

Управление образования администрации
Рыбинского муниципального округа

Муниципальное общеобразовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»

СВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ДО «Центр
дополнительного образования детей»
Н.Г. Половьева
01 октября 2025 г.

Принята
педагогическим советом
протокол № 1
от «01 » октября 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный патриот»

Возраст детей: 7-14 лет
Срок реализации: 2 года

Павлов Павел Адольфович,
педагог дополнительного образования

Рыбинский муниципальный округ
2025 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
- нормативные документы	
2. Цель и задачи... ..	5
3. Содержание программы... ..	6
3.1 Учебный план 1 года обучения.....	6
3.2 Содержание учебного плана 1 года обучения.....	7
3.3. Учебный план 2 года обучения.....	8
3.4 Содержание учебного плана 2 года обучения.....	9
4. Планируемые результаты.....	12
5. Календарный учебный график.....	14
5.1 Календарный учебный график 1 года обучения.....	14
5.2 Календарный учебный график 2 года обучения.....	17
6. Условия реализации программы.....	19
7. Контрольно-измерительные материалы. Формы аттестации.....	20
8. Методические материалы... ..	20
9. Воспитательный компонент программы... ..	21
9.1 Календарный план воспитательной работы	22

Список информационных источников

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» (далее – программа) имеет социально-гуманитарную направленность, разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642; ред. от 26.04.2018)
- «Концепция развития дополнительного образования детей» (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р)
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р)
- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (Утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам; протокол от 30 ноября 2016 г. N 11)
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008).

Актуальность программы. В последнее время наблюдается следующая тенденция среди молодых людей: молодежь в основном отдает предпочтение не столько духовным и нравственным ценностям, сколько большим деньгам, заработанным любым доступным путем. О духовно - нравственных категориях, о гражданственности, о патриотизме зачастую говорит лишь школьный учитель. А ведь патриотизм не только одна из важнейших черт личности, но и исконно присущая, существенная черта российского менталитета, которая составляет духовно-нравственную основу жизнедеятельности. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы.

Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается как дифференцированный процесс, который учитывает возрастные особенности учащихся.

Данная программа разработана на основе программы Гречкиной Аллы Борисовны «Юные патриоты». Темы выбраны с учетом имеющейся материальной базы.

Отличительной особенностью программы является её практическая направленность. Обучающиеся закрепляют теоретические навыки в процессе проведения многодневных походов. Значительная часть времени программы отводится именно на походы, поэтому программа востребована у детей и их родителей.

Форма обучения – очная.

Адресат программы. Программа разработана для обучающихся 7 - 14 лет. Состав группы от 13 до 25 человек. Набор учащихся в объединение осуществляется на добровольной основе. Дети не должны иметь медицинские противопоказания к занятиям спортом.

Программа рассчитана на 2 года обучения, 144 часа в год, занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа (45 минут с 10 минутным перерывом). Количество часов по каждой теме может добавляться или сокращаться за счёт содержания, изменяться последовательность разделов и тем в зависимости от задач, которые корректирует педагог в течение учебного года.

Каждый годовой цикл предусматривает организацию и проведение зачетного туристского похода, участие в соревнованиях различного уровня, подготовка к которым должна осуществляться в течение всего года.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Задачи программы:

1 года обучения:

- познакомить с понятием «патриотизм» и формами его проявления;
- познакомить с основными правами и обязанностями обучающихся в области гражданской ответственности;
- познакомить с основами здорового образа жизни;
- познакомить с потенциальными опасностями социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможными последствиями и правилами личной, общественной и государственной безопасности; правилами поведения в различных ситуациях.
- познакомить с приемами и правилами стрельбы;
- обучить собирать и разбирать Автомат АКМ,
- обучить преодолевать полосу препятствий;
- обучить пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- обучить оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- воспитывать чувство быть готовым и способным к выполнению норм и требований, прав и обязанностей гражданина;
- формировать навык понимать и сопереживать чувствам других людей.

2 года обучения :

- познакомить с мерами безопасности при обращении с оружием; инструкциями по мерам безопасности в тире и на стрельбище;
- познакомить с устройством малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова, взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения;
- обучить основам техники стрельбы и методики тренировки.
- обучить правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара;
- познакомить с понятиями «оружия массового поражения», «коллективные средства защиты», «индивидуальные средства защиты»
- обучить готовить оружие к стрельбе; вести стрельбу из него по недвижимым целям в соответствии с приемами и правилами; анализировать результаты стрельбы; корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела
- обучить пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- обучить оказывать первую медицинскую помощь.

