. 2. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.
25	Земельное право	1. Земля, как объект правового регулирования. Правовой режим земель.
26	Международное право	1. Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. 2. Лаб.р.: Международные документы о правах человека. 3. Лаб.р.: Международная защита прав человека и условиях мирного и военного времени. 4. Пр.р.: Европейский суд по правам человека.
27	Профессия и право	1. Юридические профессии и юридическая этика. 2. Лаб.р.: Судья. 3. Лаб.р.: Адвокат. Прокурор. 4. Пр.р.: Следователь. 5. Пр.р.: Нотариус. 6. Юрисконсульт. 7. Ролевая игра: «Юрист- это не просто»
28	Обобщение по курсу	итоговый зачет по курсу формата ЕГЭ

Ожидаемые результаты

Программа призвана дать возможность учащимся:

1 года обучения

- овладеть юридическими терминами и понятиями;
- усвоить совокупность конкретных правил поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д., ориентировать на уважение прав и свобод других граждан;
- понимать содержание законодательных актов (или фрагментов из них), определять принципы права, систему прав и обязанностей;
- уметь применять правовые знания. Проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
- осуществлять свои права на практике; руководствоваться в различных сферах жизни существующими юридическими нормами;
- уметь правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли-продажи и т. д.)
- иметь четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности;
- осознавать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;
- иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;
- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности. Знать правила соблюдения, которые способствуют охране личной безопасности человека от преступных посягательств.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Календарный учебный график

	Начало учебного года	Окончание учебного года	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Продолжительность каникул
I год обучения	15 сентября	31 мая	36	36	С 30.12 по 10.01.

Обеспечение программы

Основные методы обучения (по классификации А.А. Вагина):

2. Устный - речевая деятельность.
3. Печатно-словесный (анализ документов).
4. Проблемный.
5. Частично-поисковый.
6. Исследовательский.

Приемы организации деятельности:

Интерактивные –

- лекция
- диспут
- дискуссия
- мини-сочинение (мини-эссе)

Активные –

- семинар
- практическая работа (решение познавательных и проблемных (ситуативных) задач, составление схем, опорных конспектов и т.д.)
- лабораторная работа (работа с информационными текстами книг, документов и т.д.)
- деловая игра, ролевая игра
- экскурсия

Отбираемый в качестве учебного материал должен обеспечить:

- создание благоприятных условий для выработки молодым человеком собственной жизненной позиции;
- возможность каждодневной ориентации в потоке разнообразной и противоречивой политико-правовой информации;
- необходимые предпосылки для деятельности в правовой сфере социальной жизни.

Этим условиям отвечает включение в курс основных элементов культуры: знаний, способов деятельности, процедур творческой деятельности.

В качестве содержания образовательной программы «Юный юрист» следует считать не только знания, о которых речь пойдет ниже, но и учебную деятельность, результатом которой должно стать наряду с усвоением знаний овладение рядом умений, в том числе:

- выделять главную мысль текста, составлять план, тезисы;
- конспектировать (не только на основе одного текста, но и по определенной проблеме на основе нескольких источников);
- описывать изучаемый объект, объяснять общественные явления с помощью конкретных примеров, а потом теоретически;
- сравнивать и делать вывод по изученному вопросу и аргументировать их;
- участвовать в дискуссии, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обосновании собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам.

Наряду с общеучебными умениями правоведческое образование должно быть направлено на формирование специальных умений:

- анализа конкретных жизненных ситуаций;
- выработки личностного отношения к явлениям окружающей действительности;
- принятии практических решений на основе теоретических знаний основ правоведения, а также изучении документов правотворческой деятельности;
- планировании практических действий;
- составлении ряда документов, необходимых для жизнедеятельности человека: заявления, договора, завещания, контракта, устава и т.д.

Методическое обеспечение

<i>№</i>	<i>Раздел программы</i>	<i>Формы и методы организации учебно-воспитательного процесса</i>	<i>Дидактическое обеспечение</i>	<i>Виды и формы контроля</i>
1	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	Проблемное изложение с элементами беседы, анализ реальных ситуаций	Школьный словарь по обществознанию, ситуативные задания из сборника дидактических заданий	Предварительный, тест текущий
2	Формы (источники) права	Проблемное изложение с элементами беседы, дискуссия, выполнение учебно-познавательных и практических заданий, работа с документами	Тексты нормативно-правовых актов (закон, указ, конституция), познавательные и проблемно-практические задания	Предварительный, оформление сравнительной таблицы, схемы иерархии нормативно-правовых актов Промежуточный
3	Правотворчество	Проблемное изложение с элементами беседы, анализ практических ситуаций	Школьный словарь по обществознанию Схема «Источники права», проблемно-практические ситуации, критерии написания мини-эссе	Предварительный, мини-эссе
4	Систематизация нормативно-правовых актов	Проблемное изложение с элементами беседы	Школьный словарь по обществознанию Тексты нормативно-правовых актов, схема «Формы систематизации: Инкорпорация и кодификация»	Предварительный, опрос

