

Управление образования администрации
Рыбинского муниципального округа

Муниципальное общеобразовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ДО «Центр
дополнительного образования детей»
Иванова И.П. Седовьева
«01» октября 2025 г.



Принята педагогическим советом
протокол № 1
от «01» октября 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Доброволец»

Возраст детей: 10-17 лет
Срок реализации: 1 год

Воробьева Юлия Николаевна,
педагог дополнительного образования

Рыбинский муниципальный округ
2025 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи.....	5
3. Содержание программы.....	6
3.1 Учебный план	6
3.2 Содержание учебного плана	7
4. Планируемые результаты	9
5. Календарный учебный график	10
6. Условия реализации программы.....	16
7. Методические материалы... ..	17
8. Формы аттестации и контрольно-измерительные материалы	17
9. Воспитательный компонент программы.....	19
10. Список информационных источников.....	21

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Доброволец» (далее программа) социально-гуманитарной направленности разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642; ред. от 26.04.2018)
- «Концепция развития дополнительного образования детей» до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р)
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р)
- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (Утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам; протокол от 30 ноября 2016 г. N 11) .
- Постановление правительства № 527-п от 17.07.2018 «Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области».
- Приказ департамента образования Ярославской области от 27.12.2019 № 47-нп «Правила персонифицированного финансирования ДОД»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»

Актуальность программы Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Актуальность программы проявляется в том, что «Доброволец», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Отличительная особенность программы заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции; в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, но и на помощь детям.

Педагогическая целесообразность программы в том, что программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Форма обучения– очная.

Адресат программы. Программа разработана для обучающихся 10-16 лет. Состав группы 13-25 человек. Набор обучающихся в объединение осуществляется на добровольной основе.

Организация образовательного процесса. Программа рассчитана на 1 год обучения, 108 часов в год, занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу (45 минут с 10 минутным перерывом). Количество часов по каждой теме может добавляться или сокращаться за счет содержания, изменяться последовательность разделов и тем в зависимости от задач, которые корректирует педагог в течение учебного года.

2.Цели и задачи программы

Цель: формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи :

Образовательные

Познакомить:

- познакомить с историей развития волонтерского движения в мире, России;
- познакомить с основными направлениями деятельности волонтерских отрядов; основными формами работы волонтеров;

- познакомить с понятиями «здоровье», «здоровьесбережение»; влияние ПАВ на организм человека;
- с правами и обязанностями волонтеров.

Развивающие

Развивать:

- пропаганду здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);
- навык взаимодействовать в коллективе;
- навык соблюдать правила ЗОЖ в семье; сопоставлять и анализировать, принимать свои собственные решения.

Воспитательные

Воспитывать:

- желание к сплоченной деятельности коллектива волонтеров;
- у обучающихся чувство доброты, чуткости души;
- дружеские доброжелательные отношения с одноклассниками;
- внимательное отношение к пожилым людям;
- внимательное отношение к детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья;
- воспитывать культуру общения и умение содержательно проводить свободное время.

3. Содержание программы

3.1 Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов всего	В том числе	
			теория	практика
1	Волонтерское движение в России.	34	34	
2	Участие в благотворительных акциях, практических делах	62		62
3	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	12	6	6
Итого:		108	40	68

3.2 Содержание учебного плана

Введение в образовательную программу «Доброволец». Инструктаж по ТБ
История волонтерской (добровольческой)благотворительной деятельности в России .

Оформление открытки- поздравления «С Днем работника леса»

Подготовка и проведение линейки посвященной памяти А.Карпухина, чтение стихов.

«Вахта памяти». Уборка обелиска А. Карпухина.

Подготовка к изготовлению открыток к Дню пожилого человека

Поздравление пожилых людей с праздником «Днём пожилого человека»

Подготовка ко Дню учителя, изготовление открыток для педагогов

Организационно-правовые аспекты деятельности волонтеров.

Волонтерское движение в России«Спешите делать добрые дела!»

Участие в школьном празднике «Золотая осень»

Проведение мероприятия посвященного Дню народного единства, беседа «История возникновения праздника».

Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде

Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»

Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»

Локальная нормативно-правовая база организации работы волонтерской (добровольческой) группы.

Изготовление поздравительных открыток и подарков ко дню Матери и поздравление мам на школьном мероприятии

12 ноября – Синичкин день. Развешивание кормушек для птиц на территории

Акция посвящённая Дню инвалида 3 декабря « Я и ты – мы все равны».