3. Содержание программы
3.1 Учебный план 1 года обучения

№ п/ п	Наименование темы	Количество часов всего	теория	практика
1	Опасные ситуации в повседневной жизни	14	7	7
2	Основы медицинских знаний	6	3	3
3	Основы здорового образа жизни	4	2	2
4	Основы туризма	67	18	49
5	Физическая подготовка	33	-	33
6	Военно-патриотическое воспитание	20	9	9
всего часов		144	39	105

3.2 Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Опасные ситуации в повседневной жизни

Безопасное поведение на улицах и дорогах. Пожарная безопасность и поведение при пожарах. Безопасное поведение на воде. Безопасное поведение дома. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях. Безопасное поведение в природе. Правила поведения в условиях плохой экологии.

2. Основы медицинских знаний

Оказание первой медицинской помощи при травмах. Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.

3. Основы здорового образа жизни

Личная гигиена и здоровье. Пути укрепления здоровья.

4. Основы туризма

Подготовка однодневных походов. Подбор личного снаряжения. Подбор группового снаряжения. Укладка рюкзака. Установка палатки. Подготовка костровища. Разведение костра, виды костров. Определение маршрута похода. Распределение обязанностей в походе. Смета похода. Лекарственные травы и растения. Виды узлов. Спуск, подъем по- спортивно. Ориентирование по компасу. Если ты заблудился... Ориентирование по местным признакам. Пеший поход. Лыжный поход. Велосипедный поход.

5. Физическая подготовка

Развитие ловкости, быстроты, гибкости, выносливости. Подвижные игры, эстафеты.

6. Военно- патриотическое воспитание

История Российской армии. Гимн России, флаг РФ. Строевая подготовка. Автомат АКМ, сборка, разборка. Пневматическая винтовка, устройство. Военная форма. Быт военнослужащего. Виды вооружения. Великая Отечественная Война, история.

3.3 Учебный план 2 года обучения

№ п/ п	Наименование темы	Количество часов всего	теория	практика
1	Стрелковая подготовка	28	10	18
2	Отработка практических навыков стрельбы	32	1	31
3	Практические навыки юного солдата	28	5	23
4	Теоретические основы военной службы	5	5	-
5	Организация и проведение многодневных походов	51	10	41
	всего часов	144	36	108

3.4. Содержание учебного плана 2 года обучения

1. Стрелковая подготовка

2. Отработка практических навыков стрельбы

Сведения о строении и функциях организма человека.

Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Костная система и ее развитие. Связочный аппарат и его функции. Гигиена, врачебный контроль, предупреждение травматизма, самоконтроль.

Общий режим дня. Гигиена сна и питание. Гигиена одежды, обуви.

Гигиенические требования к инвентарю и спортивной форме. Зависимость появления травм и неправильного отношения к гигиеническим требованиям.

Предупреждение травм при занятиях стрельбой. Гигиенические требования к спортивной одежде и инвентарю.

Правила обращения с оружием. Огневой рубеж. Команды: «Зарядить оружие!», «Положить оружие!», «Можно огонь!». Места занятий, инвентарь.

Уход за инвентарём. Оборудование мест занятий. Изготовление мишеней.

Подсчет очков в стрельбе. Общая и специальная физическая подготовка.

Значение общей и специальной физической подготовки для поднятия и укрепления функциональных возможностей организма и развития специальных физических качеств.

Средствами физической подготовки являются упражнения из других видов спорта и подвижные игры.

Характеристика основных средств и их значение для достижения высокого спортивно-технического мастерства.

Основы техники и тактики.

Характеристика основных приёмов техники. Значение технической подготовки для роста спортивного мастерства. Понятие о тактике. Связь техники и тактики.

Практические занятия. Общая физическая подготовка.

Строевые упражнения. Гимнастические упражнения. Акробатические упражнения. Легкоатлетические упражнения. Метания.

Элементы баскетбола. Подвижные игры.

Специальная физическая подготовка. Контрольные игры и соревнования.

Правила соревнований. Положение о соревнованиях. Выявление победителя. Оформление хода и результата соревнований.

Контрольные испытания. Сдача нормативов по специальной подготовке в конце учебного года.

