

Управление образования администрации
Рыбинского муниципального округа

Муниципальное общеобразовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»

ТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО «Центр
дополнительного образования детей»
Н.И. Соловьёва
«01» октября 2025 г.



Принята
педагогическим советом
протокол № 1
от «01 » октября 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Добротворец»

Возраст детей: 10-17 лет
Срок реализации: 1 год

Сажина Оксана Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Рыбинский муниципальный округ
2025 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи.....	5
3. Содержание программы.....	7
3.1 Учебный план	7
3.2 Содержание учебного плана	7
4. Планируемые результаты	9
5. Календарный учебный график	11
6. Условия реализации программы.....	15
7. Методические материалы... ..	15
8. Формы аттестации и контрольно-измерительные материалы	16
9. Воспитательный компонент программы.....	17

Список информационных источников

Приложение

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добротворец» (далее программа) социально-гуманитарной направленности разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642; ред. от 26.04.2018)
- «Концепция развития дополнительного образования детей» до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р)
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р)
- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (Утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам; протокол от 30 ноября 2016 г. N 11) .
- Постановление правительства № 527-п от 17.07.2018 «Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области».
- Приказ департамента образования Ярославской области от 27.12.2019 № 47-нп «Правила персонифицированного финансирования ДОД»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»

Актуальность программы Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Актуальность программы проявляется в том, что «Добротворец», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Отличительная особенность программы заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции; в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, но и на помощь детям.

Педагогическая целесообразность программы в том, что программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Форма обучения– очная.

Адресат программы. Программа разработана для обучающихся 10-16 лет. Состав группы 13-25 человек. Набор обучающихся в объединение осуществляется на добровольной основе.

Организация образовательного процесса. Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа в год, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (45 минут). Количество часов по каждой теме может добавляться или сокращаться за счет содержания, изменяться последовательность разделов и тем в зависимости от задач, которые корректирует педагог в течение учебного года.

2.Цели и задачи программы

Цель: формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи :

Образовательные

Познакомить:

- познакомить с историей развития волонтерского движения в мире, России;

-познакомить с основными направлениями деятельности волонтерских отрядов; основными формами работы волонтеров;

- познакомить с понятиями «здоровье», «здоровье сбережение»; влияние ПАВ на организм человека;
- с правами и обязанностями волонтеров.

Развивающие

Развивать:

- пропаганду здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);
- навык взаимодействовать в коллективе;
- навык соблюдать правила ЗОЖ в семье; сопоставлять и анализировать, принимать свои собственные решения.

Воспитательные

Воспитывать:

- желание к сплоченной деятельности коллектива волонтеров;
- у обучающихся чувство доброты, чуткости души;
- дружеские доброжелательные отношения с одноклассниками;
- внимательное отношение к пожилым людям;
- внимательное отношение к детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья;
- воспитывать культуру общения и умение содержательно проводить свободное время.

3. Содержание программы

3.1 Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов всего	В том числе	
			теория	практика
1	Волонтерское движение в России.	10	3	7
2	Участие в благотворительных акциях, практических делах	20	2	18
3	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	4	1	3
Итого:		34	6	28

3.2 Содержание учебного плана

Введение в образовательную программу «Добротворец». Инструктаж по ТБ
История волонтерской (добровольческой)благотворительной деятельности в России .

Оформление открытки- поздравления «С Днем работника леса»

Подготовка и проведение линейки посвященной памяти А.Карпухина, чтение стихов.

Подготовка к изготовлению открыток к Дню пожилого человека

Поздравление пожилых людей с праздником «Днём пожилого человека»

Подготовка ко Дню учителя, изготовление открыток для педагогов

Организационно-правовые аспекты деятельности волонтеров.

Волонтерское движение в России«Спешите делать добрые дела!»

Проведение мероприятия посвященного Дню народного единства, беседа «История возникновения праздника».

Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде

Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»

Локальная нормативно-правовая база организации работы волонтерской (добровольческой) группы.