Оказание помощи людям с ограниченными возможностями.

Экологический десант» Сделаем территорию школы чистой»

«Кто такой волонтер, кодекс волонтера»

Анкетирование на тему «Наши права и обязанности, знаем ли мы их»

5 декабря – Всемирный день волонтеров

Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой»

Влияние алкоголя на организм человека

Проведение акции «Мир без алкоголя!» Выставка рисунков и плакатов.

Влияние курения на организм человека.

Проведение акции «Скажи сигарете нет!» Конкурс рисунков.

Влияние наркотиков на судьбу человека

Проведение акции «Наркотикам нет!» Создание листовок.

Акция «Кормушка».

Принципы волонтерской деятельности, личностные качества волонтеров

Влияние алкоголя на организм . Виды зависимостей

«Вахта памяти», уборка памятника воинам гражданской войны

Изготовление подарков для людей с ограниченными возможностями.

«Портфель пожеланий»

Акция «Покормите птиц зимой»

Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него

Подготовка и изготовление открыток труженикам тыла ВОВ с Днём Защитника отечества

Поздравление тружеников тыла ВОВ с Днём защитника отечества

«Вахта памяти». Уборка памятника участникам ВОВ

Расчистка игровой площадки дошкольной группы

День спонтанного проявления доброты “Добру пусть откроется сердце ”

Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их с Международным женским днём

Подготовка и проведение мероприятия посвящённого Дню Земли. Акция «Мы за чистую планету»

Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки

«День птиц», беседа на тему «Птицы – наши друзья». Выпуск газеты «Птичьи странички».

Международный день милосердия. “Будьте милосердным”

Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка».

Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»

Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты и вручение их жителям села Ореховка

Участие к акции «Ветеран живёт рядом». Помощь ветеранам села. «Вахта памяти». Уборка памятника

Участие в торжественном шествии и митинге посвященному дню Победы.

Возложение цветов к памятнику воинам ВОВ.

Акция «Мой двор, моя улица»

Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты

Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)

4. Планируемые результаты

В результате реализации программы обучающийся должен знать:

- историю развития волонтерского движения в мире, России;

- основные направления деятельности волонтерских отрядов; основные формы работы волонтеров;

- понятия «здоровье», «здоровьесбережение»; влияние ПАВ на организм человека;

- права и обязанности волонтеров.

Уметь:

- пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);

- взаимодействовать в коллективе;

- соблюдать правила ЗОЖ в семье; сопоставлять и анализировать, принимать свои собственные решения;

- проявлять культуру общения и умение содержательно проводить свободное время;

- проявлять внимательное отношение к детям- инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, к пожилым людям;

- проявлять чувство доброты, чуткости души;

- строить дружеские доброжелательные отношения с одногруппниками.

5.Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	Сентябрь 2025	Май 2026	36	108	3 часа в неделю

№	Число и месяц занятия	Название раздела, темы занятия	Форма занятия	Виды контроля и обратной связи	Количество Часов		
					Всего	Теория	Практика
1.		Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж			2	1	1
2.		Возникновение и развитие добровольческого движения	Беседа	Входной	3	1	2
3.		«Я – волонтер» - опрос, наблюдение.	Практическая работа	Исследовательский метод	2	1	1
4.		«Я – волонтер» - выступление обучающихся.	Практическая работа	Промежуточный	1	-	1
5.		Культура общения. Тренинги.			2	-	2
6.		Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека. Поздравление жителей с праздником.	Беседа		2	1	1
7.		Изготовление поздравительных	Творческая работа	Промежуточный	2		2

		открыток ко Дню учителя.					
8.		Культура общения. Тренинги.	Практическая работа		2	1	1
9.		Культура общения. Викторина.	Дискуссия		1	-	1
10.		Культура общения. Эссе «Кто такой доброволец»	Беседа		1	1	
11.		Психологическая подготовка волонтеров. Опрос. Диагностика.	Практическая работа	Работа в парах	2		2
12.		Психологическая подготовка волонтеров. Тренинги, выступление обучающихся.			6	1	5
13.		Интерактивная игра, посвященная Дню народного единства.	Практическая работа	Работа в парах	1		1
14.		Лидерство в волонтерском объединении	Самостоятельная работа	Самоконтроль	6	1	5
15.		Игровые технологии в работе волонтера. Беседа, наблюдение.	Практическая работа	Исследовательский метод	1	1	
16.		Игровые технологии в работе волонтера. Игры на сплочение.	Практическая работа	Исследовательский метод	1		1
17.		Подготовка к праздничным мероприятиям, посвященным Дню матери.	Беседа	Наблюдение	2	1	1
18.		Организация и проведения мероприятия, посвященного Дню матери.	Беседа	Самоконтроль	1		1
19.		Игровые технологии в работе волонтера. Игры на сплочение.	Беседа		2	1	1
20.		Праздник «День добровольца»	Практическая работа	Промежуточный	1		1
21.		Игровые технологии в работе волонтера. Творческая работа – эссе «Я – лидер!»			1		1