3. Практические навыки юного солдата

4. Теоретические основы военной службы

Сборка-разборка АКМ: устройство АКМ. назначение частей механизмов, смазка, чистка, разборка-сборка.

Физическая подготовка: общая физическая подготовка, кроссы по пересеченной местности до 2км., силовая подготовка (подтягивание, отжимания), переноска раненых, боеприпасов, метание гранаты на дальность, в цель, преодоление полосы препятствий.

Использование средств индивидуальной защиты: Предназначение, изготовление ватно-марлевых повязок, подбор противогаза по размеру, преодоление зараженного участка местности; ОЗК.

Изготовление окопа: виды окопов, размеры, способы изготовления, маскировка.

Строевая подготовка: строй, шеренга, перестроения на месте, в движении, повороты направо, налево, крутом на месте, в движении. Сдачарапорта, равнение в строю, строевые песни. Обязанности командира.

Государственные и военные символы Российской Федерации

Военнослужащий - вооружённый защитник Отечества; Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества; Памяти поколений - дни воинской славы России; Дружба и войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений.

5. Организация и проведение многодневных походов

Туристические навыки: вязание узлов (шкотовый, брамшкотовый, булинь, проводник, восьмерка, встречный, стремя), наведение переправы, обвязка, передвижение по параллельным веревкам, спуск, подъем, страховка, самостраховка, преодоление туристической полосы препятствий, ориентирование по компасу.

Подача сигналов бедствия: виды сигналов бедствия, международная таблица знаков, азбука Морзе, сигнал SOS, жестовые сигналы, сигналы бедствия, принятые на территории России.

Ориентирование на местности: ориентирование без компаса, по луне, солнцу, звездам, по часам, в лесу.

Оказание первой медицинской помощи: при ушибах, ранениях, растяжениях, переломах, обморожениях, тепловом, солнечном ударе, ожогах, первая помощь утопающему, при обмороках, потере сознания, травмах головы, позвоночника, при автомобильной катастрофе.

Безопасное поведение при встрече с дикими животными: первая медицинская помощь при укусе змей, мошек, комаров, диких пчел;

Организация практических работ: месторасположение бивуака, изготовление навеса из подручных средств.

Виды костров: звездочка, шалаш, колодец, нодья.

Применение подручных средств для выживания в природе:

изготовление рыболовного крючка, лески, грузила, ловушки для птиц.

Приготовление пищи в условиях похода: расчет калорий, смета, разработка меню похода, рецепты приготовления пищи в условиях похода.

Разработка маршрута похода: работа с картой, длительность похода, километраж, время отправления, время в пути, длительность переходов, анализ местности предполагаемого путешествия.

4. Планируемые результаты

В результате реализации программы обучающийся должен знать:

1 год обучения:

- что такое патриотизм и формы его проявления;
- основные права и обязанности обучающихся в области гражданской ответственности;
- основы здорового образа жизни;
- потенциальные опасности социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной, общественной и государственной безопасности;
- правила поведения в различных ситуациях.
- Приемы и правила стрельбы;

□

уметь:

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- быть готовым и способным к выполнению норм и требований, прав и обязанностей гражданина;
- понимать и сопереживать чувствам других людей.
- собирать и разбирать Автомат АКМ,
- преодолевать полосу препятствий;

2 год обучения:

обучающийся должен знать:

- меры безопасности при обращении с оружием;
- инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;
- устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова, взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения;
- основы техники стрельбы и методики тренировки.
- правила пожарной безопасности и действия в случае возникновения пожара;
- оружия массового поражения;
- коллективные средства защиты;
- индивидуальные средства защиты;

уметь:

- готовить оружие к стрельбе;
- вести стрельбу из него по недвижимым целям в соответствии с приемами и правилами;

- анализировать результаты стрельбы;
- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь.

5. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	Сентябрь 2025	Май 2026	36	144	2 занятия по 2 час. в неделю
2 год	Сентябрь 2026	Май 2027	36	144	2 занятия по 2 час. в неделю

5.1 Календарный учебный график 1 года обучения

№ п/п	Чи сло и мес яц	Название раздела, темы занятия	Форм а заняти я	Виды контр оля	Количество часов		
					Всего	Теори я	Пра ктик а
1		Опасные ситуации в повседневной жизни			14	7	7
1.1		Безопасное поведение на улицах и дорогах	Беседа	Входной	2	1	1
1.2		Пожарная безопасность и поведение при пожарах	Беседа		2	1	1
1.3		Безопасное поведение на воде	Беседа		2	1	1
1.4		Безопасное поведение дома	Беседа		2	1	1
1.5		Безопасное поведение в криминогенных ситуациях	Беседа		2	1	1
1.6		Безопасное поведение в природе	Беседа		2	1	1
1.7		Правила поведения в условиях плохой экологии	Беседа	Тест	2	1	1

2		Основы медицинских знаний			6	3	3
2.1		Оказание первой медицинской помощи при травмах	ПР.Р		2	1	1
2.2		Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых	ПР.Р		2	1	1
2.3		Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами	ПР.Р		2	1	1

3	Основы здорового образа жизни			4	2	2
3.1	Личная гигиена и здоровье	Беседа		2	1	1
3.2	Пути укрепления здоровья	Беседа		2	1	1
4	Основы туризма			67	18	49
4.1	Подготовка однодневных походов	Беседа		1	1	-
4.2	Подбор личного снаряжения	ПР.Р		3	1	2
4.3	Подбор группового снаряжения	ПР.Р		3	1	2
4.4	Укладка рюкзака	ПР.Р		3	1	2
4.5	Установка палатки	ПР.Р		3	1	2
4.6	Подготовка костровища	ПР.Р		3	1	2
4.7	Разведение костра, виды костров	ПР.Р		4	1	3
4.8	Определение маршрута похода	ПР.Р		2	1	1
4.9	Распределение обязанностей в походе	ПР.Р		2	1	1
4.10	Смета похода	ПР.Р		2	1	1
4.11	Лекарственные травы и растения	Беседа		3	1	2
4.12	Виды узлов	ПР.Р		6	1	5
4.13	Спуск, подъем по-спортивному	ПР.Р		2		2
4.14	Ориентирование по компасу	ПР.Р		2	1	1
4.15	Если ты заблудился...	ПР.Р		2	1	1
4.16	Ориентирование по местным признакам	ПР.Р		2	1	1
4.17	Пеший поход	Поход		8	1	7
4.18	Лыжный поход	Поход		8	1	7
4.19	Велосипедный поход	Поход	Промежуточный	8	1	7
5	Физическая подготовка			33	-	33
5.1	Развитие ловкости	ПР.Р		6	-	6
5.2	Развитие быстроты	ПР.Р		6	-	6
5.3	Развитие гибкости	ПР.Р		4	-	4
5.4	Развитие выносливости	ПР.Р		7	-	7
5.5	Подвижные игры, эстафеты	ПР.Р		10	-	10

6		Военно-патриотическое воспитание			20	9	9
6.1		История Российской армии	Беседа		1	1	-
6.2		Гимн России, флаг РФ	Беседа		1	1	-
6.3		Строевая подготовка	Беседа		4	1	3
6.4		Автомат АКМ, сборка разборка	ПР.Р		6	1	5
6.5		Пневматическая винтовка, устройство	ПР.Р		4	1	3
6.6		Военная форма	Беседа		1	1	-
6.7		Быт военнослужащего	Беседа		1	1	-
6.8		Виды вооружения	Беседа		1	1	-
6.9		Великая Отечественная Война, история	Беседа	Итого вый	1	1	-
		всего часов			144	39	105

5.2 Календарный учебный график 2 года обучения

№ п/п	Наименование темы	Форма заняти я	Форм а контр оля	Количество часов		
				Всего	Теор ия	Практ ика
1	Стрелковая подготовка			28	10	18

1.1	Физическая культура и спорт в России	Рассказ		2	2	-
1.2	Сведения о строении и функциях организма	Беседа		2	2	
1.3	Влияние физических упражнений на организм занимающихся	Презентация	Входной	2	2	-
1.4	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль	Беседа		2	-	2
1.5	История развития стрелкового спорта, виды оружия	Беседа		2	1	1
1.6	Правила обращения с оружием	ПР.Р		4	1	3
1.7	Места занятий и инвентарь	Беседа		2	-	2
1.8	Общая и специальная физическая подготовка	ПР.Р		6	1	5
1.9	Техническая, тактическая и психологическая подготовка	ПР.Р		6	1	5
2	Отработка практических навыков стрельбы			32	1	31
2.1	Стрельба вхолостую	ПР.Р		6	1	5
2.2	Стрельба с патроном	ПР.Р		14	-	14
2.3	Соревнования по стрельбе	ПР.Р		6	-	6
2.4	Экскурсии и посещение соревнований	Экск.		6	-	6
3	Практические навыки юного солдата			28	5	23
3.1	Сборка-разборка АКМ	ПР.Р	Наблюдение	6	1	5
3.2	Физическая подготовка	ПР.Р		6	1	5