Изготовление поздравительных открыток и подарков ко дню Матери и поздравление мам на школьном мероприятии

12 ноября – Синичкин день. Развешивание кормушек для птиц на территории

Акция посвящённая Дню инвалида 3 декабря « Я и ты – мы все равны».

Оказание помощи людям с ограниченными возможностями.

Экологический десант» Сделаем территорию школы чистой»

«Кто такой волонтер, кодекс волонтера»

Анкетирование на тему «Наши права и обязанности, знаем ли мы их»

5 декабря – Всемирный день волонтеров

Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой»

Влияние алкоголя на организм человека

Проведение акции «Мир без алкоголя!» Выставка рисунков и плакатов.

Влияние курения на организм человека.

Проведение акции «Скажи сигарете нет!» Конкурс рисунков.

Акция «Кормушка».

Принципы волонтерской деятельности, личностные качества волонтеров

Влияние алкоголя на организм . Виды зависимостей

Изготовление подарков для людей с ограниченными возможностями.

«Портфель пожеланий»

Акция «Покормите птиц зимой»

Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него

Подготовка и изготовление открыток труженикам тыла ВОВ с Днём Защитника отечества

Поздравление тружеников тыла ВОВ с Днём защитника отечества

«Вахта памяти». Уборка памятника участникам ВОВ
Расчистка игровой площадки дошкольной группы
День спонтанного проявления доброты “Добру пусть откроется сердце”
Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их с Международным женским днём
Подготовка и проведение мероприятия посвящённого Дню Земли. Акция «Мы за чистую планету»
Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки
«День птиц», беседа на тему «Птицы – наши друзья». Выпуск газеты «Птичьи странички».
Международный день милосердия. “Будьте милосердным”
Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка».
Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»
Участие к акции «Ветеран живёт рядом». Помощь ветеранам села. «Вахта памяти». Уборка памятника
Участие в торжественном шествии и митинге посвященному дню Победы.
Возложение цветов к памятнику воинам ВОВ.
Акция «Мой двор, моя улица»
Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты
Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)

4. Планируемые результаты

В результате реализации программы обучающийся должен знать:

- историю развития волонтерского движения в мире, России;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров;

- понятия «здоровье», «здоровьесбережение»; влияние ПАВ на организм человека;
- права и обязанности волонтеров.

Уметь:

- пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);
- взаимодействовать в коллективе;
- соблюдать правила ЗОЖ в семье; сопоставлять и анализировать, принимать свои собственные решения;
- проявлять культуру общения и умение содержательно проводить свободное время;
- проявлять внимательное отношение к детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, к пожилым людям;
- проявлять чувство доброты, чуткости души;
- строить дружеские доброжелательные отношения с одноклассниками.

5.Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	Октябрь 2025	Май 2026	34	34	1 час в неделю

№	Число и месяц занятия	Название раздела, темы занятия	Форма занятия	Виды контроля и обратной связи	Количество Часов		
					Всего	Теория	Практика
1		Введение в образовательную программу «Доброволец». Инструктаж по ТБ			1	1	
2		История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России	Беседа	Входной	1	1	
3		Подготовка к изготовлению открыток к Дню пожилого человека	Беседа		1		1
4		Поздравление пожилых людей с праздником «Днём пожилого человека»	Творческая работа	Промежуточный	1		1
5		Подготовка ко Дню учителя, изготовление открыток для педагогов	Практическая работа		1		1
6		Организационно-правовые аспекты	Дискуссия		1		1

		деятельности волонтеров.					
7		Волонтерское движение в России	Беседа		1	1	
8		«Спешите делать добрые дела!»	Практическая работа	Работа в парах	1		1
9		Проведение мероприятия посвященного Дню народного единства, беседа «История возникновения праздника».	Практическая работа	Работа в парах	1		1
10		Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде	Самостоятельная работа	Самоконтроль	1		1
11		Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	Практическая работа	Исследовательский метод	1		1
12		Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	Практическая работа	Исследовательский метод	1		1
13		Локальная нормативно-правовая база организации работы волонтерской (добровольческой) группы.	Беседа	Наблюдение	1	1	
14		Изготовление поздравительных открыток и подарков ко дню Матери и поздравление мам на школьном мероприятии	Беседа	Самоконтроль	1		1
15		12 ноября – Синичкин день. Развешивание кормушек для птиц на территории	Беседа		1		1