5	Нормы права	Проблемное изложение с элементами беседы, дискуссия, лабораторная работа с дидактическими материалами, работа с документами	Школьный словарь по обществознанию Тексты нормативно-правовых актов, кодексы РФ, карточки с элементами нормы права	Предварительный, составление схемы деления норм права, составление нормы права из предложенных элементов Промежуточный
6	Система права	Проблемное изложение с элементами беседы, обсуждение проблемных вопросов работа с документами	Кодексы РФ, схема «Отрасли российского права и предмет их регулирования» Школьный словарь по обществознанию Схема опорного конспекта	Предварительный, составление опорного конспекта, опрос
7	Правовые отношения	Проблемное изложение с элементами беседы, анализ практических ситуаций с опорой на документы	Школьный словарь по обществознанию Схема «Виды правоотношений» Практические ситуации из сборника дидактических заданий и периодической печати	Предварительный, составление схем «Субъекты права», «Содержание правоотношения», «Классификация юридических фактов»
8	Реализация права	Обсуждение проблемных вопросов, экскурсия	Нормативные акты (приговор суда, приказ директора и др.) Схема « Структура правоприменительного акта»	Предварительный, составление акта применения права (приказ о поощрении) Промежуточный
9	Толкование норм права	Проблемное изложение с элементами беседы	Школьный словарь по обществознанию	Предварительный, составление схемы «Толкование права»
10	Правосознание и правовая культура	Проблемное изложение с элементами беседы	Схема «Механизм правового воздействия», критерии написания эссе	Предварительный, эссе
11	Правовое поведение. Правонарушение и юридическая ответственность	Обсуждение проблемных вопросов, анализ практических реальных ситуаций, просмотр видеофильма	Практические ситуации из СМИ, видеофильм	Предварительный, составление заявления по факту правонарушения Промежуточный

12	Законность и правопорядок	Проблемное изложение с элементами беседы, анализ практических ситуаций с опорой на документы, экскурсия	Нормативные акты, практические ситуации, схема искового заявления, алгоритм судебного разбирательства	Предварительный, составление искового заявления в суд
13	Механизм правового воздействия	Проблемное изложение с элементами беседы, выполнение учебно-познавательных и практических заданий, работа с документами, экскурсия	Схемы «Механизм правового воздействия», «Методы правового регулирования» Практические задания из сборника дидактических заданий, алгоритм заявления в прокуратуру	Промежуточный, составление заявления прокурору о нарушении прав человека
14	Обобщение	Деловая игра	Контрольно-измерительные материалы	Итоговый, контрольная работа формата ЕГЭ
15	Конституционное право	Проблемное изложение с элементами беседы, дискуссия, выполнение учебно-познавательных и практических заданий, групповая работа с документами, словарная работа. Моделирование ситуаций. Ролевая игра	Текст Конституции РФ, познавательные и проблемно-практические задания	Предварительный, оформление сравнительной таблицы, схемы органов власти РФ, судебной системы Промежуточный
16	Гражданское право	Работа с документами, словарная работа. Проблемное изложение с элементами беседы. Решение ситуативных задач.	Тексты Гражданского кодекса РФ, Закона «Об акционерных обществах», познавательные и проблемно-практические задания. Образцы договоров по сделкам.	Предварительный, оформление таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности».