22.	Информационные технологии в работе волонтера. Творческое задание: листовка, брошюра, ролик, социальный плакат.	Практическая работа	Исследовательский метод	3	1	2
23.	Информационные технологии в работе волонтера. Написание новостей.	Беседа		2	1	1
24.	Подготовка к Новому году. Новогодние детские ёлки, акции, оформление.	Беседа		4	1	3
25.	Основы проведения социальных дел. Проект, социальная акция, уличная акция.	Беседа		4	1	3
26.	Основы проведения социальных дел. Защита проекта	Беседа	Промежуточный	2	1	1
27.	Блокадный Ленинград.	Беседа		1	1	
28.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. Акции, классные часы.	Самостоятельная работа	Самоконтроль	6	1	5
29.	Событийное волонтерство. Групповая работа: разработка и проведение мероприятий.			4	1	3
30.	Акция ко Дню защитника Отечества.	Дискуссия		1		1
31.	Событийное волонтерство. Групповая работа: разработка и проведение мероприятий.	Беседа		3	1	2
32.	Подготовка и проведение акции к Международному женскому дню.			3	1	2
33.	Эко – волонтеры. Творческая работа: эссе «Земля – наш общий дом!»			2	1	1
34.	Семейное добровольчество. Социальное волонтерство. Опрос, наблюдение.			7	1	6
35.	Семейное добровольчество.			2		2

		Социальное волонтерство. Эссе «Моя семья – мое богатство!»					
36.		Эко – волонтеры. «Трудовой десант».			6	1	5
37.		Волонтеры Победы. Письмо «Спасибо деду за Победу!»			2	1	1
38.		Волонтеры Победы. Участие в акциях, помощь в проведении мероприятий, посвященных Дню Победы			7	1	6
39.		Итоговые ролики, портфолио обучающихся.			2	1	1
40.		Составление плана на лето.			1		1
41.		Встреча с волонтерами других добровольческих объединений.			1		1
42.		Выступления обучающихся Итоговая программа подведения итогов учебного года			1		1
43.		Составление плана и проведение индивидуальных тематических акций			1		1
44.		Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)			1		1
Всего часов					108	27	81

6. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы.

-Аудиторное помещение на 14обучающихся обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 2.4.4.3173-14;

- спортивный зал для подготовки и проведения массовых мероприятий.

Технические средства:

- Ноутбук
- Мультимедиапроектор
- Средства телекоммуникации (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта)

7. Методические материалы

Основные методы обучения:

Теория: беседа, рассказ, показ.

Практика: индивидуальная работа (выполнение заданий), групповая работа, работа в парах, соревновательная деятельность, взаимообучение, самостоятельная деятельность.

Форма занятий: групповая, малыми группами (по звеньям), индивидуальная. Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей обучающихся,

- практические занятия;
- упражнения на взаимодействия в группе;
- конкурсы, соревнования;
- проигрывание ситуаций;
- экспресс тесты и опросы;
- беседы.

8. Формы аттестации и контрольно-измерительные материалы

В процессе реализации программы у обучающихся проверяются теоретические и практические знания и умения. Для этой цели используются виды контроля: тесты, опросы, анкеты.

Диагностика и отслеживание результативности программы проводится в течение года.

Вид контроля	Методы	Формы
Стартовый (выявление уровня знаний, умений, навыков)	Собеседования	Индивидуальная (устно)
Текущая проверка в процессе выполнения работ	Опрос, наблюдение	Фронтальная
Периодическая	Соревнования, игры, создание презентаций, листовок, газет, участие в конкурсах, различного уровня мероприятиях.	Групповая, индивидуальная.
Итоговая проверка	Создание презентаций, видеороликов.	Групповая, индивидуальная

Аттестация обучающихся:

- Входной (стартовый) контроль оценки знаний и умений обучающихся проводится в сентябре. Текущий контроль по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в течение всего периода обучения.
- Промежуточная аттестация проводится в декабрь -январь по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- Итоговая аттестация обучающихся проводится в апреле-мае по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Контролем результативности реализации программы «Доброволец» является проведение мониторинга входящего, промежуточного и итогового, позволяющего контролировать степень усвоения материала. В качестве основных методов диагностики достижений, обучающихся выступают наблюдение, контрольный опрос (устный или письменный), собеседование (индивидуальное или групповое), тестирование, анкетирование, самостоятельная практическая работа.