3.3	Изготовление, использование средств индивидуальной защиты	ПР.Р		6	1	5
3.4	Изготовление окопа	ПР.Р		4	1	3
3.5	Строевая подготовка	ПР.Р		6	1	5
4	Теоретические основы военной службы			5	5	-
4.1	Государственные и военные символы Российской Федерации	Беседа		1	1	-
4.2	Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества	Беседа		1	1	-
4.3	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	Беседа		1	1	-
4.4	Памяти поколений – дни воинской славы России	Беседа		1	1	-
4.5	Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений	Беседа	Промежуточный	1	1	-
5	Организация и проведение многодневных походов			51	10	41
5.1	Туристическая техника	ПР.Р		10	1	9
5.2	Подача сигналов бедствия	ПР.Р		5	1	4
5.3	Ориентирование на местности	ПР.Р		10	1	9
	Организация бивуака	ПР.Р		3	1	2
5.4	Виды костров	ПР.Р		2	1	1
5.5	Лекарственные травы	ПР.Р	Тест	2	1	1
5.6	Оказание первой медицинской помощи	ПР.Р		6	1	5
5.7	Переноска пострадавшего	ПР.Р		4	1	3
5.8	Приготовление пищи в условиях похода	ПР.Р	Итоговый	5	1	4
5.9	Виды узлов	ПР.Р		4	1	3
	всего часов			144	36	108

6. Условия реализации программы
Материально-техническое обеспечение.

1	Кабинет для стрельбы	1
2	Винтовка пневматическая	4
3	Пулеулавливатель	4
4	Мишени	200
5	Маты гимнастические	4
6	Спортивный зал	1
7	Гимнастическая стенка	8 пролетов
8	Гимнастические скамейки	2
9	Гантели различной массы	4
10	Секундомер	1
11	Тренажерный зал	1
12	Макет АКМ	1
13	Противогазы	15
14	Бинокль	1
15	Компас	10
16	Методические пособия, книги, учебники	
17	Туристические коврики	10
18	Палатки	2
19	Веревки для вязания узлов	15
20	Карабины	8
21	Галицы	15 пар

7. Формы аттестации и оценочные материалы

Формой контроля являются однодневные походы, походы выходного дня, летние палаточные лагеря, сезонные соревнования, такие как «Школа безопасности».

Оценочные материалы:

- журнал
- нормативы стрельбы;
- нормативы для физической подготовки в соответствии с возрастными особенностями;
- протоколы соревнований.

8. Методическое обеспечение.

Основные методы обучения:

Теория: беседа, рассказ, показ.

Практика: индивидуальная работа (выполнение заданий), групповая работа, работа в парах, соревновательная деятельность, взаимообучение, самостоятельная деятельность.

Форма занятий: групповая, малыми группами (по звеньям), индивидуальная. Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей обучающихся,

- практические занятия;
- упражнения на взаимодействия в группе;
- конкурсы, соревнования;
- проигрывание ситуаций;
- экспресс тесты и опросы;
- беседы.

9. Воспитательный компонент программы.

Воспитание является важным аспектом образовательной деятельности, логично «встроенной» в содержание учебного процесса и может меняться в зависимости от возраста обучающихся, уровня программы, тематики занятий, этапа обучения.

На вводном занятии очень важно напомнить (познакомить) учащимся правила взаимодействия с педагогом и друг с другом, познакомить учащихся с историей и традициями детского коллектива и Центра. Также важно повторить правила поведения и техники безопасности в учреждении, в учебном кабинете, на занятиях. Вопросы техники безопасности, правила этикета обсуждаются на всех этапах организации образовательного процесса, что позволяет воспитывать у детей коммуникативную культуру, самодисциплину, бережное отношение к своему здоровью, внимательное отношение к окружающим, взаимоуважение.

В процессе обучения педагог особое внимание обращает на воспитание эмоциональной отзывчивости, культуры общения в детско-взрослом коллективе, работоспособности, аккуратности. Изучение теории художественных дисциплин позволяет стимулировать у учащихся познавательный интерес, воспитывать самодисциплину, работоспособность, аккуратность.