		Анализ и составление договоров по сделкам		
17	Семейное право	Работа с документами, словарная работа, выполнение учебно-познавательных и практических заданий, диспут	Текст Семейного кодекса РФ, познавательные и проблемно-практические задания. Образцы брачных договоров	Предварительный, мини-эссе
18	Трудовое право	Работа с документами, словарная работа, выполнение учебно-познавательных и практических заданий, проблемное изложение с элементами беседы	Текст Трудового кодекса РФ, школьный словарь по обществознанию, образцы трудовых договоров, практические ситуации	Промежуточный, составление трудового договора
19	Административное право	Проблемное изложение с элементами беседы, словарная работа, работа с документами	Текст Кодекса об административных правонарушениях, школьный словарь по обществознанию	Предварительный, опрос
20	Уголовное право	Проблемное изложение с элементами беседы, словарная работа, работа с документами, решение проблемных задач	Текст Уголовного кодекса РФ, проблемные задачи, школьный словарь по обществознанию	Предварительный, составление опорного конспекта
21	Муниципальное право	Проблемное изложение с элементами беседы, мозговой штурм	Тексты Европейской хартии «О местном самоуправлении», ФЗ «О местном самоуправлении»	Текущий, составление мини-проекта «Развитие местного самоуправления»
22	Избирательное право	Проблемное изложение с элементами беседы, работа с документами, выполнение учебно-познавательных и практических заданий	Тексты ФЗ «О выборах Президента РФ», «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» и др., познавательные и проблемно-практические задания, критерии эссе	Предварительный, составление схемы «избирательные системы», мини-эссе

23	Налоги	Проблемное изложение с элементами беседы, работа с документами,	Текст Налогового кодекса РФ, школьный словарь по обществознанию, схема видов налогов	Предварительный, составление сравнительной таблицы «Налоги с физических и юридических лиц (прямые и косвенные)»
		выполнение учебно-познавательных и практических заданий		
24	Экологическое право	Проблемное изложение с элементами беседы	Тексты ФЗ Конституции РФ (ст.42,58), «Об охране окружающей среды», УК РФ (гл.26, Экологической доктрины РФ	Предварительный, составление опорного конспекта
25	Земельное право	Проблемное изложение с элементами беседы	Текст Земельного кодекса РФ	Предварительный, опрос
26	Международное право	Работа с документами, словарная работа, выполнение учебно-познавательных и практических заданий, проблемное изложение с элементами беседы	Тексты документов Хартии прав человека, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, познавательные и проблемно-практические задания	Предварительный, составление схемы иерархии нормативно-правовых актов международного права
27	Профессия и право	Проблемное изложение с элементами беседы, работа с документами, выполнение учебно-познавательных и практических заданий	Школьный словарь по обществознанию, тексты должностных инструкций,	Промежуточный, составление кодекса профессиональной этики юриста
28	Обобщение по курсу	Решение заданий итоговой работы формата ЕГЭ	Контрольно-измерительные материалы	Итоговый, работа формата ЕГЭ

Оценочные материалы

Формы **подведения итогов** образовательной программы: результаты опроса, составление юридических документов (различных видов заявлений), опорных конспектов, схем, деловая игра, выполнение тестовых работ, написание эссе, контрольной работы формата ЕГЭ, участие в муниципальной и районной олимпиаде по обществознанию.

Используется *контроль образовательных результатов* следующих видов: предварительный, промежуточный, итоговый.

Шкала оценки образовательных результатов:

3 – высокий, 2 – средний, 1- низкий

Рабочая программа воспитания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный юрист» разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Рабочая программа воспитания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный юрист»:

- направлена на реализацию актуальных воспитательных практик формирования у учащихся ценностных установок в выборе профессии;
- предполагает решение проблем гармоничного вхождения подростков в социальный мир.

Цель и задачи программы

Цель воспитательной работы в объединении – развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в обществе.

Задачи:

- Способствовать мотивации учащихся на выбор профессии в соответствии с потребностями, интересами, склонностями и другими личностными характеристиками подростков.
- Содействовать интеллектуальному, эстетическому, коммуникативному самовыражению личности учащегося.
- Привить подросткам стремление к проявлению нравственных качеств, таких, как уважение человека к человеку, вежливость, бережное отношение к чести и достоинству личности, отзывчивость, ответственность.
- Создать условия для развития навыков самопознания и самовоспитания, научить управлять собой, контролировать свои действия и поступки, анализировать свое внутреннее состояние - свои побуждения, интересы, потребности.
- Приобщить подростков к активной творческой деятельности, связанной с освоением различных культурных ценностей - воспитать сознательное отношение к труду, к выбору ценностей, пробудить интерес к профессиональной самоориентации.

Среди множества направлений воспитательной работы наиболее актуальными в творческом объединении «Профессиональный ориентир» являются: – гражданско-патриотическое воспитание; – нравственное и духовное воспитание; – воспитание положительного отношения к труду и творчеству; – интеллектуальное воспитание; – формирование коммуникативной культуры: Формы и методы воспитательной работы В рамках реализации программы используются следующие формы воспитательной работы: – мероприятия - это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами или кем-нибудь другим с целью непосредственного воспитательного воздействия на учащихся. Отличительная особенность мероприятия - это, прежде всего, созерцательно-исполнительская позиция детей и организаторская роль взрослых; – дела - это общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами коллектива; – игры - это воображаемая или реальная

деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе учащихся с целью отдыха, развлечения, обучения.