Формы подведения итогов реализации программы

- творческие отчеты, фотовыставки о проделанной работе за год и их презентация;

- мероприятия, КТД, соревнования, конкурсы, акции, конференции, выступление агитбригады;
- изготовление буклетов, листовок, выпуск стенгазеты;
- реализация проектов;
- видеоролики;
- статьи и фотоматериалы на сайте учреждения;
- публикации в СМИ о результатах работы;
- портфолио, обучающихся объединения;
- карты оценки результатов освоения программы;

9. Воспитательный компонент программы

Воспитание является важным аспектом образовательной деятельности, логично «встроенной» в содержание учебного процесса и может меняться в зависимости от возраста обучающихся, уровня программы, тематики занятий, этапа обучения. На вводном занятии очень важно напомнить (познакомить) учащимся правила взаимодействия с педагогом и друг с другом, познакомить учащихся с историей и традициями детского коллектива и Центра. Также важно повторить правила поведения и техники безопасности в учреждении, в учебном кабинете, на занятиях. Вопросы техники безопасности, правила этикета обсуждаются на всех этапах организации образовательного процесса, что позволяет воспитывать у детей коммуникативную культуру, самодисциплину, бережное отношение к своему здоровью, внимательное отношение к окружающим, взаимоуважение. В процессе обучения педагог особое внимание обращает на воспитание эмоциональной отзывчивости, культуры общения в детско-взрослом коллективе, работоспособности, аккуратности. В процессе работы с учащимися используются следующие методы и приёмы воспитания: беседа, рассказ, просмотр материалов, анализ и обсуждение, подготовка сообщений, проектная деятельность, экскурсия, личный пример педагога, поощрение, замечание, метод естественных последствий, традиции коллектива.

Оценивание результатов воспитательной работы происходит в процессе педагогического наблюдения на протяжении всего периода обучения.

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности: развитие человечности и добротворчества; формирование у воспитанников гражданской и нравственной позиции; создание условий и предоставление возможностей для реализации социальной активности и социального творчества детей и проявления ими себя в роли лидера.

Основная цель, реализуемая в рамках социально - педагогического направления дополнительных общеобразовательных программ – это формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития.

Реализация воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности предполагает формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адаптироваться в изменяющемся мире); развитие социальных способностей и социальной одарённости как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству); формирование реализуемой готовности к межкультурному взаимодействию с другими людьми на основе толерантности и веротерпимости; создание условий для личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек-человек»).

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1	Инструктажи о правилах поведения и технике безопасности	Согласно графику
2	Участие в мероприятиях разного уровня (муниципальных, региональных, Всероссийских и т.д.)	Согласно плану мероприятий
3	Участие в мероприятиях, посвященных календарным праздникам (День учителя, День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая и т.д.)	Согласно календарному плану
4	Участие в общих воспитательных мероприятиях Центра (акциях, проектах и т.д.)	Согласно календарному плану
5	Проведение в творческом объединении воспитательных мероприятий (Новогодние мероприятия, празднование Масленицы, 8 марта, 23 февраля, поздравления обучающихся с днём рождения и т.д.)	Согласно календарному плану

10. Список информационных источников

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании.- Самара, 2000.
2. Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени". // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000
3. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога..- М.,1997.
4. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.
5. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.
6. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде //Вестник образования. N 8.2000 г.
7. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000.
8. Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001.
9. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000.
- 10.Губанова Е.В.Духовно-нравственное развитие и воспитание личностигражданина России ВШ№5 2011г.
- 11.Управителева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.
- 12.Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999г.
- 13.Гуров Н.В. Шикаренко Н.Ф. «Губернский город Ставрополь-развитие благотворительности».
- 14.Кошмина И.В. Программа воспитательной работы с учащимися начальной школы «Я берегу...»:Методические рекомендации. М.,2003.

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерстваhttp://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm

5. Волонтерский отряд «Планета друзей»
<http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>