В процессе практических занятий у учащихся воспитывается самодисциплина, самоконтроль, культура поведения.

В процессе работы с учащимися используются следующие методы и приёмы воспитания: беседа, рассказ, просмотр материалов, анализ и обсуждение, подготовка сообщений, проектная деятельность, экскурсия, личный пример педагога, поощрение, замечание, метод естественных последствий, традиции коллектива.

Оценивание результатов воспитательной работы происходит в процессе педагогического наблюдения на протяжении всего периода обучения.

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности: *формирование физически здорового растущего человека; формирование готовности к преодолению трудностей в достижении новых спортивных результатов.*

Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности обусловлен возможностями реализации естественной двигательной активности, освоением новых двигательных действий, развитием волевых качеств, установлением новых межличностных контактов. Несомненно, на формирование личности ребёнка влияет повышенный эмоциональный фон, вызванный яркими, глубокими позитивными и негативными эмоциями в случае успеха или неудачи. Для возникновения мотивов саморазвития большое значение имеет преодоление барьеров объективного и субъективного характера. Занятие физкультурой и спортом в кружках и секциях отличается тесным взаимодействием педагога с ребёнком, при котором устанавливаются доверительные отношения.

При этом решаются следующие воспитательные задачи: самопознание собственного спортивного потенциала; взаимной ответственности и ответственной зависимости; личной организованности; мотивации здорового образа жизни; готовности отстаивать интересы своего коллектива в соревнованиях различного уровня; направленности на результат и победу в спортивных соревнованиях.

9.1 Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1	Инструктажи о правилах поведения и технике безопасности	Согласно графику
2	Участие в мероприятиях разного уровня (муниципальных, региональных, Всероссийских и т.д.)	Согласно плану мероприятий
3	Участие в мероприятиях, посвященных календарным праздникам (День учителя, День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая и т.д.)	Согласно календарному плану
4	Участие в общих воспитательных мероприятиях Центра (акциях, проектах и т.д.)	Согласно календарному плану

5	Проведение в творческом объединении воспитательных мероприятий (Новогодние мероприятия, празднование Масленицы, 8 марта, 23 февраля, поздравления обучающихся с днём рождения и т.д.)	Согласно календарному плану
6	Организация выставок работ обучающихся	В течение года

Список информационных источников.

1. Воробьев Ю. Л. «Военизированная полоса препятствий» 1988 г.
2. Гришин В. В. «Нужна школа подготовки к жизни» 1999 г.
3. Рипа М. Д. «Для подготовки к воинской службе» 1988 г. для учащихся
4. Евдокимов В.С. «А ну-ка, парни!» 1998г.
5. Евдокимов В.С. «Один день в армии» 1998 г.
6. Литвинов Е. Н. «Час допризывной подготовки» 1987 г.
7. Маркевич В. М «Военно-спортивный праздник в школе» 1983 г.
8. Алешин В. М., Серебряников Л. В. «Туристская топография» Москва 1995г.
9. Тыкул В. И. «Спортивное ориентирование» Издательство Просвещение 1990 г. для учащихся.
10. Минделевич С. И. „Пора в поход“ Москва 1997г.
11. Нестеровский Д. М. „Баскетбол“ 1999г.
12. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2008 г.
13. Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации».- Шойгу С.К. 2006 г. ООО ПКФ «Монтажспецстрой».
14. Учебник «Основы военной службы» - Смирнов А.Г. 2009 г. АСТ.
15. Учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» - Смирнов А.Г. 1996 г. АСТ.
16. Учебное пособие «Основы военной службы» - Шибецкий П.А.2001г. РИЦ
17. «Школа» Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. «Воениздат» -1994 г. СБ
18. «Основы безопасности жизнедеятельности» - издательский дом «Равновесие». СВ «ОБЖ 5-11 класс».
19. «Маршрутная книжка туриста» - федерация туризма, 1988 г. Москва.
20. «Узлы, применяемые в туристской практике» - Казань, 1982г.
21. «Тропой туриста» - методическое пособие. Минхаиров Ф.Ф. Арск, 2001 г. Можейко И.В.

22. Государственная символика России. М. 2003. Михайлов В.Д.
23. Государственная символика Удмуртской Республики. И. 1994.
24. Смирнов А.Т. учебник ОБЖ 10 класс М. 2008.
25. Смирнов А.Т. учебник ОБЖ 11 класс М. 2008.