16		Акция посвящённая Дня инвалида 3 декабря « Я и ты – мы все равны». Оказание помощи людям с ограниченными возможностями.	Практическая работа	Промежуточный	1		1
17		Экологический десант» Сделаем территорию школы чистой»			1		1
18		«Кто такой волонтер, кодекс волонтера»	Практическая работа	Исследовательский метод	1		1
19		Анкетирование на тему «Наши права и обязанности, знаем ли мы их»	Беседа		1		1
20		5 декабря – Всемирный день волонтеров	Беседа		1	1	
21		Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой»			1		1
22		Влияние алкоголя на организм человека Проведение акции «Мир без алкоголя!» Выставка рисунков и плакатов.	Беседа	Промежуточный	1		1
23		Влияние курения на организм человека. Проведение акции «Скажи сигарете нет!» Конкурс рисунков.	Самостоятельная работа	Самоконтроль	1		1
24		Изготовление подарков для людей с ограниченными возможностями. «Портфель пожеланий»			1		1

25		Подготовка и изготовление открыток труженикам тыла ВОВ с Днём Защитника отечества Поздравление тружеников тыла ВОВ с Днем защитника отечества			1		1
26		День спонтанного проявления доброты “Добру пусть откроется сердце ”			1	1	
27		Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их с Международным женским днём			1		1
28		Подготовка и проведение мероприятия посвящённого Дню Земли. Акция «Мы за чистую планету»			1		1
29		Международный день милосердия. “Будьте милосердным”			1		1
30		Участие к акции «Ветеран живёт рядом». Помощь ветеранам села. «Вахта памяти». Уборка памятника			1		1
31		Участие в торжественном шествии и митинге посвященному дню Победы. Возложение цветов к памятнику воинам ВОВ.			1		1
32		Акция «Мой двор, моя улица»			1		1

		Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты					
33		Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой»			1		1
34		Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)			1		1
		Всего часов			34	6	28

6. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы.

-Аудиторное помещение на 14обучающихся обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 2.4.4.3173-14;

- спортивный зал для подготовки и проведения массовых мероприятий.

Технические средства:

- Ноутбук
- Мультимедиа проектор
- Средства телекоммуникации (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта)

7.Методические материалы

Основные методы обучения:

Теория: беседа, рассказ,показ.

Практика: индивидуальная работа(выполнениезаданий),групповая работа,работавпарах,соревновательнаядеятельность,взаимообучение,самостоятельнаядеятельность.

Форма занятий: групповая, малыми группами (по звеньям), индивидуальная. Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей обучающихся,

- практические занятия;
- упражнения на взаимодействия в группе;
- конкурсы, соревнования;
- проигрывание ситуаций;
- экспресс тесты и опросы;
- беседы.

8.Формы аттестации и контрольно-измерительные материалы

В процессе реализации программы у обучающихся проверяются теоретические и практические знания и умения. Для этой цели используются виды контроля: тесты, опросы, анкеты.

Диагностика и отслеживание результативности программы проводится в течение года.