Планируемый результат воспитания

Ожидаемые результаты воспитания – это те изменения в личностном развитии учащихся, которые получены в ходе реализации рабочей программы воспитания:

- приобщение учащихся к правилам и нормам поведения в обществе;
- готовность учащихся к ответственному профессиональному выбору, понимание своего профессионального будущего;
- развитие социально-значимых качеств и компетенций личности: коммуникативность, работа в команде, эмоциональный интеллект;
- активное участие в социально - значимой деятельности. Оценка результатов воспитания осуществляется с помощью наблюдения, в том числе уровня сформированности востребованных компетенций.

Список информационных источников

Учебная и методическая литература

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Человек и общество. 10-11 классы /Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова.- М., Просвещение, 2007.
2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Т. Кинкулькина - М: Просвещение, 2007.
3. Кодекс закона о труде РФ.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Кузьмин В.А. Политологический блок уроков // Преподавание истории в школе. – 2007 г.- № 1-2.
6. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Уроки обществознания в 11 классе: методическое пособие по курсу «Человек и общество» /А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Бранд.- М., Просвещение, 2006г.
7. Лейберов И.П., Марголис Ю.Д., Юрковский Н.К. Традиции демократии и либерализма в России // Вопросы истории / И.П. Лейберов, Ю.Д. Марголис, Н.К. Юрковский. – 2006.- № 2.
8. Никитин А.Ф. Избирательное право. Дополнительные материалы к учебнику «Право и политика» 9 класс / А.Ф. Никитин. – М., Просвещение, 2007.
9. Никитин А.Ф. Обществознание. Справочное пособие /А.Ф. Никитин. – М., Росмен, 2006.
10. Никитин А.Ф. Обществознание. 10-11 классы /А.Ф. Никитин. – М., Просвещение, 2004.
11. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие /А.Ф. Никитин. – М., Просвещение, 2005.
12. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Методическое пособие /А.Ф. Никитин. – М., Просвещение, 2001.
13. Обществознание: методические рекомендации: пособие для учителя/ Л.Н.Боголюбов и др.- М: Просвещение, 2007.
14. Обществознание: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов и др.- М: Просвещение, 2010
15. Певцова Е.А. Обществознание. 10-11 классы: Книга для учителя /Е.А. Певцова.- М., Просвещение, 2001.
16. Сборник кодексов Российской Федерации
17. Школьный словарь по обществознанию /под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И. Аверьянова - М: Просвещение, 2007.
18. Человек и общество. Дополнительные материалы к учебнику 10-11 классы. – М., Просвещение, 2002.

Методическая литература для учителя

1. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2002. – 175 с.
2. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2001. – 192 с.
3. Кравченко А.И. Основы социологии. – М.: Академический проект, 2002. – 384 с.
4. Лазебникова А.Ю., Калачева Е.Н., Демидов Б.В. Поурочные методические разработки по обществознанию: 10-11 классы. –М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 320 с.
5. Лазебникова А.Ю. Современное школьное образование. Вопросы теории и методики. – М.: Школа-Пресс, 2000. – 160 с.
6. Лазебникова А.Ю., Бранд М.Ю. Уроки обществознания в 11 кл.: Методическое пособие по курсу «Человек и общество». – М.: Дрофа, 2000. – 288 с.

7. Лазебникова А.Ю., Котова О.А. ЕГЭ 2005. Поурочное планирование. Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. - М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 160 с.
8. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. \ Л.Н. Боголюбов и др\ . В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2001.- 159-191 с.
9. Певцова Е.А. Обществознание. 10-11 классы: книга для учителя. – М.: ТИД «Русское слово - РС», 2001. – 224 с.
10. Семенникова Л.И. Цивилизации в истории человечества: Учебное пособие. – Брянск: «Курсив», 1998. – 340 с.

Материалы для проведения тестирования.

1. Единый государственный экзамен: обществознание: контрол. измерит. материалы: 2005-2006. – М.: Просвещение, 2006. – 112 с.
2. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. ЕГЭ 2005. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 144 с.
3. Нижников С.А. ЕГЭ. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. Учебно-методическое пособие. - М.: Издательство «Экзамен», 2005.- 96 с.
4. Обществознание: Тесты для 11 кл. варианты и ответы централизованного тестирования – М.: Центр тестирования МО РФ, 2001. – 107 с.
5. Тесты. Обществознание 11 класс. – М.: Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования», 2005. – 96