Вид контроля	Методы	Формы
Стартовый (выявление уровня знаний, умений, навыков)	Собеседования	Индивидуальная (устно)
Текущая проверка в процессе выполнения работ	Опрос, наблюдение	Фронтальная
Периодическая	Соревнования, игры, создание презентаций, листовок, газет, участие в конкурсах, различного уровня мероприятиях.	Групповая, индивидуальная.
Итоговая проверка	Создание презентаций, видеороликов.	Групповая, индивидуальная

Аттестация обучающихся:

- Входной (стартовый) контроль оценки знаний и умений обучающихся проводится в сентябре. Текущий контроль по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в течение всего периода обучения.
- Промежуточная аттестация проводится в декабрь -январь по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- Итоговая аттестация обучающихся проводится в апреле-мае по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Контролем результативности реализации программы «Доброволец» является проведение мониторинга входящего, промежуточного и итогового, позволяющего контролировать степень усвоения материала. В качестве основных методов диагностики достижений, обучающихся выступают наблюдение, контрольный опрос (устный или письменный), собеседование (индивидуальное или групповое), тестирование, анкетирование, самостоятельная практическая работа.

Формы подведения итогов реализации программы

- творческие отчеты, фотовыставки о проделанной работе за год и их презентация;
- мероприятия, КТД, соревнования, конкурсы, акции, конференции, выступление агитбригады;
- изготовление буклетов, листовок, выпуск стенгазеты;
- реализация проектов;
- видеоролики;
- статьи и фотоматериалы на сайте учреждения;
- публикации в СМИ о результатах работы;
- портфолио, обучающихся объединения;
- карты оценки результатов освоения программы;

9. Воспитательный компонент программы

Воспитание является важным аспектом образовательной деятельности, логично «встроенной» в содержание учебного процесса и может меняться в зависимости от возраста обучающихся, уровня программы, тематики

занятий, этапа обучения. На вводном занятии очень важно напомнить (познакомить) учащимся правила взаимодействия с педагогом и друг с другом, познакомить учащихся с историей и традициями детского коллектива и Центра. Также важно повторить правила поведения и техники безопасности в учреждении, в учебном кабинете, на занятиях. Вопросы техники безопасности, правила этикета обсуждаются на всех этапах организации образовательного процесса, что позволяет воспитывать у детей коммуникативную культуру, самодисциплину, бережное отношение к своему здоровью, внимательное отношение к окружающим, взаимоуважение. В процессе обучения педагог особое внимание обращает на воспитание эмоциональной отзывчивости, культуры общения в детско-взрослом коллективе, работоспособности, аккуратности. В процессе работы с учащимися используются следующие методы и приёмы воспитания: беседа, рассказ, просмотр материалов, анализ и обсуждение, подготовка сообщений, проектная деятельность, экскурсия, личный пример педагога, поощрение, замечание, метод естественных последствий, традиции коллектива. Оценивание результатов воспитательной работы происходит в процессе педагогического наблюдения на протяжении всего периода обучения.

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности: развитие человечности и добротворчества; формирование у воспитанников гражданской и нравственной позиции; создание условий и предоставление возможностей для реализации социальной активности и социального творчества детей и проявления ими себя в роли лидера.

Основная цель, реализуемая в рамках социально-педагогического направления дополнительных общеобразовательных программ – это формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности

и развития.

Реализация воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности предполагает формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адаптироваться в изменяющемся мире); развитие социальных способностей и социальной одарённости как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству); формирование реализуемой готовности к межкультурному взаимодействию с другими людьми на основе толерантности и веротерпимости; создание условий для личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек-человек»).

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1	Инструктажи о правилах поведения и технике безопасности	Согласно графику
2	Участие в мероприятиях разного уровня (муниципальных, региональных, Всероссийских и т.д.)	Согласно плану мероприятий
3	Участие в мероприятиях, посвященных календарным праздникам (День учителя, День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая и т.д.)	Согласно календарному плану
4	Участие в общих воспитательных мероприятиях Центра (акциях, проектах и т.д.)	Согласно календарному плану

5	Проведение в творческом объединении воспитательных мероприятий (Новогодние мероприятия, празднование Масленицы, 8 марта, 23 февраля, поздравления обучающихся с днём рождения и т.д.)	Согласно календарному плану
---	---	-----------------------------

10. Список информационных источников

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании.- Самара, 2000.
2. Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени". // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000
3. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога..- М.,1997.
4. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.
5. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.
6. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде //Вестник образования. N 8.2000 г.
7. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000.
8. Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001.
9. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000.
- 10.Губанова Е.В.Духовно-нравственное развитие и воспитание личностигражданина России ВШ№5 2011г.
- 11.Управителява Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.
- 12.Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999г.

13.Гуров Н.В. Шикаренко Н.Ф. «Губернский город Ставрополь-развитие благотворительности».

14.Кошмина И.В. Программа воспитательной работы с учащимися начальной школы «Я берегу...»:Методические рекомендации. М.,2003.

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерстваhttp://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>

Анкета «Наши права и обязанности: знаем ли мы их?»

Цель: выявить уровень осведомлённости о личных правах и обязанностях, определить пробелы в правовой грамотности.

Инструкция: ответьте на все вопросы честно и развёрнуто. Ваши ответы помогут лучше понять, насколько хорошо люди ориентируются в базовых правовых нормах. Анонимность гарантируется.

1. Перечислите **3–5 прав**, которыми, на ваш взгляд, обладает каждый человек в РФ.
2. Назовите **3–5 обязанностей**, которые, по вашему мнению, есть у каждого гражданина РФ.
3. Как вы считаете, что важнее:
 - а) исполнять свои обязанности;
 - б) требовать соблюдения своих прав;
 - в) и то и другое одинаково важно;
 - г) затрудняюсь ответить.
4. Откуда вы обычно получаете информацию о своих правах и обязанностях? (выберите **1–2 варианта**):
 - а) из интернета;
 - б) от друзей/знакомых;
 - в) из школы/вуза;
 - г) от родителей;
 - д) из СМИ (ТВ, газеты, радио);
 - е) другое (укажите): _____
5. Знаете ли вы, какой документ является **основным законом РФ**, где закреплены права и свободы граждан?
 - а) да, это Конституция РФ;
 - б) знаю, но не помню название;
 - в) нет, не знаю.
6. Слышали ли вы о **Конвенции о правах ребёнка**?
 - а) да, знаю, о чём она;
 - б) слышал, но не знаю деталей;
 - в) нет, не слышал.
7. Назовите **1–2 права**, которые, на ваш взгляд, особенно важны для детей и подростков.
8. Перечислите **1–2 обязанности**, которые, по вашему мнению, есть у школьников.
9. Случалось ли вам сталкиваться с **нарушением ваших прав**? Если да, кратко опишите ситуацию: _____
10. Куда бы вы обратились, если бы ваши права были нарушены? (выберите **1 вариант**):
 - а) к родителям/родственникам;
 - б) в полицию;
 - в) в суд;
 - г) к юристу;
 - д) никуда — не верю в возможность защиты;
 - е) другое (укажите): _____

11. Знаете ли вы, кто такой **Уполномоченный по правам человека** (в РФ или вашем регионе)?
- а) да, знаю его функции;
 - б) слышал о такой должности, но не знаю подробностей;
 - в) нет, не знаю.
12. Как вы думаете, с какого возраста человек должен нести **полную юридическую ответственность** за свои действия?
- а) с 14 лет;
 - б) с 16 лет;
 - в) с 18 лет;
 - г) другое (укажите): _____
13. Считаете ли вы, что **хорошо знаете свои права и обязанности**?
- а) да, уверен в своих знаниях;
 - б) знаю частично;
 - в) почти ничего не знаю.
14. Хотели бы вы получить **дополнительные знания** о своих правах и обязанностях?
- а) да, очень интересно;
 - б) возможно, если будет полезно;
 - в) нет, мне это не нужно.
15. Если бы у вас была возможность задать вопрос юристу, о чём бы вы спросили? _____

Спасибо за участие!

Примечания :

- Анкета подходит для респондентов от 12 лет.
- Для анализа можно группировать ответы по возрасту, образованию, социальному статусу.
- Вопросы 1, 2, 7, 8, 9, 10, 15 позволяют получить **качественные данные** (анализ содержания ответов).